**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**школьный этап**

**2024–2025 учебный год**

**5 класс**

Продолжительность выполнения заданий:60 минут

Максимальный балл за все выполненные задания – 43 балла

**Задание № 1** **(4 балла)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «энтимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Энтимологический словарик”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутливое толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”». Учёные, составляя такой словарик, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Энтимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем? Дайте шутливое толкование предложенных слов.

1) безграмотный –

2) жаргон –

3) графин –

4) гусар –

**Задание № 2** **(3 балла)**

1. Заполните пропуски.

Перебеливание – 2) ………… – перебелить – 1) ………… белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостѣ».

**Задание № 3** **(4 балла)**

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из

предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего

**подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные

рассказы»).

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной

энергетики страны, совершили настоящий **подвиг.**

**Задание № 4** **(5 баллов)**

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи

энциклопедического словаря «Русский язык».

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления **(словосочетание или предложение).**

Имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Глаголы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наречия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5** **(6 баллов)**

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – це́ны, дзева – дева, цернi – тернии, у рове –

во рву.

Переведите на белорусский язык слова **центр, дети, темп.**

Переведите с белорусского языка на русский язык слова **цела, у роце.**

**Задание № 6** **(5 баллов)**

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

сн*е*г (снег) – сняж*ы*нка (снежинка) – снегав*ы* (снеговой);

г*о*лас (голос) – гал*о*сны (гласный) – галас*і*шча (голосище);

б*е*лы (белый) – бял*і*ць (белить) – бел*і*зна (белизна).

Примечание. Буква **і** читается как русская **и.**

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: **соль, солёный,**

**лес, лесной, посолить.**

**Задание № 7** **(3 балла)**

**Этимология** – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | выражающий учтивость | 8 |
| ведать | знать | 6 |
|  | связанная с нечистой силой, вредит людям | 6 |
|  | неуч | 7 |

**Задание № 8** **(4 балла)**

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не **слуга** да была верная,

Не роботница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный **слуга**,

Расстаться настало нам время…»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните

свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

**Задание № 9** **(4 балла)**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение

или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас** – **а на нас** (посмотрели).

Приведите собственные 2 примера таких слов (оцениваются **два примера**).

**Задание № 10** **(5 баллов)**

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой

ответ обоснуйте.