Олимпиада школьников по географии Ответы к заданиям школьного этапа для

11 класса в 2024/2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы к тестовому заданию для 11 класса – максимально 50 баллов** | | |
| № вопроса | Вариант ответа | Количество  баллов |
| 1. | г) О. Ю. Шмидт | 1 |
| 2. | в) Антарктида | 1 |
| 3 | в) оз. Чад - Африка | 2 |
| 4. | а) Персидский | 1 |
| 5. | в) Самый влажный материк – Южная Америка | 2 |
| 6. | В | 1 |
| 7. | а) Канада  б) Польша | 1  1 |
| 8. | а) экваториальных лесов | 1 |
| 9. | б) Сингапур  в) Монако | 1  1 |
| 10. | в) Япония | 1 |
| 11. | а) орошение и обводнение  в) мероприятия против овражной эрозии г) посадка лесополос | 1  1  1 |
| 12. | а) Сингапур б) Бельгия  в) Япония | 1  1  1 |
| 13. | а) США и Канады | 1 |
| 14. | а) Дания | 2 |
| 15. | б) Индия  г) Бразилия | 1  1 |
| 16. | б) Индия | 1 |
| 17. | в) США | 1 |
| 18. | в) Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК) | 2 |
| 19. | г) Панама и Либерия | 1 |
| 20. | г) Teekay Corp. (Бермуды) | 1 |
| 21. | а) при переходе от собирательства к производящему хозяйству | 1 |
| 22. | а) количественное и качественное истощение всех видов природных ресурсов, загрязнение природной среды и  разрушение естественных природных ландшафтов | 1 |
| 23. | б) возникновении экоиндустрии и экобизнеса, увеличении  затрат государства и монополий на охрану окружающей среды, формировании системы законов и организаций по защите  среды, усилении международной координации в области охраны окружающей среды | 1 |
| 24. | а) экологическим, энергетическим, продовольственным,  сырьевым | 1 |
| 25. | а) необратимостью изменения природы, утратой природных  ресурсов, угрозой жизни людей, утратой генофонда и уникальных природных объектов | 1 |
| 26. | 1 – а; 2 – в; 3 – б) | 1+1+1 = 3 |
| 27. | а) росте заболеваемости населения, особенно в городах,  недостатке продовольственных ресурсов в мире, экологических миграциях населения по всему земному шару и  экологической агрессии | 1 |
| 28. | Алжир | 3 |
| 29. | в) Республика Северная Осетия | 3 |
| 30. | Плато Путорана, Красноярский край, Сибирская древняя  платформа, р. Енисей | 1+1+1+1=4 |

**Ответы к теоретическому туру для 11 класса – максимально 50 баллов**

**Теоретический тур**

Задание 11.1. Рассмотрите внимательно рисунок с представленными озерами и ответьте на вопросы в таблице. Ответы запишите в таблице 11.1.

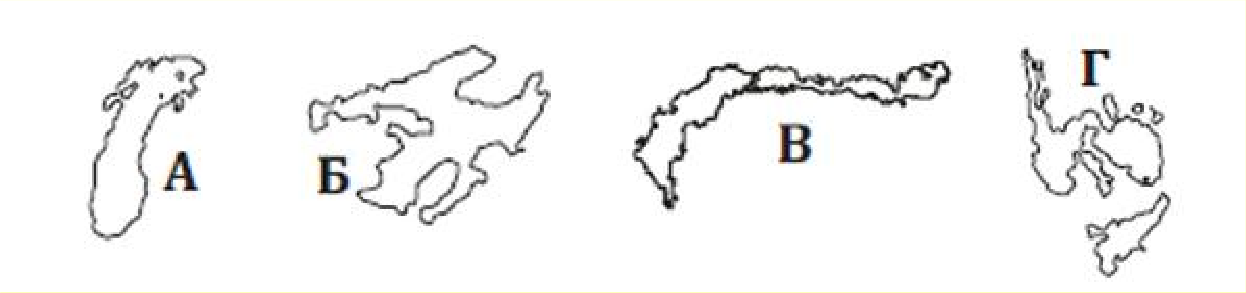


Таблица 11.1 Максимальное количество баллов – 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во**  **баллов** |
| 1. Название озер | **А.** Мичиган  **Б.** Большое Медвежье  **В.** Балхаш  **Г.** Эйр | 1  1  1  1 |
| 2. Максимальная глубина | **А.** 281 м  **Б.** 446 м  **В.** 26 м  **Г.** 15 м | 1  1  1  1 |
| 3. Происхождение озерных котловин | **А.** Тектоническое  **Б.** Ледниково-тектоническое  **В.** Балхаш лежит в пределах пологого прогиба обширной Балхаш-Алакольской котловины, которая образовалась в результате прогиба Туранской плиты в неоген-четвертичное время и впоследствии заполнилась песчаными речными отложениями.  **Г.** Тектоническое | 1  1  1  1 |

