5-6 классы

**LISTENING READING USE OF ENGLISH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | C |  | 11 | B |  | 21 | for | 30 | B |
| 2 | B |  | 12 | A |  | 22 | of | 31 | A |
| 3 | A |  | 13 | D |  | 23 | at | 32 | C |
| 4 | B |  | 14 | E |  | 24 | into | 33 | D |
| 5 | A |  | 15 | C |  | 25 | to | 34 | D |
| 6 | B |  | 16 | B |  | 26 | to | 35 | C |
| 7 | A |  | 17 | C |  | 27 | at |  |  |
| 8 | B |  | 18 | A |  | 28 | with |  |  |
| 9 | B |  | 19 | C |  | 29 | about |  |  |
| 10 | A |  | 20 | A |  |  |  |  |  |

Transcript for Task 1 **Conversation in the library**

**Lucy:** Hello.

**School librarian:** Hello, what’s your name?

**Lucy:** My name’s Lucy.

**School librarian:** And what’s your surname, Lucy?

**Lucy:** Moore

**School librarian:** Can you spell that?

**Lucy:** M-O-O-R-E.

**School librarian:** Thank you, what class are you in?

**Lucy:** Class 1B

**School librarian:** Class 1B. And how old are you, Lucy?

**Lucy:** I’m 13.

**School librarian:** Have you got a photo?

**Lucy:** Yes, here you are.

**School librarian:** Thank you…OK, thank you, Lucy. Here’s your school library card.

Transcript for Task 2 **Interview with the swimmer**

**Interviewer:** Hello, Dan.

**Dan:** Hi.

**Interviewer:** Can you tell me about a typical day in your life for the school magazine?

**Dan:** Yeah. Sure.

**Interviewer:** So, what time do you get up?

**Dan:** Oh, I get up very early. I get up every day at 5 o’clock and go to the pool. Then I swim from 6 o’clock to 8 o’clock.

**Interviewer:** You get up at 5 o’clock? Wow, that’s early!

**Dan:** Yeah. Then at 8 o’clock I have a shower, I get dressed and I have breakfast. I have a big breakfast: cereals, toast, bacon and eggs and orange juice.

**Interviewer:** What do you do after breakfast?

**Dan:** At 11 o’clock I go to university. I’m studying sports science and I have classes from 11 o’clock to 4 o’clock.

**Interviewer:** When do you have lunch?

**Dan:** I have lunch at about 2o’clock at the university.

**Interviewer:** What do you do after classes?

**Dan:** Sometimes I go to the gym and sometimes I meet my friends at a café.

**Interviewer:** What time do you have dinner?

**Dan:** I have dinner at 7 o’clock, then I watch TV or go online and I usually go to bed at 10 o’clock.

**Interviewer:** Thanks, Dan. That’s a busy day!

**Критерии оценивания**

**Listening –**максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 45 баллов.

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи (макс. 3 балла)** | **Организация и языковое оформление текста (макс. 7 баллов)** | | | |
| **3 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена — написан рассказ о последних летних каникулах.  Рассказ оценивается по следующим аспектам:  1. участник пишет где он был;  2. участник пишет с кем он был;  3. участник пишет когда он там был;  4. Участник пишет какая была погода;  5. Участник пишет, что он там делал;  6. участник пишет хотел бы он/не хотел бы поехать туда следующим летом и почему.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения **не больше 99 слов)** или на 10% в сторону уменьшения (**не меньше 63 слов)** | **Организация текста**  **(макс. 2 балла)** | **Лексика**  **(макс. 2 балла)** | **Грамматика**  **(макс. 2 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(макс. 1 балл)** |
| **2 балла**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является рассказом о последних летних каникулах с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. | **2 балла**  Текст правильно разделен на абзацы.  Логика построения текста не нарушена. | **2 балла**  В работе имеются 1 – 2 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 грамматические ошибки. |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является рассказом  о последних летних каникулах с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения) | **1 балл**  В работе имеются 3 - 4 лексические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 1-4 орфографичес кие и/или пунктуационные ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Текст **не** является рассказом о последних летних каникулах или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 перечисленных выше аспекта. Или: Объем менее 63 слов | **0 баллов**  Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений) | **0 баллов**  В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более). | **0 баллов**  В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более). | **0 баллов**  В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более). |

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).**

**Эксперт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **К1**  **РКЗ** | **К2**  **ОТ** | **К3**  **Лексика** | **К4**  **Грамматика** | **К5**  **Орфография и пунктуаци** | **Сумма баллов (мах 10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |