|  |
| --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ(ИОМ №5)** |
|  |  |  |
| **ДАННЫЕ УЧАСТНИКА ИОМ** |
| **Ф.И.О. (полностью):** | Титарева Елена Яковлевна |
| **Должность:** | учитель начальной школы |
| **Контактный телефон:** |  |
| **Электронная почта:** |  |

|  |
| --- |
| **ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ИОМ**(в рамках реализации проекта «Смешанное обучение») |
| **Ключевые задачи коллективной деятельности** | **Ключевые задачи индивидуальной деятельности («вклад» в рамках указанной коллективной задачи)** | **Требования к результату индивидуальной деятельности(в рамках направления «ВСОКО» до декабря 2024 г.)** | **Расхождение с требуемым результатом(«симптом» дефицита) - ключевые преграды в рамках реализации профессиональной деятельности** | **Задачи в области формирования (развития) профессиональных компетенций, необходимых для ликвидации «симптоматики», устранения преграды, проблемы** | **Планируемый результат выполнения задачи (например: знает, умеет, применят, создает, реализует, …)** |
| Создать условия для реализации комплексного подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся на уроках и внеурочных занятиях | организация педагогом самостоятельной деятельности обучающихся на уроке по оцениванию (самоанализ, самооценка, взаимооценка)  | Педагоги организуют самостоятельную деятельность обучающихся на уроке по оцениванию (самоанализ, самооценка, взаимооценка)  | Некоторые педагоги используют традиционный подход в оценке образовательных результатов ("оцениваю всё сама") | 1)Ввести в работу использование разнообразных форм и методов по организации самостоятельной деятельности обучающихся при оценивании результатов, 2)Представить успешный опыт по использованию разнообразных форм и методов при организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке (на уровне школы, города, края). | Все педагоги организуют на уроке самостоятельную деятельность учащихся по оцениванию (самоанализ, самооценка, взаимооценка)  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ** |
| **Задачи в области формирования (развития) профессиональных компетенций, необходимых для ликвидации «симптоматики», устранения преграды, проблемы** | **Планируемый результат выполнения задачи (например: знает, умеет, применят, создает, реализует, …)** | **Название мероприятия (события), обеспечивающее ликвидацию дефицита** | **Название мероприятия (события), обеспечивающее ликвидацию дефицита** | **Контрольная точка**(процедура измерения достигнутых изменений) |
| 1)Ввести в работу использование разнообразных форм и методов по организации самостоятельной деятельности обучающихся при оценивании результатов, 2)Представить успешный опыт по использованию разнообразных форм и методов при организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке ( на уровне школы, города, края). | Все педагоги организуют на уроке самостоятельную деятельность учащихся по оцениванию (самоанализ, самооценка, взаимооценка)  | Мастер-класс "Формы и методы организации самостоятельной деятельности обучающихся по оцениванию результатов" | Открытый урок в рамках внутришкольного "Методического марафона" с единой темой, посвящённой организации оценивания образовательных результатов  | Заполненные чек-листы "Оценка и рефлексия на уроке" по организации оценивания на открытом уроке учителя и присутствовавших педагогов. Диагностика "Организация оценочной самостоятельности обучающихся в урочной деятельности" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **КАРТОЧКИ МЕРОПРИЯТИЙ (СОБЫТИЙ)** |
|  **Задача в рамках ликвидации дефицита («симптома»)** |  |
| **1)Ввести в работу использование разнообразных форм и методов по организации самостоятельной деятельности обучающихся при оценивании результатов, 2)Представить успешный опыт по использованию разнообразных форм и методов при организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке ( на уровне школы, города, края).** |
| **Мастер-класс "Формы и методы организации самостоятельной деятельности обучающихся по оцениванию результатов"** | **Открытый урок в рамках внутришкольного "Методического марафона" с единой темой, посвящённой организации оценивания образовательных результатов**  |
| Дата: 06.11.2024 | Дата: 30.11.2024 |
| Взаимодействие с участниками КОМ (при наличии): участниками КОМ (Петрушко С.А., Семизорова Л.Н., Титарева Е.Я.) групповое обсуждение организационных и содержательных вопросов по проведению мастер-классов по организации оценивания метапредметных результатов учащихся и по организации самооценивания на уроках  | Взаимодействие с участниками КОМ (при наличии): участниками КОМ (Петрушко С.А., Тауснева О.А., Титарева Е.Я.) обсуждение разработки урока, создание технологической карты урока  |
| Результат: педагоги получили опыт разработки листа самооценки для учащихся в рамках предложенных заданий на мастер-классе (пример из конкретного урока по своему предмету)  | Результат: демонстрация опыта по организации самостоятельной деятельности обучающихся по оцениванию результатов на уроке; методическая разработка проведённого урока; положительные отзывы коллег (экспертные листы); совершенствование оценочной компетентности учителей лицея |
| Ссылка (при наличии):https://leslicey.gosuslugi.ru/vsoko/ | Ссылка (при наличии):https://leslicey.gosuslugi.ru/vsoko/ |