

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей» города Лесосибирска»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_ О.Д. Радченко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Фабрика идей «ФинГрам»»**  
направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 15– 18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень: базовый

Автор-составитель:  
Носач Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Программа составлена с учетом следующих документов:

1. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (на период 2021-2023 годов) <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/>
3. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации до 2030 года <http://www.cbr.ru/press/event/?id=12197>

### **Направленность, уровень программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, уровень – базовый.

Новизной данной программы является направленность на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Форма организации** содержания и процесса педагогической деятельности модульная.

**Актуальность программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 15-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им. Именно в выпускных классах можно изучать темы,

которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий в форме написания эссе, заметок, статьи, презентаций позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она базируется на системно - деятельностном подходе, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Адресат программы** – ученики 10-11 классов. «Портрет учащегося»:

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Формы и методы работы**

В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся. Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);

- наглядный (использование мультимедийных устройств, использование интернет-ресурсов и т.д.);
- практический (выполнение практических заданий в объединении);
- самостоятельной работы (работа над творческой работой, написание эссе, статьи и др.)

Основные формы проведения занятий: занятие-игра, викторина, консультация, круглый стол, практическое занятие, интерактивный практикум.

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

**Объём программы – 108 часов.**

**Форма обучения и вид занятий:** форма – дистанционная, вид занятий лекции, практические занятия.

**Срок реализации программы – 36 недель, с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023 г.**

**Режим занятий - 3 часа в неделю на каждую группу (две группы 10 Ф и 10 М)**

Группы:	Дни недели и время	Всего часов в неделю
10 Ф 1 группа	Понедельник 15.00	3
10 М 2 группа	Среда 15.00	3

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, а также формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Содержание программы**

## Учебный план (модули)

Модуль	Название модуля	Количество часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	18
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	18
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	18
5	Риски в мире денег: как защититься от разорения	20
6	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	20
7	Итоговый контроль	2

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Формы аттестации/контроля			Формы аттестации/контроля
		все го	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Входной контроль. Тест.
	<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b>	12	6	6	
2	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	1	1	Квест-игра «Финансовые будни».
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	4	2	2	Кредитный калькулятор <a href="https://fincult.info/calc/loan/#amount">https://fincult.info/calc/loan/#amount</a> Практическое задание.
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	4	2	2	<a href="https://fincult.info/article/skor-ing-kak-banki-i-mfo-..">https://fincult.info/article/skor-ing-kak-banki-i-mfo-..</a> «Кредитный скоринг»-система оценки
	<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</b>	18	9	9	

6	Что такое ценные бумаги, и какие они бывают	2	1	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/landing/investicii/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/landing/investicii/</a> Подборка: что нужно знать, чтобы начать инвестировать (заметка)  «Мои финансы» эссе
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4	2	2	Международная неделя финансов 2023 <a href="https://mmco-expo.ru/salon">https://mmco-expo.ru/salon</a> (обзор)  Практическое задание «Как измерить соотношение риска и доходности»
8	Граждане на рынке ценных бумаг	4	2	2	Регистрация на олимпиаду школьников РАНХиГС <a href="https://моифинансы.рф/events/nachalo-registracii-na-olimpiadu-shkolnikov-ranhigs">https://моифинансы.рф/events/nachalo-registracii-na-olimpiadu-shkolnikov-ranhigs</a> Бесплатный курс «Путь инвестора». Разработан экспертами Московской биржи при поддержке Банка России <a href="https://school.moex.com/put-investora/#module1">https://school.moex.com/put-investora/#module1</a>
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	4	2	2	Московский международный салон образования – 2023: спецпроект «Новая финансовая культура» для родителей <a href="https://mmco-expo.ru/salon">https://mmco-expo.ru/salon</a> (обзор)  Текущий контроль. Практическое задание
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	1	1	Текущий контроль. <a href="https://dokhodchivo.ru/investquiz">https://dokhodchivo.ru/investquiz</a> Игра с виртуальным ассистентом Салют в «Инвестквиз»
	Сессия зимняя (погружение). Платформа ZOOM	2		2	Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» // <a href="https://intpract.oc3.ru/">https://intpract.oc3.ru/</a>
	<b>Модуль 3. Налоги: почему</b>	18	6	12	

