

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации города Лесосибирска

МБОУ Лицей г. Лесосибирска

СОГЛАСОВАНО

МО учителей начальных классов
МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска
Протокол №1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска
Приказ №01-13-125
26.08.2024

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 классов

2024-2025 учебный год

Лесосибирск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию; различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раздела в и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные ра боты	Практические ра боты	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru не редактор
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовыезадачи	16	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрическиефигуры	17	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
4.2	Пространственныеотношения	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристикаобъекта, группыобъектов	8	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
5.2	Таблицы	7	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	2	0	
--	-----	---	---	--

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Неделяиз учения	Электронныецифровыеобразовательны ересурсы
		Всего	Контроль ныеработ ы	Практическ иеработы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	Первая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru фывфыв
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений.Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столькоже. Больше. Меньше	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше	1	0	0	Вторая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чем унаучились. Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	Третья неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
13	Многоугольники: различение, сравнение,	1	1	0	Четвертая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс

	изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Стартовая диагностическая работа «Образец и правило» (Тест)					https://www.yaklass.ru
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	Пятая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс

	описанию					https://www.yaklass.ru
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	Шестая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг. Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	Седьмая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
28	Число и цифра 0	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

29	Число 10	1	0	0	Восьмая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	Девятая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

37	Числа от 1 до 10. Повторение Диагностическая работа	1	0	0	Десятая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	Одиннадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись,	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

	рисунок, схема					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	Двенадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	Тринадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач» Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0		Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	Четырнадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	Пятнадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

	четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
65	Сложение и вычитание в	1	0	0	Шестнадцатая неделя	Российская электронная школа

	пределах 10					https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	Семнадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	Восемнадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
73	Переместительное свойство	1	0	0		Российская электронная школа

	сложения и его применение для вычислений					https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились. Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	0	0	Девятнадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	Двадцатая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
81	Комментирование хода	1	0	0		Российская электронная школа

	увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия					https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	Двадцать первая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
85	Построение квадрата	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	Двадцать вторая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
89	Сравнение без измерения:	1	0	0		Российская электронная школа

	старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм					https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	Двадцать третья неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились. Диагностическая работа	1	0	0	Двадцать четвертая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
97	Порядок следования чисел	1	0	0		Российская электронная школа

	от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел					https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	Двадцать пятая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	Двадцать шестая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
10	Составление и чтение	1	0	0		Российская электронная школа

5	числового выражения, содержащего 1-2 действия					https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
10 6	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
10 7	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	Двадцать седьмая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
10 8	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
10 9	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 0	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 1	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 2	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$.	1	0	0	Двадцать восьмая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

	Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
11 3	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились. Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 5	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20. Диагностическая работа	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 6	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Двадцать девятая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 7	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 8	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
11 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
					Тридцатая неделя	

12 0	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 1	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 2	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе Итоговая диагностика.	1	1	0	Тридцать первая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 4	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Тридцать вторая неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru

12 7	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
12 9	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Тридцать третья неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
13 0	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
13 1	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
13 2	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.

Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

Учи.ру <https://uchi.ru>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru>