

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Лесосибирска  
(МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска  
Протокол №14  
от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска  
Радченко О.Д.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей» города Лесосибирска  
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» города Лесосибирска (далее - МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - марте, администрацией и руководителями методических объединений лицея.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Лесосибирска (МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска) |
| Руководитель                                 | Радченко Оксана Дмитриевна                                                                                        |
| Адрес организации                            | 662543 г. Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. Победы, 20а                                                       |
| Телефон, факс                                | 8(39145) 6-28-30                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | Ou15@mail.ru                                                                                                      |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование города Лесосибирска                                                                     |
| Дата создания                                | 1986 год.                                                                                                         |
| Лицензия                                     | № 4428 – л от 21.02.2011 г., срок действия – бессрочно                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2029 от 01.03.2011 г. свидетельство действует бессрочно                                                          |

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска является реализация общеобразовательных программ:

1. Начальное общее образование (общеобразовательная программа начального общего образования);
2. Основное общее образование (общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика);
3. Среднее (полное общее) образование (общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика)
4. Дополнительное образование детей и взрослых (Приложение №1 к лицензии 13.08.2014 №655/1-04/3).
5. Также МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска реализует адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска расположен в южной части города. Доля учащихся проживающих на закрепленной территории, в шаговой доступности от МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска – 56%, доля учащихся пользующихся организованным подвозом к МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска – 10% (АЛПБ, микрорайон ВСГС, мехколонна), доля учащихся пользующихся городским транспортом – 34%.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

| Наименование органа                        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>                   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска создано семь предметных методических объединения:

- начальных классов;
- физической культуры;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- Естественно-математического цикла;
- Эстетического цикла;
- Истории и обществознания.

Для осуществления воспитательной работы в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска создано методическое объединение классных руководителей.

Общее руководство методическими объединениями осуществляет координационно-методический совет МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 484                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 377                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 224                            |

|                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 132 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Всего в 2024 году в лицее получали образование 1208 обучающихся.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума технической направленности «Инженерный спецназ» (8-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума технической направленности «Лига роботов» (5-9 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума технической направленности «Аэро-старт» (6-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума естественнонаучной направленности «Занимательная физика» (6-8 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума естественнонаучной направленности «Мир под микроскопом» (5-6 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума естественнонаучной направленности «Юнимед» (8-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума естественнонаучной направленности «Академия естественных наук» (5-8 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума естественнонаучной направленности «Химия жизни» (8-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа школьного Кванториума естественнонаучной направленности «Лабораторный химический анализ» (8-11 классы);

- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Вокальная студия «Перспектива» (1, 2-4, 5-6, 7-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» (5-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» (2-4 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Общефизическая подготовка» (1-2 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Школа Исследователей» (5-6 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Фабрика проектов» (9-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Музейное дело» (7-8 класс);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Я – гражданин государства «Лицей»!» (1 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Готовимся к жизни, умея считать» (5-7 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юные инвесторы» (6-9 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Пресс-центр «В стиле МЕДИА» (8-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Лепка», адаптированная для учащихся ОВЗ (1-2 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Изостудия «Фантазия» (1-9 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа мастеров. ДПИ», адаптированная для учащихся ОВЗ (2-10 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театральная студия «Современники»» (5-11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школьный вальс» (4, 9, 11 классы);
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Развиваемся, танцуя» (5-11 классы);

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска разработал и принял на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в рабочих программах по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы научить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методические объединения рассмотрели темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов всех учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Классными руководителями в разговоре с учащимися используется материал из раздела кибербезопасность для детей и взрослых в контенте российская электронная школа.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50%;
- родителей – 25%;
- педагогических работников – 100%.

Активно используется в образовательной деятельности контент российской электронной школы. Учителя пользуются на учебных занятиях материалами из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Проводится электронное тестирование по оценке математической грамотности, естественно-научной грамотности, читательской грамотности, креативного мышления.

### Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-11х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались инженерно-технологический и социально-гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                                                | Профильные предметы                     | Программы начального общего образования (кол-во человек) | Программы основного общего образования (кол-во человек) | Программы среднего общего образования (кол-во человек) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы |                                         | 0                                                        | 129                                                     |                                                        |
| Инженерно-технологический                              | Математика<br>Информатика<br>Физика     | 0                                                        | 129                                                     | 49                                                     |
| Естественно-научный                                    | Биология<br>Химия                       | 0                                                        |                                                         |                                                        |
| Социально-гуманитарный                                 | Обществознание<br>История<br>Литература | 0                                                        |                                                         |                                                        |
| Универсальный                                          | Обществознание<br>Информатика           | 0                                                        |                                                         |                                                        |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска реализует следующие АООП:

- АООП НОО для слабовидящих (вариант 4.1);
- АООП ООО для слабовидящих (вариант 4.1);
- АООП ЗПР НОО (вариант 7.1);
- АООП ЗПР НОО (вариант 7.2);
- АООП ЗПР ООО (вариант 7.1);
- АООП НОДА НОО (вариант 6.1);

- АООП НОДА ООО (вариант 6.1);
  - АООП НОДА ООО (вариант 6.3);
  - АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.1);
  - АООП ТНР НОО (вариант 5.1.);
  - АООП ТНР НОО (вариант 5.2.);
  - АООП УО (вариант 1);
  - АООП УО (вариант 2);
- АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В зависимости от рекомендаций ТПМПК в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска созданы необходимые условия:

- Составлены и реализуются Учебные планы обучающихся ОВЗ на 2024-2025 учебный год <https://leslicey.gosuslugi.ru/ovz/>.
- Оказывается необходимая психолого-педагогическая, логопедическая и дефектологическая помощь;
- обучающиеся включены в систему внеурочных занятий и дополнительного образования;
- привлекаются к участию в посильных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Разработан и реализуется План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Лицей» на 2024-2025 учебный год <https://leslicey.gosuslugi.ru/ovz/>

ООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, научное общество, спортивный клуб, военно-патриотический клуб, юнармейский отряд, РДДМ «Движение первых», добровольческий отряд, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. На основе Примерной программы разработаны Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия — мои горизонты») для 6–9 классов, 10–11-х классов.

В 2024 году в план внеурочной деятельности НОО включен курс «Орлята России», в основе которого лежит Программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. Таким образом, включенность лицеистов в проект «Орлята России» составляет 100% обучающихся 1–4 классов.

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции; фестивали; смотры; конкурсы; единые уроки; уроки Мужества; квесты; соревнования; экспо-холлы; киноуроки; социальное проектирование.

Деятельность по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей» города Лесосибирска носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась следующая работа:

- еженедельные линейки Церемонии по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, с озвучиванием актуальной информации о мероприятиях и результатах участия лицеистов прошедшей недели и воспитательных событиях предстоящей недели.
- включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ОБЗР, искусство.
- формированию представлений о государственной символике РФ: изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках нацпроекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в МБОУ «Лицей» города Лесосибирска введена новая должность – советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями. Кандидатура на должность была определена на конкурсной основе (конкурс «Навигаторы детства 3.0»). Советником директора по воспитанию выполняла ряд задач: раскрытие потенциала лицеистов, вовлечение их во внеучебную деятельность, организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями. Для решения этих задач в учреждении был создан Центр детских инициатив – место, где ребята могли создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты под руководством нового наставника. В 2024 году данная работа продолжалась: актуализировалась работа Совета лицеистов, реализовано несколько модулей проекта по оформлению воспитательного пространства, на новый уровень вышла работа классных руководителей по организации самоуправления, активизации и вовлечению учащихся в творческие конкурсы и олимпиады.

В 2024 году в МБОУ «Лицей» города Лесосибирска действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. В структуру первичного отделения вошли уже имеющиеся и развивающиеся лицейские детские объединения: вокальная студия «Перспектива», театральное объединение «Современники», творческая студия «Школа мастеров», научное общество учащихся «Поиск», физкультурно-спортивный клуб «ЛиС», военно-патриотический клуб «Сибирские медведи», юнармейский отряд «Форпост», движение «Пост №1», волонтерский отряд «Лицейский патруль», Совет лицеистов, музей «Лицейское время», отряд «ЮИД», пресс-центр «В стиле медиа». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия первичного отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские **проекты** РДДМ: «На связи с природой», «Хранители истории», «Волонтерские отряды первых», «Классная встреча», «Классные часы Классных встреч», «Российская школьная весна», «Университетские смены», «Школьный музей», «Выбор Первых», «В гостях у ученого»; **конкурсы**: «Страница 24», «Дети одной реки», «Квест первичных отделений»; **акции**: «Окна Победы», «Российский детский Дед Мороз».

С осмыслением стратегии развития РДДМ «Движение первых» в рамках нашего учреждения мы пришли к пониманию приоритета проектной и фестивальной деятельности. Используя каналы продвижения, доступные и интересные современным подросткам, РДДМ совершенствует концепции, подходы и форматы организации, проведения школьных образовательных событий в разрезе творческой проектной, социально-значимой деятельности. Обновленные воспитательные методы способствуют формированию у ребенка основных ценностных установок и ориентиров, социализацию и развитие самостоятельной личности.

В 2024 году 100 % лицеистов начальных классов присоединились к проекту «Орлята России» (инструмент развития социальной активности обучающихся начальных классов).

Таким образом, имея положительный опыт вовлечения детей в совместную созидательную деятельность, сложившуюся воспитательную систему, принятые управленческие шаги и решения позволили деятельности РДДМ «Движение первых» достаточно успешно интегрировать с воспитательной деятельностью учреждения.

В воспитательной работе используются ресурсы детских объединений, возможности военно-патриотических движений по формированию у обучающихся патриотического сознания: ДЕД (дни единых действий), акции, дни воинской славы.

В 2024 году продолжил свою работу лицейский пресс-центр <https://vk.com/leslicey24> Пресс-центр осуществляет информационную поддержку ключевых, значимых воспитательных событий, создает единое информационное поле. Для решения этих задач написана программа, закреплён ответственный взрослый.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума во втором полугодии 2024 года в МБОУ «Лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Технологический техникум;
- Медицинский техникум;
- Педагогический институт;
- Центр занятости населения;
- СибГАУ
- ЛДК №1
- Почта России.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе партнеров;
- участие на базе партнеров в Дне открытых дверей, Ярмарке учебных и рабочих мест;
- проведение профориентационных мероприятий на базе учреждения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 30.09.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие организационные мероприятия (Таблица 4):

| Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                                      | Ответственный                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 01.09.2024                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)                 | Заместитель директора по УВР              |
| 02.09.2024                | Совещание с классными руководителями                                                                                                                             | Заместитель директора по ВР               |
| 08.09.2024                | Регистрация в проекте «Билет в будущее» в 2024 году – вновь зарегистрировано 106 обучающихся 6-7 классов, продолжили работу в проекте 102 обучающихся.           | Педагог-психолог                          |
| 20.09.2024                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% зарегистрированных обучающихся 6–8-х классов. | Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 21.09.2024–<br>27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.                                                                                   | Педагог-психолог                          |

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Лицей» города Лесосибирска через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

Воспитательная работа в условиях реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: организован пункт консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Специалистами в системе оказываются консультации (за 2024 учебный год – 76 консультации), утверждено Положение о консультативном пункте, режим работы, ответственные. Информация о режиме работы размещена на официальном сайте МБОУ «Лицей» города Лесосибирска.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лицей» города Лесосибирска в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Лицей» города Лесосибирска в 2024 году.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий по проведению в Красноярском крае Года семьи, утвержденного первым заместителем Губернатора Красноярского края от 31.01.2024 года в МБОУ «Лицей» города Лесосибирска в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Лицей» города Лесосибирска, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия (Таблица 5):

| Мероприятие                                                                                                                                                          | Сроки                        | Ответственный                                           | Количество участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                                                                                                                | 01.02.2024                   | Советник директора по воспитанию                        | 650 обучающихся       |
| Разговор о важном с привлечением семей «Все начинается с семьи»                                                                                                      | 02.09.2024                   | Классные руководители                                   | 1208 обучающихся      |
| Городской проект «Это у нас семейное!»:<br>- Поход выходного дня, посвященный Всемирному дню туризма.<br>- Участие во Всероссийском конкурсе "Истории в кругу семьи" | 28.09.2024<br><br>16.09.2024 | Советник директора по воспитанию, классные руководители | 123 обучающихся       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Поздравительный марафон «Папин день календаря»                                                                                                                                                                                                                                                              | 16-18.10.2024            | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 729 обучающихся             |
| День отца                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.10.2024               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 1208 обучающихся            |
| Праздничный концерт, посвященный Дню матери                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22.11.2024               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 550 обучающихся             |
| Видео-челлендж «Хочу быть как мама»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23.11.2024               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 34 обучающихся              |
| Мастер-класс «Подари сердце маме»                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24.11.2024               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 398 обучающихся             |
| Книжный фестиваль «Новогодние семейные истории на страницах книг»                                                                                                                                                                                                                                           | 27.12.2024               | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | 900 обучающихся             |
| День многодетной семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21.12.2024               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 36 обучающихся              |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»                                                                                                                                                                                                                                  | 16.01.2024–31.01.2024    | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы                                | 450 обучающихся обучающихся |
| Семейный кинопоказ и мастер-класс                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.03.2024               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 250 обучающихся             |
| Игровая семейная программа «Масленица»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.03.2024               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 458 обучающихся             |
| Проект «Семейная осень» (Красноярский край):<br>- круглый стол с родителями многодетных семей, по итогам - создание видеоролика;<br>- акция "Лицевая елка многодетных семей" (сделанное елочное украшение всей семьей размещается на общей елке в лицее)<br>- привлечение внимания к Дню многодетных семей. | 20.12.2024               | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию                        | 12+93 обучающихся           |
| Челлендж «Путешествуем всей семьей по родному краю»                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.01.2024 по 27.12.2024 | Советник директора по воспитанию, классные руководители                              | 165 обучающихся             |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 89 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей» города Лесосибирска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Билет в будущее МБОУ «Лицей» города Лесосибирска участвует с сентября 2021.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов МБОУ «Лицей» города Лесосибирска реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-навигатора, которые ежегодно проходим курсы на платформе в объеме 36 и 72 часа;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог МБОУ «Лицей» города Лесосибирска;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум»,
- КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»,
- Лесосибирский педагогический институт филиал СФУ,
- Центр занятости населения г. Лесосибирска,
- МБОУ ДО «ЦДО»,
- Сегежа групп ООО ЛДК-1.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию, Дне открытых дверей, Профориентационный фестиваль «ПрофФест», Единый профдень, Профориентационная неделя, экскурсия на предприятия города.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