	<b>их надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>				
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	6	3	3	Текущий контроль. Квест-игра «Азбука налогоплательщика»
12	Основы налогообложения граждан	6	5	1	Текущий контроль. Опрос.
13-14	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	6	3	3	Промежуточный контроль. Викторина
	<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>	18	6	12	
15	Страховой рынок России: кратко о главном	2	2	0	Страховой рынок России: итоги 2022-2023 года <a href="https://www.ra-national.ru/ru/node/64110">https://www.ra-national.ru/ru/node/64110</a> Текущий контроль. Видео-презентация.
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое	4	1	3	Текущий контроль. Презентация.
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	4	1	3	Текущий контроль. Опрос.
18	Если нанесен ущерб третьим лицам	4	1	3	Текущий контроль. Презентация
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору	4	1	3	Текущий контроль. Презентация. Творческая работа «Подумаем о пенсии или как обеспечить свою старость» <a href="https://vashifinancy.ru/materials/delovaia-igra-podumaem-o-pensii-ili-kak-obespechit-svoiu-starost/">https://vashifinancy.ru/materials/delovaia-igra-podumaem-o-pensii-ili-kak-obespechit-svoiu-starost/</a>
	<b>Модуль 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>	20	6	14	
20	Финансовые риски и стратегии инвестирования	3	2	1	Текущий контроль. Видео-презентация.
21	Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников	5	2	3	Текущий контроль. Презентация.
22	Виды финансовых пирамид	3	2	1	Текущий контроль. Опрос
23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	6	0	6	Текущий контроль. Презентация

24	Ток-шоу «Все слышат»	2	0	2	Дистанционная игра
	Сессия весенняя (погружение). Платформа ZOOM	1		1	Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» // <a href="https://intpract.oc3.ru/">https://intpract.oc3.ru/</a>
	<b>Модуль 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>	20	4	16	
25	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия <ul style="list-style-type: none"> <li>• История пенсий в России. О пенсионном фонде РФ.</li> <li>• Как устроена пенсионная система России.</li> <li>• Для чего нужен СНИЛС и трудовая книжка?</li> <li>• Виды пенсий в России.</li> <li>• Как сформировать достойную пенсию.</li> </ul>	5	1	4	Защита проекта
26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	7	2	5	Беседа <a href="https://pfr.gov.ru/branches/novosibirsk/news~2016/05/16/112410">https://pfr.gov.ru/branches/novosibirsk/news~2016/05/16/112410</a>
27	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	5	1	4	Творческая работа «Как выбрать негосударственный пенсионный фонд»
28	Игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	3	0	3	Дистанционная игра
29	<b>Итоговый контроль по курсу</b>	1	0	1	Викторина

Календарно-тематическое планирование (для групп 10Ф, 10М)

№	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля, аттестации
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. 12ч. +1ч.входной контроль</b>						
1	5.09.22 7.09.22	15.00.- 17.35	тест	1	Вводное занятие	Входное тестирование

2	05.09.22 7.09.22	15.00.- 17.35	лекция	1	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов	Текущий контроль. Практическое задание
3	05.09.22 7.09.22	15.00.- 17.35	Практическая работа	1	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов	Текущий контроль. Практическое задание
4	12.09.22 14.09.22	15.00.- 17.35	лекция	1	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	
5	12.09.22 14.09.22		Квест-игра «Финансовые будни». 15 октября 2022 г. Форум для подростков БЕРЁЗКА организует масштабную онлайн- конференцию «Финансовая грамотность для подростков и их семей»	1	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	«Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов» Подготовить заметку для статьи.
6	12.09.22 14.09.22		лекция	1	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	
7	19.09.22 21.09.22		лекция	1	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	
8	19.09.22 21.09.22		Практическое задание	1	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	Кредитный калькулятор <a href="https://fincult.info/calc/loan/#amount">https://fincult.info/calc/loan/#amount</a>
9	19.09.22 21.09.22		Практикум	1	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	<a href="https://fincult.info/article/skor-ing-kak-banki-i-mfo-..">https://fincult.info/article/skor-ing-kak-banki-i-mfo-..</a>  «Кредитный скоринг»- система оценки
10	26.09.22 28.09.22		Беседа	1	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования	Работа в группах

