Олимпиада по литературе 9 класс

**9 класс**

1.АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Прочитайте и выполните комплексный анализ текста. При анализе можно опираться на предложенные ниже вопросы.

**А.С. Пушкин**

**Демон**

В те дни, когда мне были новы

Все впечатленья бытия –

И взоры дев, и шум дубровы,

И ночью пенье соловья, -

Когда возвышенные чувства,

Свобода, слава и любовь

И вдохновенные искусства

Так сильно волновали кровь, -

Часы надежд и наслаждений

Тоской внезапно осеня,

Тогда когда-то злобный гений

Стал тайно навещать меня.

Печальны были наши встречи:

Его улыбка, чудный взгляд,

Его язвительные речи

Вливали в душу хладный яд.

Неистощимой клеветою

Он провиденье искушал;

Он звал прекрасное мечтою;

Он вдохновенье презирал;

Не верил он любви, свободе;

На жизнь насмешливо глядел –

И ничего во всей природе

Благословить он не хотел.

(1823)

**М.Ю. Лермонтов**

**Мой демон**

1

Собранье зол его стихия;

Носясь меж тёмных облаков,

Он любит бури роковые,

И пену рек, и шум дубров;

Он любит пасмурные ночи,

Туман, бледную луну,

Улыбки горькие и очи,

Безвестные слезам и сну.

2

Ничтожным, хладным толкам света

Привык прислушиваться он,

Ему смешны слова привета

И всякий верящий смешон;

Он чужд любви и сожаленья,

Живёт он пищею земной,

Глотает жадно дым сраженья

И пар от крови пролитой.

3

Родится ли страдалец новый,

Он беспокоит дух отца,

Он тут с насмешкою суровой

И с дикой важностью лица;

Когда же кто-нибудь нисходит

В могилу с трепетной душой,

Он час последний с ним проводит,

Но не утешен им больной.

4

И гордый демон не отстанет,

Пока живу я, от меня,

И ум мой озарять он станет

Лучом чудесного огня;

Покажет образ совершенства

И вдруг отнимет навсегда,

И, дав предчувствия блаженства,

Не даст мне счастья никогда.

(1831)

**Вопросы для комплексного анализа**

1. Охарактеризуйте лирического героя стихотворения А.С .Пушкина «Демон».
2. Как вы думаете, почему «злобный гений стал тайно навещать» лирического героя?
3. Охарактеризуйте этого «злобного гения». Как вы думаете, в чём причина его язвительности, неверия, насмешливости?
4. В чём особенность композиции стихотворения А.С .Пушкина «Демон».?
5. А.С. Пушкин однажды написал в одном из своих произведений: «Гений и злодейство не совместимы». Прокомментируйте в связи с этим определение, данное поэтом второму лирическому герою стихотворения – «злобный гений».
6. Сравните стихотворение А.С. Пушкина «Демон» с приведённым рядом стихотворением М.Ю. Лермонтова «Мой демон». В чём сходство и различие между этими двумя стихотворениями?
7. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

С 2010 года в России издается предназначенный̆ для пассажиров поездов бортовой журнал «Саквояж СВ». Он принадлежит «Российским железным дорогам» (РДЖ). «Саквояж СВ» - это развлекательный иллюстрированный журнал для увлекательного чтения в пути. В нём наряду с научно- популярными и рекламными материалами публикуются небольшие художественные произведения, обычно связанные с «дорожной̆» тематикой̆ – путешествиями, странствиями, приключениями в дороге. Вот некоторые **рубрики журнала: «События», «Станционный̆ смотритель», «Напутствие», «Остановка».** Заказы на написание художественных произведений для журнала «Саквояж СВ» получали известные российские писатели и журналисты.

Предложите свой **проект приложения** для подростков к журналу «Саквояж СВ». Для этого:

1) придумайте **3-4 разных тематических рубрики**, в которых будут представлены материалы журнала, и коротко их охарактеризуйте;

2) подберите для первого выпуска **2-3 художественных произведения** небольшого объема на «дорожные» темы, которыми были бы интересны вашим сверстникам и которыми

можно было бы привлечь их внимание к новому изданию; кратко поясните, почему вы выбрали именно эти тексты;

3) предложите **кандидатуры 2-3 современных писателей̆**, которым вы бы заказали материалы для журнала; объясните ваш выбор;

4) придумайте **оригинальное название для приложения** (так, чтобы оно было связано с основной̆ тематикой̆ «взрослого» журнала и при этом показывало, что его целевая аудитория – подростки).