#### Реализация организационных мероприятий:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников лицея по противодействию терроризму);
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании лицея;
- проход в здание лицея и выход из него осуществляется только через стационарный пост охраны. Пропускной режим в лицее осуществляется только через турникеты, пропуском является пластиковая карта автоматизированной системы «Инфошкола»;
- дежурство педагогов и членов администрации лицея по утвержденному графику и обеспечение круглосуточной охраны;
- осуществление взаимодействия с представителями территориальных подразделений по делам несовершеннолетних в целях своевременного принятия мер в отношении детей и подростков, отличающихся девиантным поведением, а также организации совместной адресной работы по уже выявленным фактам участия несовершеннолетних в экстремистской и террористической деятельности;
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам противодействия радикальным идеологиям;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде лицея.

#### Работа с коллективом лицея:

- изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму;
- беседа с работниками лицея по противодействию терроризму, экстремизму;
- рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.;
- оформление тематических стендов, распространение памяток по противодействию экстремизму, терроризму;
- обновление наглядной профилактической агитации;
- организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации;
- осуществление контроля за состоянием зданий, сооружений, прилегающих к лицейской территории на предмет противодействий экстремизму и терроризму.

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Мир на ладони», лицеисты приняли участие в митинге у памятника Воинам-лесосибирцам, погибшим в локальных конфликтах), классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся памятками по профилактике терроризма «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др.

Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, классные, общешкольные мероприятия. Программы внеурочных занятий имеют темы патриотической направленности. Работа во внеурочных занятиях ведётся согласно расписанию. В содержание учебных предметов включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Ключевая роль в осуществлении профилактики терроризма в образовательной организации отводится учителю безопасности жизнедеятельности, который посредством грамотно организованной урочной и внеурочной деятельности, посредством организации взаимодействия с другими учителями предметниками (например, истории, литературы, духовно – нравственного воспитания, географии) способен положить начало формированию у обучающихся антитеррористической личностной позиции.

Особая роль в профилактике воздействия идеологии экстремизма и терроризма на обучающихся лица отводится ресурсам дополнительного образования. Необходимо отметить, что ресурсы дополнительного образования мы рассматриваем как возможность для обучающегося сменить статус (с неуспевающего на успешного), роль ученика на роль ребенка, подростка – спортсмена, художника, актера и т. п. В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркивается, что дополнительное образование выполняет функции социального лифта для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей. Кроме того, именно в пространстве дополнительного образования появляется реальная возможность расширить круг общения как взрослых, так и детей, найти друзей среди ребят другого возраста, включиться в общение с руководителями творческих объединений, то есть реализуется возможность обеспечения персонального жизнетворчества обучающихся в условиях позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Также важным элементом, который не направлен на профилактику терроризма, но имеет ключевое значение в защите жизни и здоровья обучающихся, педагогического коллектива и руководства образовательной организации – проведение учебной эвакуации. Проведение учебной эвакуации не реже двух раз в учебный год позволяет отработать знания и умения, как у педагогического коллектива, так и у обучающихся, по безопасному поведению при угрозе террористического акта, взрыва, при пожаре в образовательной организации.

Профилактика радикальных проявлений в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска основывается на принципах системности, последовательности и регулярности. В данный процесс включены: руководство образовательной организации, учителя – предметники, обучающиеся и их родители (законные представители), а также вспомогательный персонал.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска проведены следующие мероприятия:

- выявление учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу;
- выявление причин непосещения учебных занятий учащимися;
- осуществление контроля за посещением уроков учащимися, в том числе состоящих на различных видах учёта, контроль за поведением данных учащихся на уроках;

- осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на различных видах учёта, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях;
- индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы;
- проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений;
- осуществление межведомственного взаимодействия.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа социально-психологической службы МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска в 2024 году составил 72 процента.

В 2024 году МБОУ «Лицей» реализовало **26** дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям (Таблица 6):

| Направленность         | Программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническая            | -школьный Кванториум «Инженерный спецназ» (8-11 классы)<br>-школьный Кванториум «Лига роботов» (5-9 классы)<br>-школьный Кванториум «Аэро-старт» (6-11 классы)                                                                                                                                                                                                             |
| Естественно-научная    | -школьный Кванториум «Занимательная физика» (6-8 классы)<br>-школьный Кванториум «Мир под микроскопом» (5-6 классы)<br>-школьный Кванториум «Юнимед» (8-11 классы)<br>-школьный Кванториум «Академия естественных наук» (5-8 классы)<br>-школьный Кванториум «Химия жизни» (8-11 классы)<br>-школьный Кванториум «Лабораторный химический анализ» (8-11 классы)            |
| Художественная         | -«Вокальная студия «Перспектива» (1, 2-4, 5-6, 7-11 классы)<br>-«Лепка», адаптированная для учащихся ОВЗ (1-2 классы)<br>-«Изостудия «Фантазия» (1-9 классы)<br>-«Школа мастеров. ДПИ», адаптированная для учащихся ОВЗ (2-10 классы)<br>-«Театральная студия «Современники»» (5-11 классы)<br>-«Школьный вальс» (4, 9, 11 классы)<br>-«Развиваемся, танцуя» (5-11 классы) |
| Социально-гуманитарная | -«Школа Исследователей» (5-6 классы)<br>-«Фабрика проектов» (9-11 классы)<br>-«Музейное дело» (7-8 класс)<br>-«Я – гражданин государства «Лицей»!» (1 классы)<br>-«Готовимся к жизни, умея считать» (5-7 классы)<br>-«Юные инвесторы» (6-9 классы)<br>-«Пресс-центр «В стиле МЕДИА» (8-11 классы)                                                                          |

|                         |                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивная | -«Футбол» (5-11 классы)<br>-«Спортивные игры» (2-4 классы)<br>-«Общефизическая подготовка» (1-2 классы) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются две программы художественной направленности: «Лепка» (1-2 классы) и «Школа мастеров. ДПИ», адаптированная для учащихся ОВЗ (2-10 классы).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году продолжает работать объединение дополнительного образования Театральная студия «Современники». Актуализирована программа дополнительного образования, назначен руководитель театральной студии, составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 02.09.2024 г. в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска Красноярского края начал функционировать Школьный Кванториум, основной целью деятельности которого является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Согласно проекту дизайна и зонирования помещений Школьного Кванториума на базе МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска в структуру входят 4 учебные аудитории и коворкинг зона:

-аудитория №1 - физическая лаборатория для организации деятельности естественнонаучного профиля/физика;

-аудитория №2 – биологическая лаборатория для организации деятельности естественнонаучного профиля (биология) и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

-аудитория №3 – технологическая лаборатория для организации деятельности технологического профиля робототехники;

-аудитория №4 – химическая лаборатория для организации деятельности естественнонаучного профиля (химия) и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

-коворкинг зона – для организации проектной деятельности, командной и индивидуальной работы, мобильный лекторий для мероприятий и презентаций, интернет кафе, шахматная гостиная, зона отдыха.

Работа Школьного Кванториума организована по принципу «школы полного дня», предоставляя возможность обучающимся развивать свои способности и интересы не только на уроках, но и во внеурочное время.

В 2024/25 учебном году с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технической направленностей планируется реализация:

11 дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума:

- Инженерный спецназ – 7-11 классы;
- Лига роботов – 5-9 классы;
- Аэро-старт – 7-11 классы;
- Занимательная физика – 7-9 классы;
- Лабораторный химический анализ – 9-11 классы;
- Мир под микроскопом – 5-8 классы;
- Академия естественных наук – 5-11 классы;
- Юнимед – 8-11 классы;

- Химия жизни – 8-11 классы;
- Биоквантум – подготовительная к школе группа ДОО;
- Физика-квантум - подготовительная к школе группа ДОО.

5 программ внеурочной деятельности общеобразовательной направленности, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума:

- Мир с КУБОРО – 4-8 классы;
- Легоконструирование – 3-6 классы;
- Шахматы – 4-9 классы;
- Исследуем и экспериментируем – 5-9 классы;
- Зеленая лаборатория – 5-9 классы.

275 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности на уровне основного общего образования осваивают 76 обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности на уровне дошкольного, основного и среднего общего образования осваивают 199 обучающихся.

*Отмечается результативное участие детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в городских и краевых конкурсах:* «Голос школы», «Таланты без границ», «Фестиваль молодых профессионалов города Лесосибирска», «Знатоки дорожных правил», краевой фестиваль музеев, творческий конкурс-челлендж «Полезный завтрак», «Президентские состязания», «Молодежный бал», «Ёлка в кедах», конкурс театральных постановок, краевой финансовый фестиваль, конкурс изобразительного творчества «Шанс».

Запись на программы дополнительного образования осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», организовано продвижение информационного ресурса для родительской общественности, при необходимости продолжается подтверждение сертификатов учета детей.

Принимаемые меры по вовлечению детей разных категорий к занятиям дополнительного образования:

- изучение детских потребностей в дополнительном образовании;
- презентация программ дополнительного образования для обучающихся и для родителей;
- индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися;
- информационные стенды;
- рекламные акции руководителей дополнительных образовательных программ.

Дефициты: отсутствие сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Во втором полугодии 2024 года в связи с открытием в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска 2 сентября 2024 года Школьного Кванториума сменился спектр программ технической и естественно-научной направленности, которые выбираются лицеистами. В четырех современных лабораториях (биологическая, физическая, химическая, технологическая лаборатории) учащихся лицея и города Лесосибирска ждало новое оборудование: цифровые микроскопы, квадрокоптеры, 3D-принтеры, наборы для создания своих первых роботов. Это все на базе передовых технологий в лабораториях физики, химии, биологии. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 9,11 классы 22 мая, 1-8,10 классы мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение осуществляется в две смены:

Первая смена - 38

Вторая смена - 6 классов

Начало учебных занятий в 08.00

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х–11-х классов.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют 50%:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

В МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный<br>год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1209                   |
|          | – начальная школа                                                                | 516                    |
|          | – основная школа                                                                 | 562                    |
|          | – средняя школа                                                                  | 131                    |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                      |
|          | – начальная школа                                                                | 2                      |
|          | – основная школа                                                                 | 5                      |
|          | – средняя школа                                                                  | 3                      |
| 3        | Не получили аттестата:                                                           | 0                      |
|          | – об основном общем образовании                                                  | 4                      |
|          | – о среднем общем образовании                                                    | 0                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 19                     |
|          | – в основной школе                                                               | 10                     |
|          | – в средней школе                                                                | 9                      |