					предпочесть?	
11	26.09.22 28.09.22		Участие в конференции	1	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	VII всероссийская научно-практическая конференция по финансовой грамотности «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации»
12	26.09.22 28.09.22		Участие в конференции	1	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	
13	03.10.22 5.10.22		Тестирование	1	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	Итоговый тест
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов -18ч.</b>						
14	03.10.22 5.10.22		Лекция	1	Что такое ценные бумаги, и какие они бывают	
15	03.10.22 5.10.22		Лекция	1	Что такое ценные бумаги, и какие они бывают	
16	10.10.22 12.10.22		Лекция	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	
17	10.10.22 12.10.22		Лекция	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	
18	10.10.22 12.10.22		Лекция	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	
19	17.10.22 19.10.22		Практикум	1	Практическое задание «Как измерить соотношение риска и доходности»	Практическая работа
20	17.10.22 19.10.22		Практикум	1	Граждане на рынке ценных бумаг	
21	17.10.22 19.10.22		Практикум	1	Граждане на рынке ценных бумаг	
22	24.10.22 26.10.22		Практикум	1	Граждане на рынке ценных бумаг	
23	24.10.22 26.10.22		Практическая работа	1	Граждане на рынке ценных бумаг	Практическая работа
24	24.10.22		Беседа	1	Зачем нужны	

	26.10.22				паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	
25	31.10.22 2.11.22		Беседа, анализ интернет источников	1	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Подборка: что нужно знать, чтобы начать инвестировать.  Написать статью.
26	31.10.22 2.11.22		Практическая работа	1	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	
27	31.10.22 2.11.22		Практическая работа	1	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	
28	07.11.22 9.11.22		Написание эссе	1	Операции на валютном рынке: риски и возможности	«Мои финансы», эссе.
29	07.11.22 9.11.22		Игра	1	Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски»	
30	07.11.22 9.11.22		Сессия	1	Сессия зимняя (погружение).	Решение качественных задач
31	14.11.22 16.11.22		Практикум	1	Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор»	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо страховать, чтобы не попасть в беду-18ч.</b>						
32	14.11.22 16.11.22		Лекция	1	Что такое налоги и почему их нужно платить	
33	14.11.22 16.11.22		Лекция	1	Что такое налоги и почему их нужно платить	
34	21.11.22 23.11.22		Лекция	1	Что такое налоги и почему их нужно платить	
35	21.11.22 23.11.22		Игра	1	Квест-игра «Азбука налогоплательщика»	

36	21.11.22 23.11.22		Игра	1	Квест-игра «Азбука налогоплательщика»	
37	28.11.22 30.11.22		Игра	1	Квест-игра «Азбука налогоплательщика»	
38	28.11.22 30.11.22		Лекция	1	Основы налогообложения граждан	
39	28.11.22 30.11.22		Лекция	1	Основы налогообложения граждан	
40	05.12.22 7.12.22		Беседа	1	Основы налогообложения граждан	
41	05.12.22 7.12.22		Практикум	1	Основы налогообложения граждан	
42	05.12.22 7.12.22		Практикум	1	Основы налогообложения граждан	
43	12.12.22 14.12.22		Практикум	1	Основы налогообложения граждан	
44	12.12.22 14.12.22		Лекция	1	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	
45	12.12.22 14.12.22		Лекция	1	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	
46	19.12.22 21.12.22		Лекция	1	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	
47	19.12.22 21.12.22		Практикум	1	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	
48	19.12.22 21.12.22		Практикум	1	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	Практическая работа
49	26.12.22 28.12.22		Практикум	1	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду-18ч.</b>						
50	26.12.22 28.12.22		Лекция	1	Страховой рынок России: кратко о главном	
51	26.12.22		Лекция-обзор	1	Страховой рынок	

	28.12.22		страхового рынка РФ		России: кратко о главном	
52	2п/г 09.01.23 11.01.23		Лекция	1	Имущественное страхование: как защитить нажитое	
53	09.01.23 11.01.23		Практическая работа	1	Имущественное страхование: как защитить нажитое	
54	09.01.23 11.01.23		Практическая работа	1	Имущественное страхование: как защитить нажитое	
55	16.01.23 18.01.23		Написание эссе	1	Имущественное страхование: как защитить нажитое	«Имущественное страхование: как защитить нажитое» (эссе)
56	16.01.23 18.01.23		Лекция	1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	
57	16.01.23 18.01.23		Практическая работа	1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	
58	23.01.23 25.01.23		Практическая работа	1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	
59	23.01.23 25.01.23		Практическая работа	1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	
60	23.01.23 25.01.23		Лекция	1	Если нанесен ущерб третьим лицам	
61	30.01.23 1.02.23		Практическая работа	1	Если нанесен ущерб третьим лицам	
62	30.01.23		Практическая работа	1	Если нанесен ущерб	

