

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации города Лесосибирска

МБОУ Лицей г. Лесосибирска

СОГЛАСОВАНО

МО учителей начальных классов
МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска
Протокол №1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска
Приказ №01-13-125
26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 классов

Лесосибирск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом без палок и с палками;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода

1.2	Осанка человека	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Лыжная подготовка	12	0	12	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	16	1	15	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12	1	11	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	2	15	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms

					https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4	2	2	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода
комплекса ГТО		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	60	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	1	02.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
2	Современные физические упражнения	1	0	1	04.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	09.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	11.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	16.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms

						https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1	18.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1	0	1	23.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
8	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	25.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	30.09.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
10	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	02.10.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	1	0	07.10.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms

						https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
12	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	09.10.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
13	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	14.10.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
14	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1	16.10.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
15	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1	0	1	21.10.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
16	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	23.10.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

17	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	0	1	28.10.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
18	Прыжки толчком двумя ногами	1	0	1	30.10.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
19	Переноска лыж к месту занятия	1	0	1	11.11.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
20	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	13.11.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	18.11.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
22	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	20.11.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	25.11.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	27.11.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	02.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	04.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	09.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
28	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	11.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

29	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1	0	1	16.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1	0	1	18.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
31	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	23.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	25.12.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
33	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	13.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	1	15.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	20.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1	0	1	22.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1	0	1	27.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
38	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	29.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1	1	0	03.02.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1	0	1	05.02.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	1	0	10.02.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	12.02.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
43	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1	0	1	24.02.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
44	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	26.02.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	03.03.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
46	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1	0	1	05.03.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

47	Считалки для подвижных игр	1	0	1	10.03.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	12.03.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
49	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	17.03.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
50	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	0	19.03.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
51	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	31.03.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	02.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

53	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	07.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
54	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	09.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
55	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	14.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
56	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	16.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
57	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	21.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
58	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	23.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

59	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	28.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
60	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	30.04.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	05.05.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
62	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	07.05.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	12.05.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	14.05.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1

65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	1	0	19.05.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	1	0	21.05.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://www.gto.ru/norms https://uchi.ru/?-Поле для свободного ввода 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	60		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество Основная школа	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно- методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
2.	Примерные программы по учебному предмету. Физическая культура 2 классы	д	
3.	Рабочие программы по физической культуре	д	
4.	Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха Физическая культура. 5—7 классы/Под редакцией М. Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. <i>В. И. Лях, А. А. Зданевич.</i> Физическая культура. 8—9 классы/ Под общ. ред. В. И. Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений. <i>М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин.</i> Физическая культура. 5—7 классы. Пособие для учителя/ <i>В. И. Лях, А. А. Зданевич.</i> Физическая культура. Методическое пособие. 1—11 классы.	К	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, входят в библиотечный фонд Методические пособия и тестовый контроль к учебникам входят в библиотечный фонд
	<i>В. И. Лях.</i> Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль»). <i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам»). <i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам»). <i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)		
5.	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда

6.	Методические издания по физической культуре для учителей	д	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
7.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»	д	В составе библиотечного фонда
Демонстрационные учебные пособия			
1.	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	д	
2.	Плакаты методические	д	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1.	Козел гимнастический	Д	
2.	Фишки	П	
3.	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 3 м)	Д	
4.	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	П	
5.	Мячи: набивные весом 1,2 кг, малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные	П	
6.	Палка гимнастическая	П	
7.	Скакалка детская	К	
8.	Мат гимнастический	П	
9.	Гимнастический подкидной мостик	Д	
10.	Кегли	К	
11.	Обруч пластиковый детский	Д	
12.	Щит баскетбольный тренировочный	Д	
13.	Сетка для переноски и хранения мячей	П	
14.	Планка для прыжков в высоту	д	
15.	Стойка для прыжков в высоту	д	
16.	Рулетка измерительная (10 м,)	д	

Д –демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

К –полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>

<https://www.gto.ru/normshttps://uchi.ru/?->

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/> РЭИ

<https://resh.edu.ru/>

<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/>

<https://gto.ru/>

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura_type-metodicheskoe-posobie/

<https://fizra-ura.jimdofree.com/>