Результаты освоения основной образовательной программы МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска по уровням образования представлены в таблице.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

| Классы / параллели | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год              |     |                                 |      | Не успевают |     | Переведены условно |     | Н/а        |     |
|--------------------|----------------|-----------------|------|---------------------------|-----|---------------------------------|------|-------------|-----|--------------------|-----|------------|-----|
|                    |                | Количество      | %    | количество с отметкой «5» | %   | Количество с отметкой «4» и «5» | %    | Количество  | %   | Количество         | %   | Количество | %   |
| 2-е                | 140            | 139             | 99   | 31                        | 22  | 82                              | 58,5 | 1           | 0,7 | 0                  | 0   | 0          | 0   |
| 3-и                | 116            | 114             | 98   | 11                        | 9,5 | 64                              | 55   | 0           | 0   | 2                  | 1,7 | 0          | 0   |
| 4-е                | 138            | 137             | 99   | 23                        | 16  | 78                              | 56,5 | 1           | 0,7 | 0                  | 0   | 0          | 0   |
| 5-е                | 123            | 120             | 97,5 | 15                        | 12  | 58                              | 47   | 0           | 0   | 3                  | 2,4 | 0          | 0   |
| 6-е                | 121            | 118             | 97,5 | 7                         | 6   | 65                              | 53,7 | 0           | 0   | 3                  | 2,5 | 0          | 0   |
| 7-е                | 114            | 105             | 92   | 4                         | 3,5 | 39                              | 34   | 0           | 0   | 9                  | 7,8 | 0          | 0   |
| 8-е                | 106            | 105             | 99   | 6                         | 5,7 | 51                              | 48   | 0           | 0   | 1                  | 0,9 | 0          | 0   |
| 9-е                | 103            | 98              | 95   | 9                         | 8,7 | 34                              | 33   | 3           | 2,9 | 0                  | 0   | 2          | 1,9 |
| 10-е               | 68             | 64              | 94   | 5                         | 7,3 | 25                              | 37   | 3           | 4,4 | 1                  | 1,5 | 0          | 0   |
| 11-е               | 63             | 63              | 100  | 11                        | 17  | 28                              | 44   | 0           | 0   | 0                  | 0   | 0          | 0   |
| <b>Итого</b>       | 1092           | 1063            | 97   | 122                       | 11  | 524                             | 48   | 8           | 0,7 | 19                 | 1,7 | 2          | 0,2 |

Стандарт освоения учащимися программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году – 99%

Качество освоения учащимися программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году – 65%

Стандарт освоения учащимися программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году – 96%

Качество освоения учащимися программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году – 51%

Стандарт освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году – 97%

Качество освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году – 53%

Приведенная статистика показывает, что сохраняются стабильные показатели успешного освоения основных образовательных программ, при этом также стабильно количество обучающихся МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 101 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 г. сохранилось условие прохождения ГИА-9 для девятиклассников в форме сдачи двух обязательных предметов (русский язык и математика) и двух предметов по выбору самих учащихся из следующего списка: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Выбор двух предметов из указанного списка являлся обязательным. Основанием для получения аттестата являлось успешное прохождение ГИА-9 по всем сдаваемым предметам. Лицейсты выбрали кроме русского языка и математики 8 предметов (из 13 возможных) для сдачи на ОГЭ. Качество сдаваемых в 2023 году предметов ГИА9 отражено в таблице 10.

Не допущены до ГИА9 5 человек.

Выбор ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом на диаграмме 9.

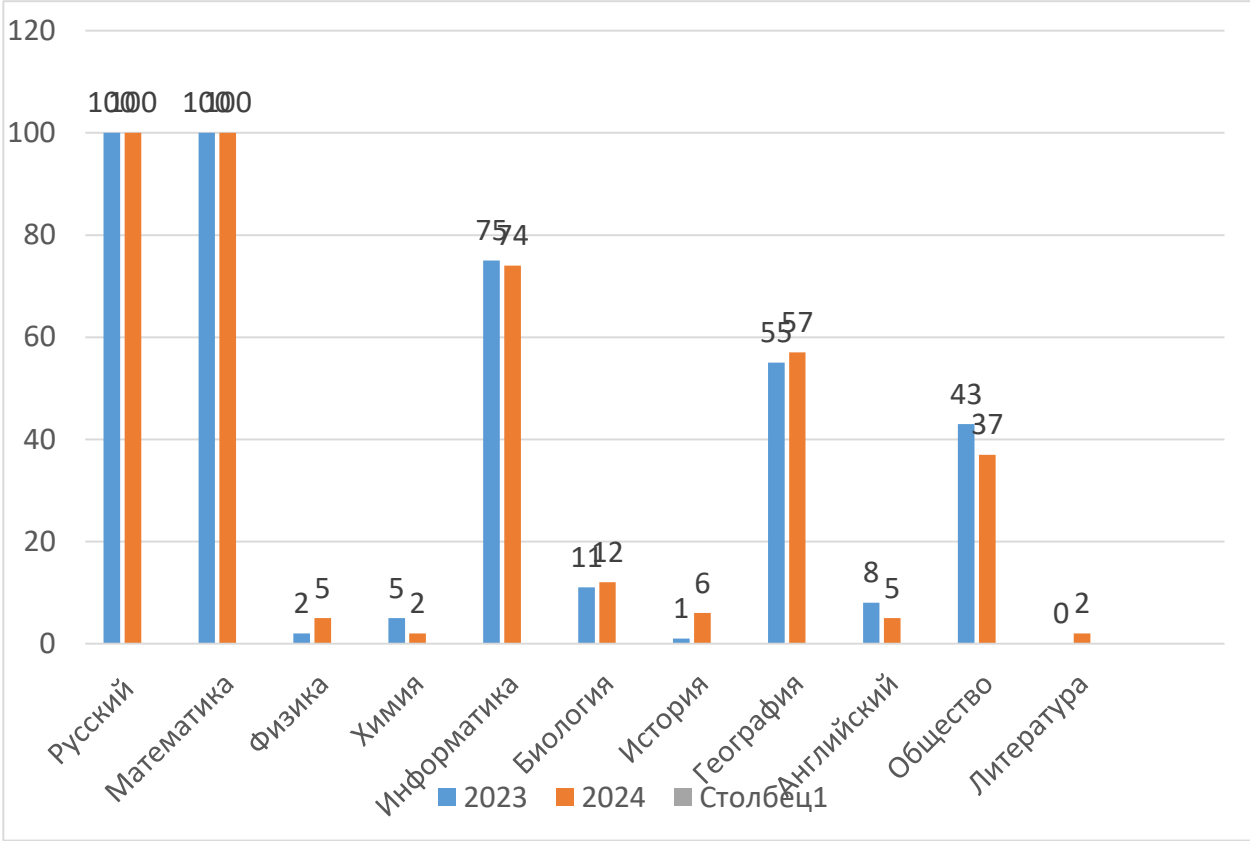


Таблица 10.

| Предмет<br>ОГЭ   | Количество<br>сдававших<br>ОГЭ | Стандарт % | Качество<br>% | Средний<br>балл | Количество<br>пересдававших<br>обучающихся |
|------------------|--------------------------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------------------------|
| Русский язык     | 94                             | 99%        | 57,44%        | 4               | 1                                          |
| Русский язык ГВЭ | 2                              | 100%       | 0%            | 3               | 0                                          |
| Математика       | 94                             | 97%        | 71,3%         | 4               | 3                                          |
| Математика ГВЭ   | 2                              | 100%       | 0%            | 3               | 0                                          |
| Английский язык  | 5                              | 100%       | 100%          | 5               | 0                                          |
| Биология         | 11                             | 100%       | 63,63%        | 4               | 0                                          |
| География        | 54                             | 93%        | 44,44%        | 4               | 4                                          |
| Информатика      | 70                             | 97%        | 64,3%         | 4               | 2                                          |
| История          | 6                              | 100%       | 100%          | 4               | 0                                          |
| Обществознание   | 36                             | 97,2%      | 52,7%         | 4               | 1                                          |
| Физика           | 5                              | 100%       | 20%           | 3               | 0                                          |
| Химия            | 2                              | 0%         | 0%            | 2               | 2                                          |
| Литература       | 2                              | 100%       | 100%          | 4               | 0                                          |

Таблица 11

| Предметы       | 2023   |        |        |       | 2024   |        |        |        |
|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
|                | «5»/%  | «4»/%  | «3»/%  | «2»/% | «5»/%  | «4»/%  | «3»/%  | «2»/%  |
| Математика     | 3/3%   | 67/66% | 27/26% | 5/5%  | 7/7%   | 60/63% | 24/25% | 4/4%   |
| Русский язык   | 35/34% | 39/38% | 28/27% | -     | 24/26% | 30/32% | 39/41% | 1/1%   |
| Физика         | -      | 2/100% | -      | -     | 1/20%  | -      | 4/80%  | -      |
| Химия          | 1/20%  | 3/60%  | 1/20%  | -     | -      | -      | -      | 2/100% |
| Информатика    | 13/17% | 43/56% | 19/27% |       | 8/11%  | 37/53% | 23/33% | 2/3%   |
| Биология       | -      | 5/45%  | 6/55%  |       | 2/18%  | 5/45%  | 4/36%  | -      |
| История        | 1/100% | -      | -      | -     | 2/33%  | 4/67%  | -      | -      |
| География      | 15/27% | 20/36% | 15/27% | 6/10% | 12/54% | 20/37% | 18/33% | 4/7%   |
| Обществознание | 5/11%  | 17/39% | 21/48% | 1/2%  | 4/11%  | 15/43% | 15/43% | 1/3%   |
| Английский     | 2/25%  | 6/75%  | -      | -     | 5/100% | -      | -      | -      |
| Литература     | -      | -      | -      | -     | 1/50%  | 1/50%  | -      | -      |
| Итого          | 75     | 202    | 117    | 12    | 66     | 173    | 127    | 14     |

Стандарт, качество средний балл по предмету выше городских показателей, но по сравнению с 2023 годом динамика отрицательная. Полученные результаты ГИА-9 за 2023-2024 учебный год, проанализированы, выявлены положительные и отрицательные моменты, намечены пути решения проблем результаты доведены до сведения родительской общественности, организован обмен опытом коллег с высокими результатами. На учебных занятиях будут проводиться тренировочные мероприятия с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов ГИА-9.

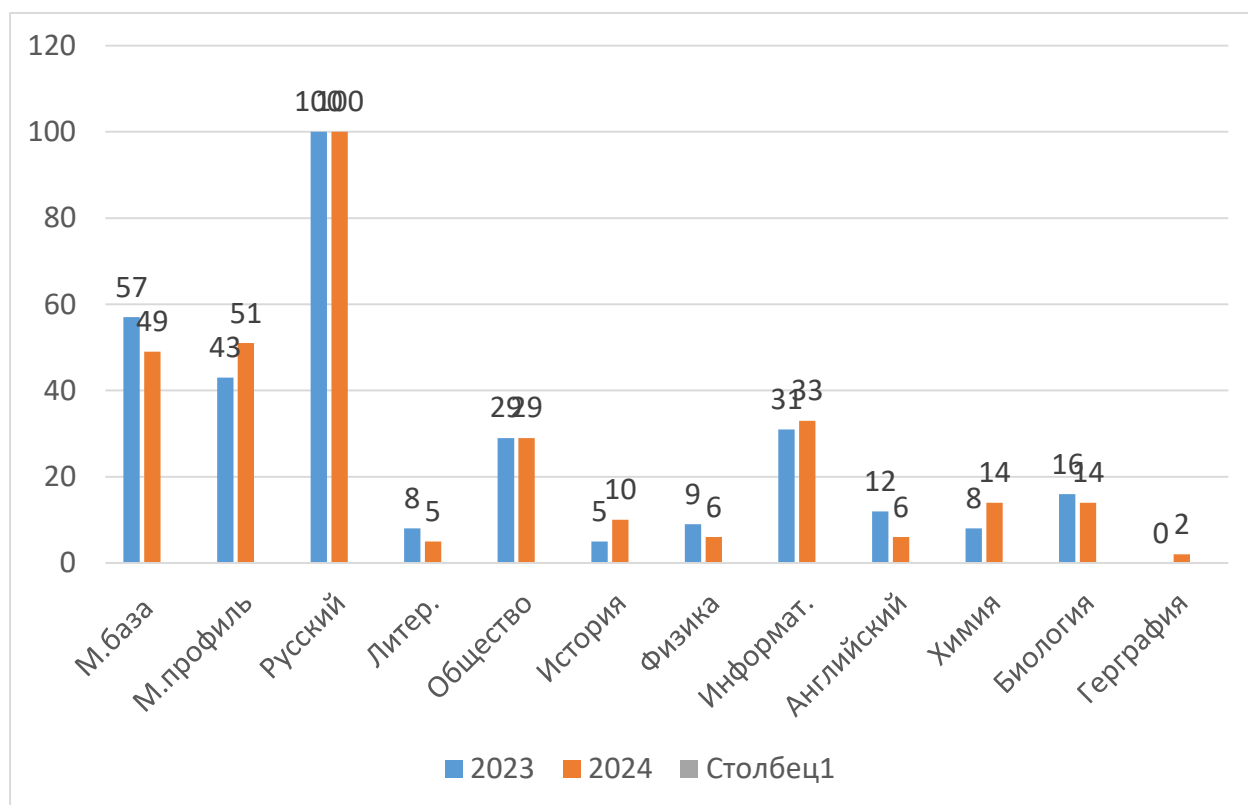
**Выводы:** положительную роль играет существующая практика в лицее проведения тренировочных процедур в 9-м классе. Проведение «репетиционных» экзаменов в сочетании с анализом их результатов позволяют, с одной стороны, выявить проблемы и работать над их преодолением, с другой стороны, снять у обучающихся психологическую напряжённость и «боязнь» экзамена.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 63 выпускника 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. 63 обучающихся сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Выбор ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом на диаграмме 12.