	1.02.23				третьим лицам	
63	30.01.23 1.02.23		Практическая работа	1	Если нанесен ущерб третьим лицам	«Если нанесен ущерб третьим лицам» презентация
64	06.02.23 8.02.23		Лекция	1	Доверяй, но проверяй, несколько советов по выбору	
65	06.02.23 8.02.23		Практическая работа	1	Доверяй, но проверяй, несколько советов по выбору	
66	06.02.23 8.02.23		Практическая работа	1	Доверяй, но проверяй, несколько советов по выбору	
67	13.02.23 15.02.23		Практическая работа	1	Доверяй, но проверяй, несколько советов по выбору	
<b>Модуль 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения-20ч.</b>						
68	13.02.23 15.02.23		Лекция-игра	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски»
69	13.02.23 15.02.23		Лекция	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	
70	20.02.23 22.02.23		Лекция	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	
71	20.02.23 22.02.23		Лекция	1	Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников	
72	20.02.23 22.02.23		Практическая работа	1	Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников	

73	27.02.23 1.03.23		Практическая работа	1	Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников	
74	27.02.23 1.03.23		Практическая работа	1	Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников	
75	27.02.23 1.03.23		Игра	1	Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников	Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски» викторина
76	06.03.23 15.03.23		Практическая работа	1	Виды финансовых пирамид	
77	06.03.23 15.03.23		Практическая работа	1	Виды финансовых пирамид	
78	06.03.23 15.03.23		Создание презентации	1	Виды финансовых пирамид	«Если нанесен ущерб третьим лицам» презентация
79	13.03.23 22.03.23		Практическая работа	1	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	
80	13.03.23 22.03.23		Подготовка к конкурсу	1	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Участие в конкурсе «Финансовые истории моей семьи»
81	13.03.23 22.03.23		Создание презентации	1	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	«Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников» подготовить презентацию
82	20.03.23 29.03.23		Практическая работа	1	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети	

					Интернет	
83	20.03.23 29.03.23		Практическая работа	1	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	
84	20.03.23 29.03.23		Практическая работа	1	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Анализ интернет источников
85	27.03.23 5.04.23		Игра	1	Ток-шоу «Все слышат»	
86	27.03.23 5.04.23		Игра	1	Ток-шоу «Все слышат»	
87	27.03.23 5.04.23		Игра	1	Сессия весенняя (погружение). Платформа ZOOM	Решение качественных задач
<b>Модуль 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления-20ч.</b>						
88	03.04.23 12.04.23		Лекция	1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. История пенсий в России.	
89	03.04.23 12.04.23		Лекция	1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. О пенсионном фонде РФ.	
90	03.04.23 12.04.23		Лекция	1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как устроена пенсионная система России.	

91	10.04.23 19.04.23		Практикум	1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	Практическая работа
92	10.04.23 19.04.23		Практикум	1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	Практическая работа
93	10.04.23 19.04.23		Лекция	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Для чего нужен СНИЛС и трудовая книжка?	Беседа <a href="https://pfr.gov.ru/branches/novosibirsk/news~2016/05/16/112410">https://pfr.gov.ru/branches/novosibirsk/news~2016/05/16/112410</a>
94	17.04.23 26.04.23		Лекция	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Виды пенсий в России.	
95	17.04.23 26.04.23		Лекция	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как сформировать достойную пенсию.	
96	17.04.23 26.04.23		Практикум	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Практическая работа
97	24.04.23 26.04.23		Практикум	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Практическая работа
98	24.04.23 26.04.23		Практикум	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Практическая работа

99	24.04.23 26.04.23		Практикум	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Практическая работа
100	01.05.23 3.05.23	Весенняя сессия (погружение). Платформа ZOOM	Игра	1	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	«Как выбрать негосударственный пенсионный фонд», деловая игра
101	01.05.23 3.05.23	Сессия зимняя (погружение). Платформа ZOOM	Практикум	1	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Практическая работа
102	01.05.23 3.05.23	Сессия зимняя (погружение). Платформа ZOOM	Практикум	1	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Практическая работа
103	08.05.23 10.05.23	Сессия зимняя (погружение). Платформа ZOOM	Творческая работа	1	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд»	Творческая работа «Как выбрать негосударственный пенсионный фонд»
104	08.05.23 10.05.23	Сессия зимняя (погружение). Платформа ZOOM	Беседа	1	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Обзор интернет источников
105	08.05.23 10.05.23	Сессия зимняя (погружение). Платформа ZOOM	Беседа	1	Анализ негосударственных пенсионных фондов РФ	
106	15.05.23 17.05.23		Игра	1	Игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	
107	15.05.23 17.05.23		Игра	1	Игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	
108	15.05.23		Тестирование	1	<b>Итоговый</b>	Викторина

