**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**школьного этапа олимпиады школьников**

**По основам безопасности и защиты родины**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2024-2025 учебный год**

**Лесосибирск - 2024**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Защита населения является важнейшей задачей РСЧС, орган государственной власти, а также местного самоуправления всех уровней, руководителей всех учреждений (в том числе и школ) и предприятий. Выполните задание:**

**А. Дайте полную характеристику термину «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС):**

*Вариант ответа:*

*Система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.*

**Б. Выберите только те задачи, которые также относятся к числу основных задач этой системы:**

*Вариант ответа:*

Разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения

Прогноз чрезвычайных ситуаций

+

Подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях

Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения

+

Подготовка населения к действиям в ЧС

+

Ликвидация ЧС

+

Оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС

Создание резервов финансовых и материальных ресурсов

+

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов** *(5 баллов за выполнения задания А, и по 2 балла за каждый правильный ответ при выполнении задания Б).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Наводнения относятся к опасным гидрологическим явлениям. Во многих районах нашей планеты в последнее время довольно часто происходят катастрофические наводнения. В нашей стране они занимают первое место среди стихийных бедствий по площади распространения и наносимому материальному ущербу. Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу классификация наводнений, указав класс наводнения.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  наводнений | Масштабы распространения  наводнения | Повторяемость |
| **Низкие (малые)** | Наносят сравнительно незначительный ущерб. Охватывают небольшие прибрежные территории. Затопляется менее 10% сельскохозяйственных угодий. Почти не нарушают ритма жизни населения. | 5-10 лет |
| **Высокие** | Наносят ощутимый материальный и моральный ущерб, охватывают сравнительно большие земельные участки речных долин, затапливают примерно 10-15% сельскохозяйственных угодий. Существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения. Приводят к частичной эвакуации людей. | 20-25 лет |
| **Выдающиеся** | Наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Затапливают примерно 50-70% сельскохозяйственных угодий, некоторые населенные пункты. Парализуют хозяйственную деятельности и резко нарушают бытовой уклад населения. Приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты наиболее важных хозяйственных объектов | 50-100 лет |
| **Катастрофические** | Наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей, охватывая громадные территории в пределах одной или нескольких речных систем. Затапливается более 70% сельскохозяйственных угодий, множество населенных пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. Полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность, временно изменяется жизненный уклад населения | 100-200 лет |

**Б.** **Укажите главные задачи разведки при наводнениях:**

*Вариант ответа:*

* *определение границ затопления;*
* *контроль динамики развития наводнения;*
* *установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей и сельскохозяйственных животных;*
* *выявление материальных ценностей, подлежащих вывозу из зоны бедствия;*
* *выбор и разведка маршрутов эвакуации людей, животных и материальных ценностей плавсредствами, оборудование причалов;*
* *выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов в районе бедствия.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов** *( по 2 балла за каждый правильный ответ при выполнении задания А, и по 1 баллу при выполнении задания Б и 1 балл за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Укажите пять критериев определяющие здоровье человека.**

*Вариант ответа:*

* Отсутствие болезни;
* Нормальное функционирование организма в системе « человек – окружающая среда»;
* Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие;
* Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде;
* Способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( 2 балла за каждый правильный ответ ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | В | А | В | Б | Б | В | В | В | А | А |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_