Высокобалльники по ЕГЭ-24 в сравнении с 2023 годом в таблицах 13,14.

Таблица 14.

| 2023 г.        |           | 2024 г.        |                        |
|----------------|-----------|----------------|------------------------|
| Русский язык   | 91 б. – 1 | Русский язык   | 97 б. – 1              |
| Математика (п) | -         | Математика (п) | 96 б. – 1              |
| Литература     | 96 б. – 1 | Литература     | -                      |
| Химия          | -         | Химия          | 90 б. – 1    93 б. – 1 |
| Итого          |           |                |                        |

Таблица 14.

| Предметы        | 2023 г.                                          |     |     | 2024 г. |     |     |
|-----------------|--------------------------------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|
|                 | Количество выпускников, сдавших на высокие баллы |     |     |         |     |     |
|                 | 90+                                              | 80+ | 70+ | 90+     | 80+ | 70+ |
| Математика (п)  | -                                                | -   | 5   | 1       | 5   | 8   |
| Русский язык    | 1                                                | 12  | 12  | 9       | 3   | 13  |
| Обществознание  | -                                                | 1   | 3   | -       | -   | 1   |
| Физика          | -                                                | -   | -   | -       | -   | 2   |
| Информатика     | -                                                | 4   | 3   | -       | 7   | 3   |
| Английский язык | -                                                | 2   | 2   | -       | 1   | 1   |
| История         | -                                                | 1   | -   | -       | -   | 1   |
| Литература      | -                                                | 1   | 1   | -       | -   | 1   |
| Химия           | -                                                | 1   | 2   | 2       | -   | -   |
| Биология        | -                                                | -   | -   | -       | -   | 2   |
| География       | -                                                | -   | -   | -       | -   | -   |
| Итого           |                                                  |     |     |         |     |     |

Результаты ЕГЭ по всем сдаваемым предметам представлены в таблицах 15,16.

Таблица 15.

| Предмет              | Количество сдававших ЕГЭ | Перешли порог | Стандарт % | Качество % |
|----------------------|--------------------------|---------------|------------|------------|
| Русский язык         | 63                       | 99%           | -          | -          |
| Математика (База)    | 31                       | 100%          | 100%       | 83,87%     |
| Математика (Профиль) | 32                       | 96,9%         | -          | -          |
| Английский           | 5                        | 100%          | -          | -          |
| Испанский            | 1                        | 100           | -          | -          |

|             |    |        |   |   |
|-------------|----|--------|---|---|
| Биология    | 9  | 77,77% | - | - |
| Информатика | 21 | 100%   | - | - |
| История     | 6  | 100%   | - | - |
| Литература  | 3  | 100%   | - | - |
| Химия       | 9  | 66,7%  | - | - |
| Общество    | 15 | 66,66% | - | - |
| Физика      | 5  | 100%   | - | - |
| География   | 1  | 100%   | - | - |

Таблица 16.

| Предметы        | 2023                          | 2024      |
|-----------------|-------------------------------|-----------|
|                 | Не перешли порог (количество) |           |
| Математика (п)  | -                             | 1         |
| Русский язык    | -                             | 1         |
| Обществознание  | 8                             | 7         |
| Физика          | -                             | -         |
| Информатика     | -                             | -         |
| Английский язык | -                             | -         |
| История         | -                             | -         |
| Литература      | -                             | -         |
| Химия           | -                             | -         |
| Биология        | 5                             | 2         |
| <b>Итого</b>    | <b>13</b>                     | <b>11</b> |

Таблица 17.

| ПЛАН     |                     | ФАКТ                                                                                                            |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 год | 9 человек           | <u>7</u> человек:<br>Но! -3 ученика <u>не подтвердили</u> свои оценки<br>-1 ученик добавился <u>вне плана</u>   |
| 2024 год | 11 человек (золото) | <u>10</u> человек:<br>Но! -1 ученик <u>не подтвердил</u> свои оценки<br>-1 ученик получил серебро вместо золота |

63 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 10 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников 2023-2024 учебного года.

В лицее разработан план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

- разработан план устранения недостатков и обеспечено безусловное его выполнение в течение года;
- осуществляется контроль учащихся 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- на административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждаются результаты проводимых контрольных срезов и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

#### Анализ результатов краевых диагностических работ за 2023-2024 учебный год

Для оценки читательской грамотности как главной составляющей умения учиться и в целом готовности к обучению в основной школе и была введена **краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе**. Модель инструмента для оценки читательской грамотности разработана сотрудниками Центра оценки качества образования ИСРО РАО (руководитель Г.С. Ковалева). На основе этой модели в крае ежегодно разрабатывается инструментарий для оценки читательской грамотности учащихся, завершающих обучение в начальной школе. В диагностической работе по читательской грамотности оценивается сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 5-балльную отметку не переводятся, так как это не результат работы ученика по литературному чтению или окружающему миру – это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

**В читательской грамотности** в 2023-2024 учебном году приняли участие 126 обучающихся 4-х классов). Успешность выполнения заданий зависела от того, как учащиеся 4-х классов справятся с заданиями на три (представленные выше) группы умений. Количественный результат по каждой группе умений по классам представлен в таблицах 19-23. Таблица 19.

|                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                 |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения                                           | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 61                         | 54                                     |
|                                                                 | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 58,62%                     | 64,57%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 72,41%                     | 61,45%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 68,97%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                                                                     |                                   | 96,55%                     | 84,77%                                 |

|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|           | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 3,45%                                                                                         | 10,34%                 | 62,07%  | 24,14%     |
| Край (%)  | 15,23%                                                                                        | 27,48%                 | 34,33%  | 22,96%     |

Таблица 20.

|                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                       |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 74                         | 54                                     |
|                       | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 87,41%                     | 64,57%                                 |
|                       |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 79,01%                     | 61,45%                                 |
|                       |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 82,72%                     | 33,81%                                 |

|                                                                 |                                                                                               |                        |         |            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                                                               |                        | 100,00% | 84,77%     |
|                                                                 | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|                                                                 | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)                                                       | 0,00%                                                                                         | 0,00%                  | 33,33%  | 66,67%     |
| Край (%)                                                        | 15,23%                                                                                        | 27,48%                 | 34,33%  | 22,96%     |

Таблица 21.

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения                                           | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 65                         | 54                                     |
|                                                                 | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 75,17%                     | 64,57%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 75,48%                     | 61,45%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 56,32%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                                                                     |                                   | 100,00%                    | 84,77%                                 |

|           |                                                                                               |                        |         |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|           | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00%                                                                                         | 13,79%                 | 55,17%  | 31,03%     |
| Край (%)  | 15,23%                                                                                        | 27,48%                 | 34,33%  | 22,96%     |

Таблица 22.

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения                                           | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 68                         | 54                                     |
|                                                                 | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 76,67%                     | 64,57%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 77,31%                     | 61,45%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 68,06%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                                                                     |                                   | 100,00%                    | 84,77%                                 |

|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                           |         |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------------|
|           | Недостаточный                                                                                 | Пониженный<br>(пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00%                                                                                         | 0,00%                     | 50,00%  | 50,00%     |
| Край (%)  | 15,23%                                                                                        | 27,48%                    | 34,33%  | 22,96%     |

Таблица 23.

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Успешность выполнения                                           | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 43                         | 54                                     |
|                                                                 | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 50,00%                     | 64,57%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 43,06%                     | 61,45%                                 |
|                                                                 |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 29,17%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                                                                     |                                   | 75,00%                     | 84,77%                                 |

|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                           |         |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------------|
|           | Недостаточный                                                                                 | Пониженный<br>(пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 25,00%                                                                                        | 50,00%                    | 25,00%  | 0,00%      |
| Край (%)  | 15,23%                                                                                        | 27,48%                    | 34,33%  | 22,96%     |

Несмотря на достаточно высокие результаты диагностической работы, есть ряд трудностей, на преодолении которых необходимо сосредоточить усилия педагогов в следующем учебном году.

#### **Рекомендации учителям-предметникам: (срок исполнения 2024-2025гг):**

Необходимо продолжать учить младших школьников:

- удерживать при ответе суть вопроса; - извлекать из текста несколько единиц информации, отбирая ее среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- вычитывать из текста описания и объяснения новых понятий, законов; - находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений, формулировать их;
- видеть искажения информации, неточности; - понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте; делать выводы;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями, в том числе известными из жизненного или учебного опыта.

#### **Групповой проект 4 класс**

Групповой проект является обязательной диагностической процедурой для обучающихся по программам начального общего образования и проводится с целью оценки уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у

обучающихся 4 класса в форме выполнения проекта малыми группами (по модели №1). Текст диагностической работы был предоставлен КГКСУ «Центр оценки качества образования».

**Сформированность метапредметных умений:** количественной характеристикой показателя является общий балл за выполнение группового проекта (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимися при выполнении группового проекта, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах).

**Сформированность отдельных групп умений:** количественной характеристикой данного показателя является общий балл за каждую группу умений (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимися, по каждой группе умений, к максимальному баллу, который по этой группе умений можно было получить (в процентах).

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его **регулятивные и коммуникативные действия**. При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения **коммуникативных умений** учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

**Уровни достижений:** система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого во ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Для описания уровня достижений обучающихся установлено 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

**В групповом проекте** в 2023-2024 учебном году приняли участие 120 обучающихся 4-х классов. Администрацией лицея заблаговременно была подготовлена вся распорядительная документация, регламентирующую проведение группового проекта. Успешность выполнения заданий зависела от того, как учащиеся 4-х классов справятся с заданиями на три (представленные выше) группы умений. Количественный результат по каждой группе умений по классам представлен в таблицах 24-28.

Таблица 24.

|                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Результаты выполнения группового проекта по классу<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Групповой проект                                 |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 74,89%                         | 76,10%                       |
|                                                  | Регулятивные действия                         | 71,60%                         | 71,11%                       |
|                                                  | Коммуникативные действия                      | 79,00%                         | 82,33%                       |
| Уровни достижений (% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00%                        | 96,18%                       |
|                                                  | Повышенный                                    | 44,00%                         | 46,30%                       |

|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 56,00%  | 44,00%     |

Таблица 25.

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Результаты выполнения группового проекта по классу<br/>(4 класс, 2023/2024 уч. год)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Групповой проект                                 |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 82,95%                         | 76,10%                       |
|                                                  | Регулятивные действия                         | 78,97%                         | 71,11%                       |
|                                                  | Коммуникативные действия                      | 87,93%                         | 82,33%                       |
| Уровни достижений (% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00%                        | 96,18%                       |
|                                                  | Повышенный                                    | 44,83%                         | 46,30%                       |

|                       |                                                                                               |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 55,17%  | 44,83%     |

Таблица 26.

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Результаты выполнения группового проекта по классу<br/>(4 класс, 2023/2024 уч. год)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Групповой проект                                 |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 84,67%                         | 76,10%                       |
|                                                  | Регулятивные действия                         | 80,00%                         | 71,11%                       |
|                                                  | Коммуникативные действия                      | 90,50%                         | 82,33%                       |
| Уровни достижений (% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00%                        | 96,18%                       |
|                                                  | Повышенный                                    | 72,00%                         | 46,30%                       |

|                       |                                                                                               |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 28,00%  | 72,00%     |

Таблица 27.

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Результаты выполнения группового проекта по классу<br/>(4 класс, 2023/2024 уч. год)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Групповой проект      |                          | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения | Весь проект (общий балл) | 76,71%                         | 76,10%                       |
|                       | Регулятивные действия    | 70,00%                         | 71,11%                       |

|                                   |                                               |         |        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------|--------|
| (% от максимального балла)        | Коммуникативные действия                      | 85,10%  | 82,33% |
| Уровни достижений (% обучающихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00% | 96,18% |
|                                   | Повышенный                                    | 42,31%  | 46,30% |

|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 0,00%                                                                                         | 57,69%  | 42,31%     |

Таблица 28.

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты выполнения группового проекта по классу<br>(4 класс, 2023/2024 уч. год) |
|------------------------------------------------------------------------------------|

| Групповой проект                                 |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 66,67%                         | 76,10%                       |
|                                                  | Регулятивные действия                         | 59,33%                         | 71,11%                       |
|                                                  | Коммуникативные действия                      | 75,83%                         | 82,33%                       |
| Уровни достижений (% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 86,67%                         | 96,18%                       |
|                                                  | Повышенный                                    | 26,67%                         | 46,30%                       |

|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |
| Класс (%)             | 13,33%                                                                                        | 60,00%  | 26,67%     |

Анализируя данные в таблице можно сделать вывод о том, что успешность выполнения заданий по группам умений (регулятивные и коммуникативные действия) соответствует краевому. Обучающиеся лучше справились с заданиями по коммуникативным действиям.