	17.05.23				контроль по курсу	
	<b>итого</b>			<b>108ч.</b>		

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

### Ученик научится:

- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

### Ученик получит возможность научиться

- понимать права и обязанности в сфере финансов.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

### Ученик научится:

- владеть умением решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбору альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владению коммуникативными компетенциями

### Ученик получит возможность научиться:

- нахождению источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- анализу и интерпретации финансовой информации из различных источников.

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Ученик научится:**

- владению основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

**Ученик получит возможность научиться:**

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Структура и содержание программы предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

## **1.2. Содержание учебного плана**

**Модуль 1.** Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Базовые понятия и знания: банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Модуль 2.** Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Базовые понятия и знания: фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

**Модуль 3.** Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Базовые понятия и знания: налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Модуль 4.** Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Базовые понятия и знания: страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

**Модуль 5.** Риски в мире денег: как защититься от разорения. Базовые понятия и знания: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

**Модуль 6.** Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, экономики, географии.

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания занятий	Продолжительность каникул
36	3 часа в неделю, 108ч.	С 1 сентября 2022года по 31 мая 2023 года	С 29 декабря 2022 года по 9 января 2023 года

### **Сроки контрольных процедур**

Сроки, название к/процедуры	Оценочное средство
Сентябрь, 2022год – входной тест Май, 2023 год - итоговый тест	<b>Тест</b>
Сентябрь, 2022 года «Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов» (заметка) Октябрь, 2022 года Подборка: что нужно знать, чтобы начать	<b>Текстовая работа</b> (статья, эссе, заметка, презентация).

<p>инвестировать (статья) Октябрь, 2022 года «Мои финансы» (эссе) Март, 2023 года «Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников» презентация Январь, 2023 года «Имущественное страхование: как защитить нажитое» (эссе) Январь, 2023 года «Если нанесен ущерб третьим лицам» презентация</p>	
<p>Февраль, 2022 года Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски»  Февраль, 2022года Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски» викторина  Декабрь, 2023 года «Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет»  Март, 2023 года Ток-шоу «Все слышат»  Май, 2023 года «Как выбрать негосударственный пенсионный фонд»  Май, 2023 года Игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» Май, 2023 года Итоговый контроль по курсу (викторина)</p>	<p><b>Деловая игра, викторина</b></p>

### Условия реализации программы

**Материальное обеспечение** - мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия.

**Информационное обеспечение** - Программа реализуется с использованием дистанционных технологий: ВК сообщество «Фабрика идей «ФинГрам»» <https://vk.com/public207689589>

Платформа ZOOM погружение сессии (зимняя, весенняя)

Интернет-ресурсы:

- ✓ Финансовые будни <http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>
- ✓ Уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>
- ✓ Мои финансы: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>
- ✓ «Звездные истории» на портале вашифинансы.рф Примеры из личного опыта популярных медиа-героев <https://vashifinancy.ru/stars/>
- ✓ Серия из 6 популярных брошюр о мерах по защите финансового благополучия потребителей <https://vashifinancy.ru/materials/broshiura-kak-zashchitit-bankovskuiu-kartu/>
- ✓ Семейный финансовый фестиваль «PRO деньги»
- ✓ Комплекс развлекательно-просветительских мероприятий для взрослых и детей, объединяет образовательные и игровые активности

- ✓ <https://familymoneyfest.ru/>
- ✓ Круглосуточная телефонная линия Роспотребнадзора по вопросам нарушений прав потребителей финансовых услуг 8 800 100 00 04.  
<http://zpp.rospotrebnadzor.ru/>
- ✓ Финансовая культура <https://fincult.info/>
- ✓ Бесплатный курс «Путь инвестора». Разработан экспертами Московской биржи при поддержке Банка России  
<https://school.moex.com/put-investora/#module1>
- ✓ КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК // <https://edu.pacc.ru/kinopacc/>.

**Кадровое обеспечение** – Носач Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования. Высшая квалификационная категория. Образование высшее педагогическое, в 1994 году окончила Лесосибирский пединститут Красноярского госуниверситета, 2001 году Красноярский государственный университет по преподаванию экономических и бизнес дисциплин. Стаж работы – 26 лет.

