**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по истории 5 класс (45 минут)**

**Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

1. Какая из этих наук изучает историю древних людей по остаткам их деятельности?

а) история б) археология в) этнография г) генеалогия

2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?

а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое

3. Назови основные занятия древнейших людей:

а) охота и рыболовство б) охота и собирательство в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество

4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу

а) лук б) гарпун в) рубило г) копьё

5. На смену родовой общине приходит

а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство

6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда

а) медь б) бронза в) железо г) золото

7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:

а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России

8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевали его доблесть и силу.

Кто это?

а) идол б) вождь в) старейшина г) дух

9.Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает

а) рассказ о настоящем б) рассказ о прошедшем в) рассказ о будущем

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

102 год -

1100 год -

1307 год -

2017 год -

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Палка-копалка, гарпун, топор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Охота, собирательство, рыбная ловля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

А) мотыга, плуг 1) неравенство

Б) богатые и бедные семьи 2) земледелие

В) ремесленники и земледельцы 3) разделение труда

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

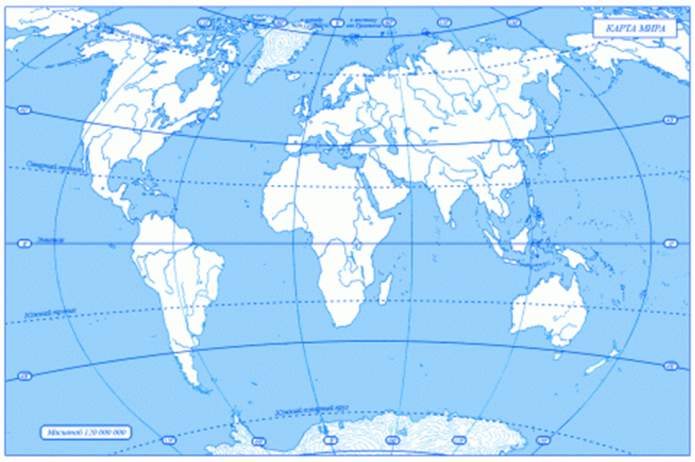
**Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу(1 балл за каждое правильное соотнесение)**

В своей работе ремесленники использовали

1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента – прародины человека. (3 балла)**

****

**Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54d7b54041e3e/provierochnaia-rabota-po-istorii-drievniegho-mira-v-5-klassie-na-tiemu-zhizn-piervobytnykh-liudiei_1.jpeg** | **http://www.husain-off.ru/hg7n/images/sm5-030.gif** | **https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54d7b54041e3e/provierochnaia-rabota-po-istorii-drievniegho-mira-v-5-klassie-na-tiemu-zhizn-piervobytnykh-liudiei_3.jpeg** | **http://www.wwii-soldat.narod.ru/enc/t1/1.files/image044.jpg** | **https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sacf893239b7dfc1c/image/ib21249b5082d1178/version/1378725164/image.gif** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 8. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)**

**«Первые земледельцы и скотоводы**.

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обошли поселок стороной».