Также результаты выполнения диагностической работы «групповой проект» в 5-балльную отметку не переводятся, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Существенные затруднения в работе групп, отраженные педагогами в протоколах проведения группового проекта: планирование (включая запись плана в листе планирования и продвижения по заданию), целеполагание, распределение функций, контроль продвижения по заданию, работа в команде (в том числе борьба за лидерство).

В целом же форма группового проекта уже хорошо освоена начальной школой.

#### **Рекомендации учителям-предметникам: (срок исполнения 2024-2025гг):**

1. Продолжить формирование метапредметных умений и сформированность отдельных групп умений (регулятивных и коммуникативных).
2. Использовать для подготовки тренировочных проектов интернет-ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.

Также ежегодно учащиеся **6-х классов** лица принимают участие в **краевой диагностической работе по читательской грамотности**. В 6-х классах она проводится ежегодно с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе;
- оценить положение дел в региональной системе основного общего образования, чтобы повысить качество образования в школах (обеспечить школы и учителей новыми средствами оценки достижений целей образования, новыми средствами диалога с внешкольным сообществом).

**Так в читательской грамотности** в 2024 учебном году приняли участие 112 обучающихся 6-х **классов**. Количественный результат по каждой группе умений (в среднем по шестым классам) представлен в таблице 29.

| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности учащихся 6-х классов (четыре класса) |                                                                 |                                                          |                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                 |                                                          | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
| Балл за работу по 100-балльной шкале                                                                       |                                                                 |                                                          | 58,39                      | 54,85                                  |
| Успешность выполнения (% от максимальной балла)                                                            | Группы умений                                                   | Общее понимание и ориентация в тексте                    | 59,24%                     | 56,01%                                 |
|                                                                                                            |                                                                 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 56,11%                     | 43,17%                                 |
|                                                                                                            |                                                                 | Осмысление и оценка, использование информации            | 41,78%                     | 33,80%                                 |
|                                                                                                            | Предметные области                                              | Математика                                               | 45,14%                     | 38,68%                                 |
|                                                                                                            |                                                                 | Естествознание                                           | 46,78%                     | 43,92%                                 |
|                                                                                                            |                                                                 | История                                                  | 48,46%                     | 42,58%                                 |
|                                                                                                            |                                                                 | Русский язык                                             | 61,22%                     | 49,52%                                 |
|                                                                                                            | Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) |                                                          | 90,23%                     | 81,02%                                 |

Обучающиеся лица продемонстрировали уровень выше среднего по краю. Однако следует обратить внимание на то, что необходимо продолжать системно развивать читательские умения обучающихся основной школы на всех предметах учебного плана:

- выделять противоречия;
- оценивать надежность информационного источника;
- понимать, какое сообщение несет иллюстрация,
- вычитывать из текста детали.
- выделять общие признаки явлений, не сформулированные в тексте.

**Рекомендации учителям-предметникам: (срок исполнения 2024-2025гг):**

1. Учесть выявленные дефициты обучающихся 6 классов при корректировке рабочих программ на 2024-2025 учебный год.
2. Включать в работу на уроках русского языка, истории, биологии, географии, математики задания, направленные на формирование читательской грамотности.
3. Использовать для подготовки тренировочных проектов интернет-ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resh.edu.ru>.
4. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное/внеурочное время, используя ресурс <http://centeroko.ru>

**Учащиеся 8-х классов** (91 учеников) приняли участие в **краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности**. Естественнонаучная грамотность предполагает владение такими компетенциями, как способность научно объяснять природные явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

| Распределение участников КДР8 по уровням достижений (четыре 8х класса) |               |               |         |            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------|------------|
| Естественно-научная грамотность                                        |               | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|                                                                        | 8А класс      | 13,04%        | 73,91%  | 13,04%     |
|                                                                        | 8Б класс      | 8,00%         | 84,00%  | 8,00%      |
|                                                                        | 8В класс      | 0,00%         | 86,36%  | 13,64%     |
|                                                                        | 8Л класс      | 0,00%         | 52,63%  | 47,37%     |
|                                                                        | Итого по лицу | 10,52%        | 74,22%  | 20,51%     |
|                                                                        | Регион        | 30,04%        | 59,98%  | 9,98%      |

По итогам выполнения работы необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- отработка универсальных умений естественнонаучной группы, таких как, например, – умение формулировать задачу исследования, выдвигать научные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- формирование умение определять план исследования и интерпретировать его результаты, использовать при этом приемы, повышающие надежность получаемых данных;
- совершенствовать умение объяснить реальное явление на основе имеющихся знаний, аргументировано прогнозировать развитие какого-либо процесса;
- развивать умение формулировать выводы на основе анализа данных, представленных в форме графиков, таблиц или диаграмм.

**Рекомендации учителям-предметникам: (срок исполнения 2024-2025гг):**

1. Учесть выявленные дефициты обучающихся 8 классов при корректировке рабочих программ на 2024-2025 учебный год.
2. Включать в работу на уроках русского языка, истории, биологии, географии, математики задания, направленные на формирование читательской грамотности.
3. Использовать для подготовки тренировочных проектов Интернет-ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.
4. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное/внеурочное время, используя ресурс <http://centeroko.ru>

**Анализ результатов  
Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год**

**Цель** проведения всероссийских проверочных работ - получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

| 4 классы     |                       |      |       |       |       |
|--------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|
|              | Количество участников | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Русский язык | 133                   | 0,75 | 24,81 | 49,62 | 24,81 |
| Город        | 768                   | 5,34 | 31,38 | 46,88 | 16,41 |
| Край         | 34456                 | 6,29 | 32,39 | 45,89 | 15,43 |
| Математика   | 133                   | 0    | 23,31 | 48,87 | 27,82 |
| Город        | 780                   | 1,92 | 22,05 | 48,97 | 27,05 |
| Край         | 34737                 | 2,56 | 21,79 | 46,03 | 29,63 |

|                 |       |       |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Окружающий мир  | 133   | 0,75  | 14,29 | 54,89 | 30,08 |
| Город           | 773   | 1,03  | 21,86 | 57,57 | 19,53 |
| Край            | 34559 | 0,63  | 17,58 | 57,19 | 24,61 |
| <b>5 классы</b> |       |       |       |       |       |
| Русский язык    | 120   | 5     | 27,5  | 52,5  | 15    |
| Город           | 720   | 14,46 | 40,12 | 35,3  | 10,11 |
| Край            | 34563 | 15,26 | 41,14 | 32,81 | 10,8  |
| Математика      | 120   | 5     | 35,83 | 44,17 | 15    |
| Город           | 716   | 8,52  | 37,57 | 38,97 | 14,94 |
| Край            | 34462 | 10,12 | 38,21 | 37,64 | 14,03 |
| История         | 120   | 0     | 7,5   | 51,67 | 40,83 |
| Город           | 662   | 4,08  | 29,91 | 47,13 | 18,88 |
| Край            | 34140 | 6,87  | 40,58 | 38,69 | 13,85 |
| Биология        | 120   | 1,67  | 22,5  | 34,17 | 41,67 |
| Город           | 702   | 8,97  | 39,74 | 36,47 | 14,81 |
| Край            | 34240 | 8,32  | 40,32 | 40,27 | 11,09 |
| <b>6 классы</b> |       |       |       |       |       |
| История         | 61    | 1,64  | 29,51 | 52,46 | 16,39 |
| Город           | 335   | 3,28  | 42,09 | 43,28 | 11,34 |
| Край            | 15303 | 5,52  | 48,68 | 35,81 | 9,98  |
| Русский язык    | 119   | 5,88  | 31,09 | 49,58 | 13,45 |
| Город           | 745   | 16,64 | 42,01 | 34,36 | 6,98  |
| Край            | 31998 | 16,38 | 42,76 | 32,74 | 8,13  |
| Математика      | 119   | 5,88  | 51,26 | 33,61 | 9,24  |
| Город           | 745   | 13,42 | 52,35 | 28,72 | 5,5   |
| Край            | 32158 | 13,85 | 50,94 | 29,91 | 5,3   |
| Биология        | 59    | 3,39  | 37,29 | 44,07 | 15,25 |
| Город           | 343   | 11,37 | 48,98 | 32,36 | 7,29  |
| Край            | 12548 | 11    | 46,44 | 35,27 | 7,29  |
| География       | 60    | 0     | 11,67 | 41,67 | 46,67 |
| Город           | 346   | 8,38  | 44,22 | 34,68 | 12,72 |
| Край            | 15797 | 4,72  | 43,6  | 42,22 | 9,46  |
| Обществознание  | 58    | 5,17  | 12,07 | 63,79 | 18,97 |
| Город           | 355   | 7,61  | 36,62 | 42,25 | 13,52 |
| Край            | 16113 | 7,01  | 42,91 | 38,15 | 11,93 |
| <b>7 классы</b> |       |       |       |       |       |
| История         | 57    | 3,51  | 33,33 | 42,11 | 21,05 |
| Город           | 240   | 5,42  | 31,67 | 41,67 | 21,25 |
| Край            | 10271 | 6,86  | 46,27 | 35,15 | 11,72 |
| Физика          | 54    | 7,41  | 57,41 | 27,78 | 7,41  |
| Город           | 393   | 10,69 | 50,89 | 32,06 | 6,36  |
| Край            | 15270 | 11,26 | 48,5  | 30,98 | 9,26  |
| Русский язык    | 112   | 7,14  | 38,39 | 40,18 | 14,29 |
| Город           | 741   | 14,98 | 48,45 | 31,58 | 4,99  |
| Край            | 31895 | 15,61 | 47,17 | 31,13 | 6,09  |
| Математика      | 112   | 5,36  | 42,86 | 32,14 | 19,64 |
| Город           | 744   | 10,08 | 50,94 | 29,57 | 9,41  |
| Край            | 31151 | 11,78 | 52,51 | 28,28 | 7,43  |
| <b>8 классы</b> |       |       |       |       |       |
| Русский язык    | 97    | 4,12  | 25,77 | 55,67 | 14,43 |
| Город           | 675   | 15,41 | 44    | 34,81 | 5,78  |
| Край            | 30795 | 17,49 | 39,59 | 35,56 | 7,36  |
| Математика      | 97    | 4,12  | 45,36 | 37,11 | 13,4  |
| Город           | 696   | 9,91  | 62,07 | 25,29 | 2,73  |
| Край            | 29610 | 11,75 | 61,28 | 24,57 | 2,41  |
| История         | 23    | 0     | 0     | 65,22 | 34,78 |
| Город           | 204   | 3,43  | 37,75 | 45,1  | 13,73 |
| Край            | 10295 | 6,47  | 46,19 | 36,08 | 11,27 |
| Физика          | 51    | 13,73 | 35,29 | 47,06 | 3,92  |
| Город           | 222   | 13,96 | 50,9  | 30,63 | 4,5   |

|                  |       |       |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Край             | 10210 | 12,54 | 51,44 | 29,2  | 6,83  |
| Химия            | 23    | 0     | 4,35  | 17,39 | 78,26 |
| Город            | 236   | 5,08  | 29,66 | 33,05 | 32,2  |
| Край             | 10086 | 5,51  | 39,04 | 38,04 | 17,4  |
| География        | 24    | 0     | 16,67 | 66,67 | 16,67 |
| Город            | 229   | 12,23 | 56,77 | 26,64 | 4,37  |
| Край             | 10316 | 10,9  | 51,5  | 31,42 | 6,18  |
| Обществознание   | 50    | 6     | 48    | 40    | 6     |
| Город            | 239   | 12,97 | 45,61 | 35,98 | 5,44  |
| Край             | 9829  | 9,94  | 49,78 | 32,39 | 7,89  |
| <b>11 классы</b> |       |       |       |       |       |
| История          | 44    | 0     | 0     | 40,91 | 59,09 |
| Город            | 192   | 1,04  | 9,38  | 52,08 | 37,5  |
| Край             | 7470  | 2,4   | 24,31 | 49,52 | 23,78 |
| Физика           | 15    | 0     | 53,33 | 40    | 6,67  |
| Город            | 89    | 1,12  | 24,72 | 52,81 | 21,35 |
| Край             | 3791  | 3,46  | 37,38 | 45,24 | 13,93 |

Сравнительный анализ отметок, полученных за ВПР, с отметками по итогам промежуточной аттестации, выявил незначительные несоответствия оценивания предметных УУД; 80% (большая часть обучающихся) подтвердили итоговую отметку по журналу. Максимальный процент подтвержденных отметок (72%) зафиксирован по математике, истории в параллели 8-х классов.

В целом результаты ВПР по предметам учебного плана в 4-8,11-х классах являются удовлетворительными. По школе 20% обучающихся основного и среднего уровней образования понизили отметку по сравнению с отметкой по итогам промежуточной аттестации.