### **Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы**

**Формы аттестации** – тест, текстовая работа (статья, эссе, заметка, презентация), творческая работа, викторина, деловая игра.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**  
Защита творческих работ

### **Оценочные материалы**

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценки
<b>Тест</b>	Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – $K_u$ . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько). $K_u = N/K$ , где $N$ – количество правильных ответов учащихся, а $K$ – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$ , то учебный материал считается усвоенным.	удовлетворительно - за 50-70% правильно выполненных заданий, хорошо - за 70-85% правильно выполненных заданий, отлично - за правильное выполнение более 85% заданий.
<b>Текстовая работа</b> (статья, эссе,	1. Техническое оформление текста. 2. Полнота, аргументированность, грамотность,	<b>Высокий уровень:</b> - материал технически оформлен без

заметка, презентация).	текста 3. Самостоятельность.	погрешностей, - полно, аргументировано, грамотно составлен текст, - работа выполнена без помощи педагога. <b>Средний уровень:</b> - допущены незначительные погрешности в оформлении работы, - допущены негрубые ошибки, - учащийся консультировался с педагогом. <b>Удовлетворительный уровень:</b> - допущены значительные погрешности в оформлении работы, - допущены грубые ошибки, - работа выполнена с корректировками педагога.
<b>Творческая работа</b>	- фиксация идеи (0-3 балла); - представление цели (0-3 балла); - адекватность выражаемого содержания поставленной учебной задаче (0-3 балла); - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (0-3 балла); - краткость, точность, законченность информации (0-3 балла); - достоверность информации, подтвержденная источниками (0-3 балла).	0 баллов – позиция отсутствует 1 балл – слабо 2 балла – хорошо 3 балла – отлично  Высокий – более 30 баллов; Средний – 18 – 29 баллов; Низкий – менее 17 баллов.
<b>Деловая игра, викторина</b>	Задание 1: правильность; аккуратность; Задание 2: ориентация в материале; культура речи; краткость; логичность и убедительность; выделение существенного; умение заинтересовать слушателей. Поведение участников игры оценивается	Максимальное количество баллов за выполнение каждого из заданий – 5 баллов.  Количество баллов, которое начисляется за тактичное поведение во время игры, – 5, и еще несколько баллов

	по следующим критериям: взаимопомощь в группе; умение общаться; умение организовать работу в группе; умение уложиться во времени при решении задач; умение слушать выступление своего докладчика и докладчика другой группы.	могут быть добавлены на усмотрение учителя.  За нарушение дисциплины взимаются штрафы: каждое замечание учителя – 1 балл; несоблюдение правил игры – 2 балла; грубое нарушение – до 5 баллов.
--	---	---

### Методические материалы

№	Педагогическая технология, метод	Применение в программе
1	Информационно-коммуникативная технология	К каждому занятию педагогом готовятся презентации, электронные схемы и таблицы, упражнения в различных компьютерных сервисах
2	Игровые методы	Широкое использование авторских дидактических игр, а также игровых форм занятий
3	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа в дистанционной среде ВК сообщество «Фабрика идей «ФинГрам»» <a href="https://vk.com/public207689589">https://vk.com/public207689589</a> Платформа ZOOM погружение сессии (зимняя, весенняя)
4	Проблемно-диалогическое обучение	При создании творческих работ

Программа реализуется с использованием практик наставничества:

- 1) Проведение пятиминуток «Финnews» старшеклассниками для младших учащихся - ежемесячно.
- 2) Создание сборника серии игр по финансовой грамотности для проведения в летнем пришкольном лагере (старшеклассники в роли вожатых).

### Список литературы

Для педагогов:

1. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 11 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.

5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.

6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.

**Для родителей и обучающихся:**

1. С.Биденко, И.Золотаревич «ХОЧУ ЗАРАБАТЫВАТЬ. Полезные советы для детей и подростков +60 идей заработка» «Баланс Бизнес Букс», Киев, 2010
2. Роберт Т. Кийосаки и Шэррон Л. Лектор «Богатый папа, бедный папа для подростков» «Попурри», Минск, 2008
3. И. Озерова «Дети и деньги: все, что нужно знать ребенку, чтобы реально заработать. 33 способа детского заработка»: Вектор, 2008
4. Л. Гольдберг «Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить»: Вектор, 2008
5. В.Довгань, Е.Минилбаева «Воспитавай своего ребенка миллионером»
6. «АСТ Астрель», 2008
7. Джолайн Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами»
8. «Добрая книга», 2006