

ЧЕК – ЛИСТ УЧИТЕЛЯ ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ НА УРОКЕ

№		Да/Нет
1	Использую формирующее, поддерживающее или критериальное оценивание	
2	Критерии оценивания доступны и заранее известны моим ученикам	
3	Организую взаимооценку	
4	Организую самооценку	
5	Комментирую отметки, которые выставляю	
6	Организую рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников с позиции: новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия	
7	Организую рефлексию предметных и метапредметных результатов обучающихся	