#### **Рекомендации учителям-предметникам:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- 1.продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;
- 2.способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;
- 3.на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- 4.использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями;
- 5.больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

#### **Аналитическая справка по работе с высоко мотивированными и одарёнными детьми за 2024 год**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в сфере образования. Основная цель работы: создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников МБОУ «Лицей». Достижение цели в 2023-2024 учебном году осуществлялось через:

- создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками;
- обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса;
- обеспечение работы системы управления работой с высоко мотивированными и одаренными детьми;
- внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (далее ИОП), индивидуальных программ развития (ИПР), индивидуальных маршрутов для высокомотивированных учащихся;
- включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб;
- организацию работы открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов;

- обеспечение возможности участия лицеистов в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней;

- поощрение и стимулирование учащихся и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

В МБОУ «Лицей» приказами закреплён координатор по работе с высоко мотивированными и одарёнными детьми, ответственный по организации и проведению школьного этапа ВсОШ, школьного этапа НПК, руководитель ШНОУ, оператор базы Одаренные дети КИАСУО, руководитель школьного Кванториума. Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению в лицее олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для талантливых детей.

Педагоги лицея приняли участие в ряде вебинаров и курсов повышения квалификации для представителей образовательных организаций, а также в конкурсах по теме «Наставничество»:

- 21.03.2022 – 22.04.2022 – программа повышения квалификации «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся»;

- диплом 3 степени в V Краевой научно-практической конференции «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики», г.Енисейск (2023г.) – представлено выступление по теме «Реализация образовательного пространства в работе с одаренными детьми лицея».

В Лицее разработана индивидуальная программа школьника для учащихся 10-11 классов. Она включает в себя индивидуальный план в зависимости от выбранного профиля. Для особо мотивированных детей созданы ИОМ. Применение практики формирования и сопровождения ИОМ высокомотивированных учащихся дает стабильно хорошие результаты.

Так, в образовательный процесс включено технологическое образование (инженерно-технические классы старшей школы, лицейские классы среднего звена), созданы места профессиональных проб. Ежегодно учащиеся лицея активно участвуют в конкурсе ЮНИОР-ПРОФИ и являются победителями и призёрами в разных компетенциях:

| Направление                              | 2021-2022            | 2022-2023                                            | 2023-2024           |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| Электротехника 10+                       | 2 место – 4 человека | -                                                    | -                   |
| Электротехника 14+                       | 1 место – 3 человека | 1 место – 2 человека                                 | 5 призёров          |
| Лабораторный химический анализ 14+       | 1 место – 2 человека | 2 участника                                          | 2 участника         |
| Мультимедиакоммуникации 14+              | 1 место – 2 человека | 1 место – 2 человека                                 | 2 участника         |
| Профстарт 14+                            |                      | Победители в ном. «Технологический стартап» - 2 чел. | -                   |
| «Олимпиада по профориентации»            |                      | 1 место – 1 человек                                  | -                   |
| «Мобильная робототехника»                |                      | 6 участников                                         | 2 участника         |
| Агробiotехнологии 14+                    |                      | участие                                              | 2 участника         |
| Бренд-менеджер туристических пространств |                      | 2 место                                              | 2 призёра           |
| Куборо 10+                               |                      |                                                      | 3 команды-участницы |
| Лего конструирование 10+                 |                      |                                                      | 2 призёра           |

В 2024-2025 учебном году (осень 2024г.) учащиеся лицея приняли участие в следующих предложенных направлениях:

Юниор Профи «Бренд менеджер туристических пространств» - 1 команда 14+;

Юниор Профи «Мобильная робототехника» – 3 команды 10+;

ЮниорПрофи «Мультимедиакоммуникации: сопровождение инженерных проектов» - 1 команда 14+;

Юниор Профи «Электроника» - 1 команда 14+; участие и победа в Региональном чемпионате 14+ , победители в профориентационном фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» «Движение ЮниорПрофи», компетенция «Электронника».

Лицеисты активно участвовали в **интенсивных школах**:

-ИШ профильной смены «Школа молодого эколога» (участие в конкурсном отборе: 6 класс – 10 чел., 7 класс – 10 чел.);

-участие в ИШ профильной смены «Школа молодого эколога» - 10 учащихся 6 класса, 10 учащихся 7 класса;

- участие в профильной инженерной смене «Мир открывающихся возможностей» - 6 учащихся 10 класса;

- участие в дистанционной программе «Химия вокруг нас (Решение задач. Модуль физической химии)» - 1 участник 9 класса, 1 участник 10 класса;

- участие в программе «Сириус.ИИ» - 4 участников 8 класса, 2 участника 10 класса;

-участие в Школе интеллектуального роста «ОЛИМП био-хим» по предмету «биология» для 7–10-х кл.- 4 человека, 2 из них – очное обучение (9 и 10 класс);

-участие в Школе интеллектуального роста «ОЛИМП физ-мат» по предмету «математика» для 7–10-х кл. - 4 человека, 2 из них – очное обучение (9 и 10 класс);

-участие в Школе интеллектуального роста «ОЛИМП физ-мат» по предмету «физика» для 7–10-х кл. - 2 человека, 1 из них – очное обучение (9 класс);

-участие в Школе интеллектуального роста «ОЛИМП био-хим» по предмету «химия» для 7–10-х кл. – 3 человека;

-участие заочное в Интенсивной профильной смене «Программа Агробιοтехнологии» - 10 учащихся 7 класса;

-участие в 2-х модулях дистанционной образовательной программы «Современные агробιοтехнологии» - 2 участника 7 класса, 2 участника 8 класса, 2 участника 10 класса;

-участие в Интенсивной школе «ОЛИМП-online» (дистант) по подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по биологии/физике – 8 учащихся;

- участие в интенсивной профильной смене «Изменение природной среды России» - 1 учащийся 8 класса;

- участие в интенсивной профильной смене «Биоэкологические и химические методы исследования» - 3 учащихся 10 класса;

- участие в интенсивной профильной смене «FUTURE BIOTECH» - 2 учащихся 10 класса.

Проведены школьные мониторинги по количественным и качественным показателям участия школьников в ВсОШ и НПК на всех этапах, в профильных интенсивных школах муниципального и краевого уровня, в интеллектуальных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней.

Обучающиеся МБОУ «Лицей» активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве победителей и призёров в 2023-2024, 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе с 7-11 класс представлена в таблице (в сравнении с предыдущими учебными годами):

| Предмет         | 2021-2022 гг.                                    | 2022-2023гг.                                                                       | 2023-2024гг.                                    | 2024-2025гг.                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Экология        | Призёр 10кл.                                     | -                                                                                  | -                                               | Победитель – 10кл.                                                        |
| Право           | Победитель 11кл.                                 | -                                                                                  | -                                               | Победитель 11кл.                                                          |
| Английский язык | Победитель 10кл.<br>Призёр 11кл.<br>Призёр 10кл. | Победитель 11кл.<br>Победитель 11кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8 кл. | Призёр 9кл.                                     | Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 7кл.                                 |
| Русский язык    | -                                                | Призёр 8кл.                                                                        | Победитель – 8кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл. | Призёр – 7кл.<br>Призёр – 11кл.                                           |
| ОБЖ/ ОБЗР       | Победитель 7кл.                                  | Победитель 8 кл.<br>Призёр 8 кл.                                                   | Призёр – 9кл.                                   | Победитель – 10кл.<br>Победитель – 7кл.<br>Призёр – 7кл.<br>Призёр – 7кл. |
| История         | -                                                | Призёр 8кл.                                                                        | -                                               | -                                                                         |
| Обществознание  | Победитель 8кл.                                  | Победитель 8кл.                                                                    | Призёр – 10кл.                                  | Победитель – 10кл.                                                        |

|                |                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                          | Призёр 11 кл.<br>Призёр 11 кл.<br>Призёр 8 кл.<br>Призёр 8 кл.                                            |                                                                                                                             | Победитель – 11кл.                                                                                                |
| Литература     | Победитель 7кл.<br>Призёр 9кл.                                           | Победитель 11кл.<br>Победитель 11кл.<br>Победитель 8кл.<br>Победитель 8кл.<br>Призёр 10кл.<br>Призёр 8кл. | Победитель – 7кл.<br>Победитель – 11кл.<br>Призёр – 10кл.<br>Призёр – 9кл.<br>Призёр – 7кл.                                 | Победитель – 7кл.<br>Победитель – 11кл.<br>Призёр – 10кл.                                                         |
| География      | Победитель 10кл.                                                         | -                                                                                                         | -                                                                                                                           | -                                                                                                                 |
| Физика         | -                                                                        | Призёр 8 кл.                                                                                              | -                                                                                                                           | Призёр – 7кл.                                                                                                     |
| Немецкий язык  | -                                                                        | -                                                                                                         | -                                                                                                                           | -                                                                                                                 |
| Испанский язык | -                                                                        | Победитель – 10кл.                                                                                        | Победитель – 11кл.                                                                                                          | -                                                                                                                 |
| Физкультура    | Победитель 10кл.                                                         | Победитель 11кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 7кл.<br>Призёр 7кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл.               | Победитель – 9кл.<br>Победитель – 8кл.<br>Призёр – 9кл.<br>Призёр – 8кл.                                                    | Победитель 10кл.<br>Призёр 10кл.<br>Призёр 10кл.<br>Призёр 9кл.<br>Призёр 8кл.                                    |
| МХК            | Призёр 10кл.<br>Призёр 10кл.<br>Призёр 7кл.                              | Победитель 11кл.<br>Победитель 10кл.<br>Победитель 8кл.<br>Призёр 11кл.                                   | Победитель – 9кл.<br>Победитель – 11кл.<br>Призёр – 9кл.<br>Призёр – 10кл.                                                  | Победитель – 10кл.<br>Победитель – 11кл.<br>Призёр – 11кл.<br>Призёр – 10кл.<br>Призёр – 10кл.                    |
| Экономика      | -                                                                        | -                                                                                                         | -                                                                                                                           | -                                                                                                                 |
| Химия          | -                                                                        | Призёр 11 кл.<br>Призёр 8кл.                                                                              | Призёр – 11кл.                                                                                                              | -                                                                                                                 |
| Технология     | Призёр 7кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 11кл.<br>Призёр 7кл. | Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8кл.<br>Призёр 8 кл.                                  | Победитель – 9кл.<br>Победитель – 7кл.<br>Призёр - 9кл.<br>Призёр - 9кл.<br>Призёр - 9кл.<br>Призёр - 7кл.<br>Призёр - 7кл. | Победитель – 10кл.<br>Победитель – 10кл.<br>Победитель – 8кл.<br>Призёр - 8кл.<br>Призёр - 8кл.<br>Призёр - 10кл. |
| Астрономия     | Победитель 7кл.                                                          | Победитель 7кл.                                                                                           | Победитель – 8кл.                                                                                                           | -                                                                                                                 |
| Биология       | Победитель 7кл.<br>Победитель 11кл.<br>Призёр 9кл.                       | Победитель 8кл.<br>Призёр 11кл.                                                                           | Призёр – 10кл.<br>Призёр – 7кл.                                                                                             | -                                                                                                                 |
| Математика     | Победитель 7кл.                                                          | Призёр 7кл.                                                                                               | -                                                                                                                           | -                                                                                                                 |
| Информатика    | -                                                                        | -                                                                                                         | -                                                                                                                           | -                                                                                                                 |
| Итого:         | 24                                                                       | 42                                                                                                        | 31                                                                                                                          | 33                                                                                                                |

Из данных таблицы видно, что ежегодно победные и призовые места учащиеся МБОУ «Лицей» занимают по следующим предметам: английский язык, ОБЖ/ ОБЗР, обществознание, литература, физическая культура, МХК, технология. К сожалению, нет результативности по таким предметам, как информатика, немецкий язык и экономика. По сравнению с 2023г. количество призовых мест на муниципальном этапе немного увеличилось. Более результативными стали предметы: ОБЗР, МХК.

**На региональном этапе** ВсОШ учащиеся в 2023 году заняли 3 призовых места (МХК, физическая культура, испанский язык), в 2024 году – 1 победное (испанский язык) и 2 призовых места (ОБЖ, физическая культура).

Помимо ВсОШ, лицеисты принимали участие и в других **олимпиадах**:

- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту – 15 участников 6 класса, 15 участников 7 класса, 1 участник 11 класса, 3 полуфиналиста 10 класса.

-Всероссийская олимпиада «Турнир имени М.В.Ломоносова» - призёр по математике, 6 класс.

- Национальная технологическая олимпиада – 1 участник 8 класса.

-Всероссийская олимпиада школьников «Знатоки права» - 2 победителя отборочного этапа (10 и 11 класс).

- Кутафинская олимпиада школьников по праву – 6 учащихся 10 класса.

- Олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» (7-11 классы) - 25 участников, 1 учащийся 7 класса по математике и 1 учащийся 8 класса по биологии прошли отборочный этап.

