

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

2024–2025 учебный год

6 класс

186.

Продолжительность выполнения задания: 60 минут

Максимальный балл за все выполненные задания – 50 баллов

Задание 1. (8 баллов) Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков.

Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

Задание 2. (5 баллов) Даны словосочетания: свободный народ, свободное место, свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.

Сформулируйте значение прилагательного свободный в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное свободный избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

Задание 3. (3 балла) Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: узбек – узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.

Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

Задание 4. (2 балла) Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему хоть кол на голове чести / пиши / теши / паши!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

Задание 5. (5 баллов) Даны пары имён существительных.

лошадь – лошадка	горсть – горстка
машина – машинка	поляна – полянка
корзина – корзинка	ночь – ночка
мышь – мышка	дорога – дорожка

Левое слово пары – это производящее слово, а правое слово пары – это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова

различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему.

Задание 6. (5 баллов) Настя в шутку написала предложение из сказки А.С. Пушкина в одно слово. Затем она разрежала это слово на куски. Восстановите предложение.

таро ря. сталис седибес Тутсо коить по гоца

Задание 7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Княжна с постели соскочила,

Седого карлу за колпак

Рукою быстрой ухватила,

Дрожащий занесла кулак

И в страхе завизжала так,

Что всех арапов оглушила.

Трепеща, скорчился бедняк,

Княжны испуганной бледнее;

Зажавши уши поскорее,

Хотел бежать, но в бороде

Запутался, упал и бьётся;

Встаёт, упал; в такой беде

Арапов чёрный рой мятётся;

Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку

И вон распутывать несут,

Оставя у Людмилы шапку.

Выпишите подчёркнутые слова. Определите их лексическое значение.

Задание 8. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы не ошибиться в написании <....> в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой <....> стоит <....> или согласные **Л, М, Н, Р**.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила.
3. Приведите примеры его использования.

Задание 9. (1 балл) В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (**анаграммы**) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **кекс Али** (лексика).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **засекумое**.

Задание 10. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение выделенных слов. (Текст переводить не требуется.)

1. Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило **песню** новую, /

Песню новую да ведь победную.

2. Тои бо вѣщии Боянь... пояше славу русскимъ княземъ: первому князю

Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу

Володимеровичю, восхваляя ихъ **пѣсми** и гуслеными буиными словесы.

Задание 5.

лошадь — лошадка

машинка — машинка

корзина — корзинка

поняна — понюшка

дорога — дорожка

молить — молиска

гореть — горстка

ночь — почка

Задание 1.

Привет [пр'ив'эт] 20

Задание 2.

Свободный народ — люди в праве передвигаться по городу, работать, отдыхать, жить спокойной жизнью. 10

Свободное место — незанятое место. 10

Свободное платье — не обтягивающее и не малое, чуть больше размер фигуры. 10

Свободная вакансия — свободное место должности. 10

Свободный вечер — вечер свободного, не распланированного времени. 10

Свободный народ — изобретено по смыслу.

Задание 3.

Швейцар — швейцарка 10

профессия, чело-профессия 10

Задание 4. Век, который открывает двери.

Хоть конь на голове пещи — хоть конь на голове ставь, вбивай. 10 + 10

Задание 6.

Путь соседи беспокожить стали старого царе. 50

Задание 7.

карту —

аранов — людей

скорчиная — стоящее, свернутое в клубок. 20

мётётся — носится, бегает. 20

Вон — от сюда. 20

Задание 8. Чтобы не ошибиться в написании буквы в конце слова, нужно изменить слово и подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверенной н стоит ное Л, М, Н, Р. Пример: зима — зимний или сое- или соес- 05

Безударное ное в корне.

Задание 9.

Сказуемое. 10

Задание 10.

Песня — песня, вокальное исполнение. 30

Песни — песни — восторженные, похвалительные. 30

200.