

Презентация сборника задач по финансовой грамотности

Елена Анатольевна Носач,
Наталья Александровна Брагина
учителя математики, высшей квалификационной категории
МБОУ «Лицей», г.Лесосибирск
2020г

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023годы

Стратегию планируется реализовать в два этапа

На первом этапе (2017–2019 годы) будет разработан и реализован комплекс мер в рамках основных задач государственной политики в области повышения финансовой грамотности.

На втором этапе (2020–2023 годы) будет продолжено повышение уровня финансовой грамотности граждан в соответствии с целевыми показателями.

Цель Стратегии – создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан как необходимого условия повышения уровня и качества жизни, в том числе за счёт использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Методологические основы формирования финансовой грамотности школьников:

- компетентностный подход
- личностно-деятельностный подход
- контекстный подход
- практико-ориентированный подход
- интегративный подход
- субъектный подход

Сквозные тематические компоненты (линии):

- доходы и расходы;
- планирование и бюджет;
- личные сбережения;
- кредитование;
- инвестиции;
- страхование;
- финансовая безопасность, права потребителя;
- экономика и финансовая арифметика.

Сборник задач по финансовой грамотности.
Учебное пособие / Е.А. Носач, Н.А. Брагина. –
г. Лесосибирск, 2019. – 34 с.

В учебном пособии систематизирована информация о способах и приемах решения задач с экономическим содержанием, которые рассчитаны не только на будущих финансистов или экономистов, но и на школьников, изучающих математику по обычной программе общеобразовательной школы. Задачи по темам финансовой грамотности носят обучающий характер. Каждая задача этого сборника предполагает осмысление ситуации для принятия осознанного решения либо осмысление полученного результата.

Учебное пособие предназначено для учителей и учащихся общеобразовательных организаций.

Рецензент:

Захарова Т.В. канд. пед. наук, доцент (Лесосибирский педагогический институт – Филиал Сибирского федерального университета).

© Лесосибирск, 2019
© Носач Е.А., Брагина Н.А., 2019

ISBN 978-5-907296-06-0

Сквозные тематические компоненты (линии):

- доходы и расходы;
- планирование и бюджет;
- личные сбережения;
- кредитование;
- инвестиции;
- страхование;
- финансовая безопасность, права потребителя;
- экономика и финансовая арифметика.

Оглавление

Предисловие.....	3
Введение.....	3
Социальные вычеты	7
Доходы и налоги.....	8
Планирование и бюджет.....	9
Сбережения и инвестиции.....	15
Кредиты и займы	17
Страхование	18
Экономика и финансовая арифметика	22
Рецензия	29

Оценить качество и предполагаемую эффективность полученной контекстной (сюжетной) задачи можно с двух позиций:

во-первых, способствует ли она встрече с **проблемой**, соответствующей программной теме урока;

во-вторых, содержит ли данная задача ориентиры для получения учениками ответа на вопрос о **личностной значимости** новых знаний и умений.



QR-код позволяет переходить к интерактивным версиям задач в среде LearningApps.org.

<https://learningapps.org/watch?v=pv9dbiw9k20>