- СФУ Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» для обучающихся 2–11 классов – 4 участника финала: три призёра по математике 4, 6, 9 классов.
- VI Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу» - 2 место команда учащихся 10-11 классов – 10 человек.
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам (физике/математике) – 1 участник 6 класса вышел в финал.

Значимыми по работе с высоко мотивированными и одарёнными детьми являются показатели результативности научно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Показатели результативности отслеживаются через участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

В таблице приведены результаты ГНПК (в сравнении с предыдущими годами):

| Секция                                                             | 2021г.                             | 2022г.                             | 2023г.                             | 2024г.                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Прикладная и фундаментальная математика                            | -                                  | 2 место – 11кл.<br>3 место – 9кл.  | 2 место – 5кл.<br>3 место – 10кл.  | 1 место – 9кл.<br>2 место – 9кл.                    |
| Физика и познание мира                                             | -                                  | 3 место – 7кл.                     | 2 место – 8кл.<br>3 место – 8кл.   | 3 место – 9кл.                                      |
| Прикладная механика                                                | -                                  | -                                  | 1 место – 10кл.                    | -                                                   |
| Информационные системы и технологии в науке, технике и образовании | -                                  | -                                  | 3 место – 5кл.<br>3 место – 10кл.  | 2 место – 6кл.<br>2 место – 10кл.<br>3 место – 5кл. |
| Химия и химические технологии                                      | 1 место – 10кл.<br>3 место – 11кл. | 2 место – 10кл.<br>3 место – 10кл. | 1 место – 8кл.                     | 3 место – 8кл.                                      |
| Медицина и здоровье                                                | 2 место – 10кл.                    | 1 место – 9кл.<br>3 место – 10кл.  | 2 место – 8кл.                     | 3 место – 9кл.                                      |
| Экология растений, животного мира и микроорганизмов                | 1 место – 8кл.<br>3 место – 11кл.  | 2 место – 7кл.                     | 1 место – 10кл.<br>3 место – 5 кл. | 2 место – 8кл.                                      |
| Науки о Земле                                                      | -                                  | -                                  | 3 место – 6кл.                     | -                                                   |
| Лесное и сельское хозяйство. Био- и агроценоз                      | 1 место – 10кл.<br>3 место – 10кл. | -                                  | 2 место – 9кл.                     | 3 место – 11кл.                                     |
| Водные экосистемы и рациональное водопользование                   | -                                  | 1 место – 9кл.                     | -                                  | -                                                   |
| Проблемы биосферы                                                  | -                                  | -                                  | 2 место – 10 кл.                   | -                                                   |
| Радиоэкология и атомная энергетика                                 | -                                  | -                                  | -                                  | -                                                   |
| Энергоэффективность и ресурсосбережение                            | -                                  | -                                  | 1 место – 10кл.                    | -                                                   |
| Техническое творчество и робототехника                             | -                                  | -                                  | 1 место – 10кл.                    | -                                                   |
| Современная и классическая литература                              | 1 место – 10кл.<br>3 место – 5кл.  | 1 место – 6кл.<br>3 место – 9кл.   | 1 место – 11кл.<br>3 место – 5кл.  | 1 место – 10кл.<br>2 место – 9кл.<br>3 место – 6кл. |
| Отечественная лингвистика                                          | -                                  | 1 место – 6кл.<br>1 место – 9кл.   | 3 место – 11 кл.                   | 1 место – 10кл.<br>1 место – 9кл.<br>3 место – 6кл. |

|                                                     |                |                                   |                                   |                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                     |                | 3 место – 10кл.                   |                                   |                                                     |
| Иностранные языки                                   | 1 место – 6кл. | -                                 | 2 место – 9кл.<br>3 место – 9кл.  | 1 место – 10кл.<br>2 место – 9кл.                   |
| Историческое краеведение                            | 2 место – 8кл. | 1 место – 9кл.<br>2 место – 9кл.  | 3 место – 11кл.                   | 2 место – 9кл.                                      |
| Вопросы мировой истории и философии                 | -              | -                                 | 3 место – 8кл.                    | 1 место – 9кл.                                      |
| Мировая художественная культура                     | -              | 1 место – 7кл.<br>2 место – 10кл. | 1 место – 8кл.<br>2 место – 5кл.  | 3 место – 10кл.                                     |
| Социология и психология                             | -              | -                                 | 1 место – 8кл.                    | 2 место – 9кл.<br>3 место – 8кл.                    |
| Человек в истории России                            | -              | -                                 | 1 место – 9кл.<br>2 место – 11кл. | -                                                   |
| Право. Искусство бизнеса и экономическое управление | -              | -                                 | 1 место – 10кл.<br>3 место – 9кл. | 1 место – 8кл.<br>2 место – 10кл.<br>2 место – 7кл. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | -              | -                                 | -                                 | 3 место – 6кл.                                      |
| «Моя семья – моя малая Родина»                      |                |                                   |                                   | 1 место – 10кл.<br>3 место – 3кл.                   |
| Итого:                                              | 11             | 18                                | 30                                | 29                                                  |

Из данных таблицы видно, что количество победных и призовых мест значительно увеличилось за последние 2 года. Ежегодно победные и призовые места учащиеся МБОУ «Лицей» занимают в следующих секциях: «Химия и химические технологии», «Медицина и здоровье», «Экология растений, животного мира и микроорганизмов», «Современная и классическая литература», «Историческое краеведение». Улучшилась результативность за последние два года в секциях: «Прикладная и фундаментальная математика», «Информационные системы и технологии в науке, технике и образовании», «Иностранные языки», «Вопросы мировой истории и философии», «Социология и психология», «Право. Искусство бизнеса и экономическое управление», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Но, к сожалению, нет результативности в секции «Радиоэкология и атомная энергетика». По сравнению с прошлым годом нет результативности в таких секциях, как «Прикладная механика», «Науки о Земле», «Водные экосистемы и рациональное водопользование», «Проблемы биосферы», «Энергоэффективность и ресурсосбережение», «Техническое творчество и робототехника», «Человек в истории России».

Помимо участия в НПК, результативность научно-исследовательской и проектной деятельности школьников можно увидеть и в конкурсах различного уровня. Наиболее значимыми были следующие результаты:

- Конкурс социальных проектов «Лесосибирск – город новых возможностей» - команда учащихся 10 класса - Победитель, выигран Грант, реализация гранта в рамках Экспо-Холла.

- Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - 3 участника (Направления: Предпринимательство, 11 класс; Техника и инженерные науки, 9+11 класс; История, 10 класс); диплом 2 степени – направлении «История».

- IX Всероссийский молодежный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...»: 1)НПК «Чтения, посвященные памяти А.И.Малютиной» - 11 класс -диплом 2 степени за проект в конкурсе «Сделаем мир лучше!»; дипломы 3 степени – 6 учащихся, 3 сертификата участника; в секции «История города и родного края» диплом 2 степени – учащийся 11 класса; 2)Диплом 2 степени в конкурсе «Калейдоскоп филолога» - 2 учащихся 10 класса, диплом 1 степени – 1 учащийся 9 класса.

- V межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля – 2024 – 1 участник 8 класса, 1 участник 9 класса.

- 5 участников финального этапа краевого молодежного форума «НТПС», 1 финалист (10 класс).

- 3 участника 9 класса в молодежном образовательном научно-исследовательском проекте «ReshU Space».

-Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXVIII Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения» - 2 участника 11 класса – 1 место.

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» - 3 участников 8, 9, 10 класса (2 работы вошли в сборник для публикации).

- Краевой конкурс «Ярмарка проектов» технологической/инженерно-технологической направленности среди обучающихся ОО – представление работ в направлениях: «Телеграмм-бот» для повторения, изучения и запоминания теоретического материала по школьным предметам» (11 класс) и «Информационные и цифровые технологии» (11 класс).

**Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», «Техносалон»**

| ОУ             | 2021-2022                 |                                               | 2022-2023                                            |                                         | 2023-2024                 |                       |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
|                | Научный конвент           | Техносалон                                    | Научный конвент                                      | Техносалон                              | Научный конвент           | Техносалон            |
| Лицей          | Участник финального этапа | Два 1 места<br>Четыре 2 места<br>Одно 3 место | 1 место – 2 уч-ся<br><br>1 участник финального этапа | 2 победителя «Научные бои» - победитель | Участник финального этапа | 5 участников, 3 место |
| ЦДО +<br>Лицей | -                         | 2 место                                       |                                                      |                                         |                           |                       |

Также Лицей ежегодно принимает участие в муниципальных конкурсах и площадках для выявления одаренных и талантливых детей, рекомендованных отделом образования Красноярского края. Среди таких конкурсов представлены конкурсы творческой направленности: «Мы – будущее региона», конкурс «Живая классика», ВКС, Решетневские чтения и т.д. Ниже представлены достаточно высокие результаты участия учащихся в конкурсах.

- **ВКС:** Всероссийский конкурс сочинений: муниципальный этап – 2 победителя (9класс, 6 класс), 2 призёра (10 класс, 4 класс); 2 участника краевого этапа.

- Всероссийский хакатона "Шеврон-марафон 2024", приуроченного к государственному празднику День народного единства в номинации "Крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение" – призёр - учащийся 7 класса.

- Международный конкурс «Живая классика» (муниципальный этап): 3 участника

-IV Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» - 2 чел., 8 класс (участие).

- Краевой творческий конкурс кошельков «Мастер кошелька»: 105 участников, 1 место – 4 класс, 2 место – 6 класс.

- IV Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» - 2 участника, 8 класс.

- Всероссийский конкурс сочинений: 2 победителя на муниципальном этапе, 2 участника в региональном этапе.

-Краевой конкурс финансовых комиксов «Финансовая смекалка» - 27 участников.

- Краевой творческий конкурс кошельков «Мастер кошелька» - 105 участников, победитель и призёр среди 1-5 классов.

-Финалист и призёр учащийся 7 класса в НТО Junior 5-7.

- Региональный чемпионат по чтению вслух «Страница 25» - победитель муниципального этапа, 10 класс.

- Лига дебатов – 3 место в муниципальном этапе, 3 учащихся.

- Номинанты «Губернаторская стипендия» - победитель в номинации «им.Сурикова», учащаяся 10 класса.

- Конкурс эссе «День рубля» - участие 4 учащихся 9 класса, 1 учащегося 10 класса.

- Квиз-турнир «Мир Крипто» - 5 участников.

- Всероссийский кейс-чемпионат «Молодые решения» в г. Красноярске - ученица 11 класса вошла в состав команды ЛесСовета.

- XVI Всероссийский съезд молодёжных правительств РФ в г. Красноярске – участница – ученица 10 класса.

- Муниципальный этап «Квиз рго Первых» - 2 место команды 10 класса (5 учащихся).
- Конкурс антикоррупционных инициатив в номинации «Лучшая графическая работа» – финалист – ученица 10 класса.

- Краеведческий диктант 2024: 3 диплома 3 степени учащихся 9 и 11 классов.

По результативности участия лицеистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, интенсивных школах можно судить о стремлении педагогов реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в различных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. Это способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества, даёт возможность привлечь школьников к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с высоко мотивированными и одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

1. В лицее сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

3. Количество участников, призёров и победителей конкурсов и олимпиад различных уровней достаточно высокое.

Однако следует отметить точки роста, требующие определённых решений, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей. Это и увеличение качественных результатов участия лицеистов в различного уровня интеллектуальных конкурсах, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников талантливых детей.

#### **Перспективы работы:**

-продолжить сотрудничество совместно с МИМЦ, методистом межрегионального информационно-методического центра г.Енисейска Т.Л.Чабан и КГАОУ «Школа космонавтики», Красноярским Дворцом Пионеров, СибГАУ им.Решетнева;

-эффективно использовать ресурсы Енисейского педагогического колледжа и МРЦ г. Енисейска с целью участия лицеистов в дистанционных интеллектуальных интенсивных школах;

-обеспечить участие в конкурсах, рекомендованных министерством образования Красноярского края: НТПС, «Большие вызовы», «Наука.Техника.Прогресс» и др.

-повысить долю участия школьников в мероприятиях для ОД краевого и федерального уровней;

-расширить практику формирования и сопровождения ИОП для высокомотивированных школьников;

-продолжить тесное взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения высоко мотивированных и одаренных детей.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                 |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессионал ьную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессионал ьную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2022        | 105            | 76                           | 2                               | 26                               | 70            | 42                | 27                               | 1                     | 0                                      |
| 2023        | 102            | 67                           | 1                               | 34                               | 77            | 48                | 24                               | 5                     | 0                                      |
| 2024        | 96             | 57                           | 2                               | 37                               | 63            | 46                | 12                               | 5                     | 0                                      |

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лиц. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования

100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание профессионального коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 69 педагогических и 5 административных работников, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей. 69 человек имеют высшее профессиональное образование, 5 человек – среднее профессиональное из которых 2 человека продолжают получать высшее профессиональное образование в Сибирском федеральном университете по педагогическим направлениям. Всего принято 5 молодых специалистов по предметам «Иностранный язык», «Русский язык и литература», «Информатика», «Преподавание в начальных классах». Каждый молодой специалист имеет педагога-наставника, что позволяет ему получать поддержку и помощь в профессиональном становлении.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация это составная часть повышения мастерства учителя. В лицее были созданы все необходимые условия для проведения аттестационных процедур: своевременно составлен график на новый учебный год, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены все необходимые мероприятия.