Задание 11.2. Установите соответствие между понятием и его определением, заполните таблицу 11.2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| 1. Авторитаризм 2. Апартеид (расизм) 3. Геноцид 4. Демократия 5. Диктатура 6. Доминион 7. Кондоминимум 8. Ассоциированное государство | a) Система власти, характерная для антидемократических политических режимов. Обычно сочетается с личной диктатурой.  б) Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим, религиозным или иным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп населения.  в) Крайняя форма расовой дискриминации. Означает лишение определенных групп населения в зависимости от расовой принадлежности политических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции.  г) Форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти.  д) Осуществление власти в государстве недемократическими методами; авторитарный политический режим.  е) Государства в составе Британской империи, признавшие главой английского короля.  ж) Совладение, совместное осуществление верховной власти над одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.  3) Форма конфедерации из объединившихся на двусторонней основе неравнозначных государств, при которой меньшее государство, формально сохраняя суверенитет и независимость, доверяет значимую часть своих властных полномочий большему государству (это внешняя политика, связь, транспорт, вооруженные силы). |

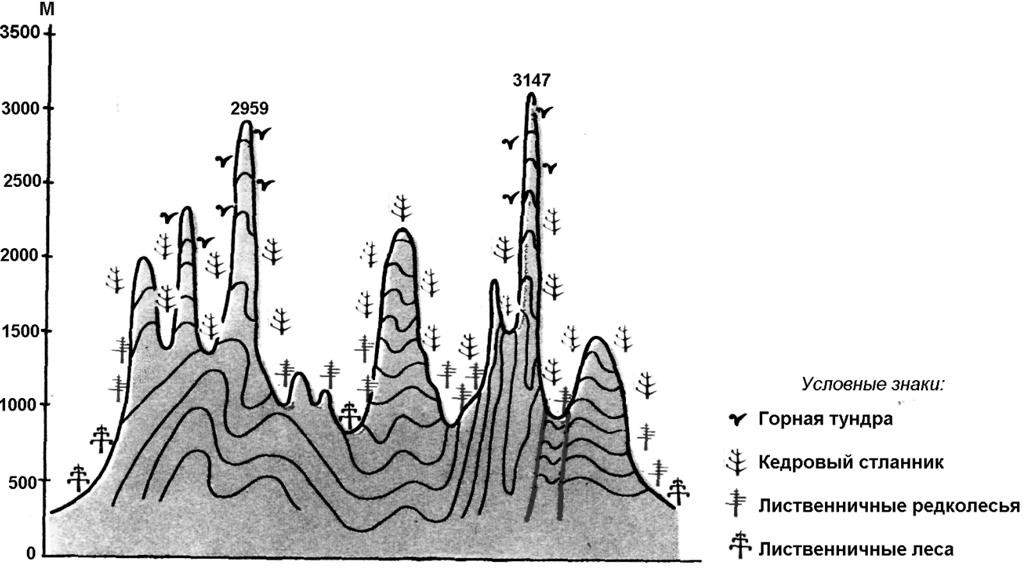
**Таблица11.2 Максимальное количество баллов – 24**.( по 3 балла за каждый правильный ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Установите соответствие между понятием и его**  **определением** | | | | | | | | **Кол-во баллов** |
| Понятия  (цифры) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Определения  (буквенные обозначения) | а | в | б | г | д | е | ж | з |  |

Задание 11.3. Внимательно изучите профиль, выполненный через крупный природный комплекс Азиатской части России.

Ответьте на вопросы и результаты запишите в таблице 11.3:

1. Как называется природный район России, куда входят природные комплексы, изображенные на профиле?
2. К какой складчатости относятся изображенные на профиле природные комплексы?
3. Назовите основные факторы, влияющие на количество высотных поясов в горах.



**3003**

**2959**

Таблица 11.3

Максимальное количество баллов – 14 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Кол-во баллов** |
| 1. Как называется природный район России, куда входят природные комплексы,  изображенные на профиле? | Северо-Восток России | **3** |
| 2. К какой складчатости относятся изображенные на  профиле природные комплексы? | Мезозойская складчатость | **3** |
| 3. Назовите основные факторы, влияющие на количество высотных поясов в горах. | а) Географическая широта  б) Высота над уровнем моря  в) Экспозиция склонов по отношению к постоянным воздушным массам  г) Удаленность от морского побережья | **2**  **2**  **2**  **2** |