|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ №1)** | | |
|  |  |  |
| **ДАННЫЕ УЧАСТНИКА ИОМ** | | |
| **Ф.И.О. (полностью):** | Тауснева Оксана Алексеевна | |
| **Должность:** | заместитель директора по УВР | |
| **Контактный телефон:** | 89048973377 | |
| **Электронная почта:** | [schabalowa\_o\_a@mail.ru](http://schabalowa_o_a@mail.ru) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ИОМ** (в рамках реализации проекта «Смешанное обучение») | | | | | |
| **Ключевые задачи коллективной деятельности** | **Ключевые задачи индивидуальной деятельности  («вклад» в рамках указанной коллективной задачи)** | **Требования к результату индивидуальной деятельности (в рамках направления «ВСОКО» до декабря 2024 г.)** | **Расхождение с требуемым результатом («симптом» дефицита) - ключевые преграды в рамках реализации профессиональной деятельности** | **Задачи в области формирования (развития) профессиональных компетенций, необходимых для ликвидации «симптоматики», устранения преграды, проблемы** | **Планируемый результат выполнения задачи (например: знает, умеет, применят, создает, реализует, …)** |
| Создать условия для реализации комплексного подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся на уроках и внеурочных занятиях | Использование всеми педагогами формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях | Педагоги владеют и пользуются методами и приемами формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях | Некоторые педагоги используют традиционный подход в оценке образовательных результатов ("оцениваю всё сама") | 1)ввести в работу использование формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях,  2)систематически использовать формирующее оценивание на уроках и внеурочных занятиях, 3) представить успешный опыт по использованию формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях на уровне школы, города, края. | Все педагоги используют формирующее оценивание на уроках и внеурочных занятиях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ** | | | | |
| **Задачи в области формирования (развития) профессиональных компетенций, необходимых для ликвидации «симптоматики», устранения преграды, проблемы** | **Планируемый результат выполнения задачи (например: знает, умеет, применят, создает, реализует, …)** | **Название мероприятия (события), обеспечивающее ликвидацию дефицита** | **Название мероприятия (события), обеспечивающее ликвидацию дефицита** | **Контрольная точка** (процедура измерения достигнутых изменений) |
| 1)ввести в работу использование формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях, 2) систематически использовать формирующее оценивание на уроках и внеурочных занятиях, 3)представить успешный опыт по использованию формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях на уровне школы, города, края. | Все педагоги используют формирующее оценивание на уроках и внеурочных занятиях | Школьный методический семинар в рамках ШМО с детальным изучением методов и приёмов формирующего оценивания образовательных результатов | Открытый урок в рамках внутришкольного "Методического марафона" с единой темой, посвящённой организации оценивания образовательных результатов | Заполненные чек-листы "Оценка и рефлексия на уроке" по организации оценивания на открытом уроке учителя и присутствовавших педагогов. Диагностика "Формирующее оценивание в урочной деятельности" |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |
| **КАРТОЧКИ МЕРОПРИЯТИЙ (СОБЫТИЙ)** | | | | | |
| **Задача в рамках ликвидации дефицита («симптома»)** | | | |  | |
| **1)ввести в работу использование формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях, 2) систематически использовать формирующее оценивание на уроках и внеурочных занятиях, 3) представить успешный опыт по использованию формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях на уровне школы, города, края.** | | | | | |
| **Школьный методический семинар в рамках ШМО с детальным изучением методов и приёмов формирующего оценивания образовательных результатов** | **Открытый урок в рамках внутришкольного "Методического марафона" с единой темой, посвящённой организации оценивания образовательных результатов** | | | | |
| Дата: 05.11.2024 | Дата: 25.11.2024 | | | | |
| Взаимодействие с участниками КОМ (при наличии): участниками КОМ (Петрушко С.А., Тауснева О.А., Ганеева Е.Н., Копейкина И.А.) групповое обсуждение организационных и содержательных вопросов по проведению школьного методического семинара с использованием разных видов оценивания: формирующее, критериальное, поддерживающее | Взаимодействие с участниками КОМ (при наличии): участниками КОМ (Петрушко С.А., Тауснева О.А.) обсуждение разработки урока, создание технологической карты урока | | | | |
| Результат: педагоги актуализировали методы и приёмы формирующего оценивания образовательных результатов | Результат: демонстрация опыта по использованию различных методов и приёмов формирующего оценивания образовательных результатов на уроке; методическая разработка проведённого урока; положительные отзывы коллег (экспертные листы); совершенствование оценочной компетентности учителей лицея | | | | |
| Ссылка (при наличии):https://leslicey.gosuslugi.ru/vsoko/ | Ссылка (при наличии):https://leslicey.gosuslugi.ru/vsoko/ | | | | |