Общая численность аттестованных педагогов составляет 57 человек: первую квалификационную категорию имеют – 19 человек, высшую квалификационную категорию – 38 человек.

В 2024 году аттестация педагогов проходила с целью установления квалификационной категории. Аттестовались за отчетный период – 14 человек. На первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую квалификационную категорию – 9 человек.

**Повышение квалификации** педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана с учетом профессиональных дефицитов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все педагоги, прошедшие повышение квалификации, активно используют полученные знания и умения в своей образовательной деятельности.

Курсовая подготовка в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт, педагогические концепции и технологии, функциональная грамотность, цифровая образовательная система, классное руководство, содержание предмета, ограниченные возможности здоровья, государственная итоговая аттестация.

Всего педагогических работников, прошедших обучение по профессиональным программам различной тематики – 74 человека.

**Анализ кадрового обеспечения** образовательного процесса лицея, позволяет сделать следующие выводы: образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; формируется тенденция привлечения молодых педагогических кадров из числа выпускников лицея.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая тема 2023-24 учебного года: «Развитие профессионального мастерства педагога как условие достижения новых образовательных результатов».

В лицее работают 5 методических объединений: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей иностранных языков (английский и немецкий), ШМО естественных и математических наук.

Основными содержательными линиями методической работы за 2023-2024 учебный год являлись вопросы:

- качества образования учащихся,
- обеспечение условий достижения новых образовательных результатов,
- освоение новых образовательных технологий,
- актуализация способов и подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся,
- цифровизация образовательного процесса,
- формирование функциональной грамотности учащихся,
- формирование оценочной самостоятельности у обучающихся,
- формирование системы гражданско-патриотического воспитания,
- кадровая политика. Работа во всех форматах строилась с учетом трех основных позиций: позитивные изменения; прорывы, дефициты; постановка задач и поиск ресурса для устранения дефицитов.

Вместе с педагогами города Лесосибирска в 2024 году особое внимание в методической работе было уделено вопросам актуализации способов и подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся. Система оценивания в современной школе направлена на отражение индивидуальных способностей и достижений каждого ученика. И в этой системе не всегда могут разобраться родитель и ученик. Чтобы сделать эту систему понятной, общедоступной, нацеленной на повышение качества образования, учителя лицея в течение 2-х месяцев (октябрь-ноябрь 2024г.) под руководством преподавателей Красноярского краевого института повышения квалификации более детально изучали методические материалы, связанные с видами оценивания, делились успешным опытом по использованию современных приёмов и способов оценивания на занятиях в урочной и внеурочной деятельности, проектировали коллективный и несколько индивидуальных образовательных маршрутов. Эти маршруты позволяют учителю овладеть новыми компетенциями и использовать в работе комплексный подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

Достигнуть поставленных целей учителям лицея помогли вебинары, онлайн-консультации, серия семинаров, мастер-классы, открытые уроки. Учителя лицея делились своим успешным опытом с профессиональными сообществами города и края: все материалы, разработки учителей представлены на официальном сайте лицея в разделе ВСОКО.

Также особое внимание в методической работе педагогический коллектив лицея уделял вопросам овладению методическими компетенциями в формировании функциональной грамотности обучающихся:

- в течение года была организована целенаправленная работа по включению в образовательный процесс ресурсов образовательного портала Российская электронная школа раздел Функциональная грамотность;
- проведены школьные методические объединения, на которых составлен план работы по повышению качества мониторинговых работ по функциональной грамотности, изучен успешный опыт учителей;
- разработаны ИОМы педагогов, участвующих в мониторинге по формированию функциональной грамотности у учащихся МБОУ «Лицей», с помощью платформы ЭРАСКОП (все ИОМы учителей получили «зачет» от экспертов ИПК);
- создана межпредметная группа педагогов, работающих в параллели 8 классов;
- выработаны единые требования к урокам, включающим работу с текстами разных видов (линейные и нелинейные, сплошные, смешанные для развития умения «читать» графики, схемы, таблицы, иллюстрации), стилей (научно-популярный, художественный, публицистический), жанров (реклама, статья, притча и т.д.);
- внесены изменения в содержание отдельных тем рабочих программ педагогов 8х классов.

К разряду наиболее существенных позитивных изменений отнесены количественные и качественные показатели за 2024 учебный год:

1.Профессиональный рост педагогического коллектива через курсы повышение квалификации: курсовая подготовка в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт, педагогические концепции и технологии, функциональная грамотность, цифровая образовательная система, классное руководство, содержание предмета, ограниченные возможности здоровья, государственная итоговая аттестация, «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»

2. Результативное участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях:

- победитель в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года-2024» (1 учитель);
- победитель в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края - 2024»024 (1 учитель);
- участие в муниципальном методическом марафоне – 2024 «Новые предметные концепции как место формирования функциональной грамотности обучающихся»: 9 открытых уроков (3 по английскому языку, 2 по русскому языку, 1 по биологии 1 по истории, 1 по математике, 1 бинарный урок в начальной школе);
- победитель Всероссийского конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе "Содружество Орлят России" в ВДЦ «Океан» г. Владивосток (1 учитель 4 класса вместе с обучающимися);
- участие 4х команд (12 учителей) в III Межрегиональном чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2024/2025»;
- Молодежные игры в г. Красноярске (2 молодых специалиста - участие);
- два победителя городского конкурса на присуждение премии главы города Лесосибирска;
- 1 победитель конкурса «Народный учитель — 2024»;
- участие в VIII Красноярском Педагогическом марафоне «От базовых результатов к результатам высоких достижений» с представлением свою практику по теме «Инструменты оценивания при формировании финансовой грамотности» (4 учителя математики);
- участие в VIII Красноярском Педагогическом марафоне «От базовых результатов к результатам высоких достижений» с представлением свою практику по теме «Система работы муниципальной методической кафедры «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами гуманитарных и общественных дисциплин» (2 учителя русского языка);
- участие в VIII Красноярском Педагогическом марафоне «От базовых результатов к результатам высоких достижений» с представлением свою практику по теме «Экспо-холл как средство патриотического воспитания современных подростков» (1 учитель истории, 1 зам.директора по ВР);
- участие во Всероссийской олимпиаде «Управленческое пятиборье – 2024» на платформе Цифровая экосистема ДПО (4 управленца, 2 учителя);
- 2 победителя VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (учителя математики);
- участие во Всероссийском онлайн-вебинаре с представлением практики по теме «Инструменты оценивания при формировании финансовой грамотности» (4 учителя математики) Учителя математики лицея (Носач Е.А., Серебряков И.П., Копейкина И.А., Брагина Н.А.);
- участник Международного форума гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ в г. Москве. (1 педагог-организатор);
- участники городского августовского педагогического совета с выступлениями на тематических площадках «Воспитательный потенциал детских общественных объединений» и «Взаимная ответственность»;
- участие в мониторинге Регионального центра финансовой грамотности населения (69 учителей);
- участие в Краевом профориентационном форуме в рамках проекта «Билет в будущее» (2 учителя);

3. Качественная и результативная методическая работа ШМО, творческих групп:

-демонстрация успешных практик на уровне лицея, муниципалитета и края, проведение открытых лекций для учащихся школ города;

#### 4.Эффективное участие в инновационной деятельности:

- команда лицея – участники на краевом цикле семинаров «КОМ/ИОМ – как условие решения задач по построению, развитию МСОКО/ВСОКО» получила опыт разработки и реализации тематического коллективного образовательного маршрута (Комплексный подход к оцениванию образовательных результатов) и оформление управленческой практики по данной теме административно-педагогической командой лицея.
- организация со-бытийных воспитательных мероприятий (масштабный новогодний книжный фестиваль с театральными постановками от классов);
- руководство муниципальной методической кафедрой «Формирование функциональной грамотности у школьников» (2 педагога) и выступления с демонстрацией практик 5 педагогов (русский язык и литература, начальная школа, история);
- создание и реализация 10 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на платформе ЭРАСКОП;
- активное участие в работе городских методических кафедр и кластеров.

5.Экспертная деятельность учителей: учителя лицея отмечаются педагогическим сообществом как опытные специалисты по оцениванию олимпиадных работ, краевых диагностических работ, всероссийских проверочных, исследовательских работ научно-практических конференций, экзаменационных работ государственной итоговой аттестации основного общего образования

#### 6. Публикации в педагогических сборниках:

- 1.Статья "Современные приемы интерпретации литературных текстов как мотивация к чтению" в сборнике конференции «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции. Материалы XVI Всероссийской научно-методической конференции» г. Красноярск, 15–15 февраля 2024 г. (два заместителя директора по УВР, учителя русского языка и литературы);
2. Публикация в сборнике педагогических чтений МБУ «МИМЦ» г.Лесосибирска, статья «Партнерство в рамках реализации проекта «История детских Рождественских и Новогодних праздников в России» (1 учитель истории).

#### 7.Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и гражданско-патриотического воспитания:

- эффективное массовое участие классных коллективов в ключевых общелицейских мероприятиях;
- наличие положительной динамики детских результатов в городских мероприятиях интеллектуального, творческого и спортивного направлений.

Еще коллектив лицея в течение 2024 года демонстрировали свою гражданскую позицию и социальную активность, участвуя в Этнографическом диктанте (63 учителя), Налоговый диктант (7 учителей).

Таким образом, наиболее эффективным механизмами профессионального развития педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей» города Лесосибирска в 2024 году относятся:

1. Корпоративное обучение учителей лицея на курсах повышения квалификации;
2. Наставничество;
3. Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
5. Участие в муниципальных межпредметных кафедрах и методических кластерах;
6. Оформление и публикация собственного опыта в профессиональных сборниках;
7. Выступление/презентация успешного опыта на школьном, муниципальном, краевом, российском уровнях (педагогические чтения, научно-практические конференции и т.д.);
8. Посещение открытых занятий, уроков, мастер-классов коллег-учителей

#### **Требуется продолжить методическую работу по**

1. формированию, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для устранения квалификационных дефицитов педагогов по следующим направлениям:

- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- работа и обучение в цифровой среде;
- организация социальных практик;
- формирование критического мышления учащихся;
- работа с разными категориями учащихся через индивидуализацию и дифференциацию;
- умение конструктивно выстраивать коммуникацию с партнерами по образовательному процессу (детьми, коллегами, родителями и т.д.).

2. формированию и оценке функциональной грамотности школьников как новых образовательных результатов.

3. созданию практик, связанных с цифровизацией образовательного процесса, с использованием ФГИС «Моя школа».

4. развитию системы наставничества: через внедрение разнообразных типов, видов и форм наставничества: групповой «всерной» (один наставник – несколько наставляемых); групповой комплексной (один наставляемый – несколько наставников по различным вопросам педагогической деятельности) реверсивной («ты – мне, я – тебе») традиционной (более опытный наставник – менее опытный наставляемый) дистанционной, позволяющей найти наставника за пределами лица (возможно, в другом регионе) эпизодической (обращение к наставнику в форме разовых консультаций) пролонгированной (длительное общение с наставником на основе регулярной методической поддержки) формальной (с официальным закреплением наставнической пары/группы и ведением соответствующей документации) неформальную (официально не оформленную, спонтанную).

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 78827 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37574 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная                         | 37574                            | 6510                                         |
| 2        | Педагогическая                  | 136                              | 110                                          |
| 3        | Художественная                  | 6445                             | 5110                                         |
| 4        | Справочная                      | 306                              | 130                                          |
| 5        | Языковедение, литературоведение | 150                              | 82                                           |
| 6        | Естественно-научная             | 136                              | 78                                           |
| 7        | Техническая                     | 30                               | 25                                           |
| 8        | Общественно-политическая        | 85                               | 50                                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2024 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Материально-техническое оснащение лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 1200       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 486        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 593        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 121        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 498(45,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 59         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | база              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | профиль           | 64         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1%)     |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 3 (3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (1,6%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 1 (3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 4 (4,3%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 9 (10%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 10 (16%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 789 (66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 103 (9%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 57 (5%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 46(4%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 128 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек (процент) | 121 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                           | человек           | 74        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                  |                   | 0         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 69          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 5           |
| Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                 | человек (процент) | 57 (77%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 38 (51%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 19 (26%)    |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                    | человек (процент) | 39 (53%)    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 12 (16%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 27 (37%)    |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                 | человек (процент) | 33 (44%)    |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 9 (12%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 24 (32%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 74 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 74 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 1208 (100%) |

|                                                                                        |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В 2024 год в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей продолжил реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.