**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2024-2025 учебного года.**

**Школьный этап. 6 класс**

**Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.**

**Задание 1**. **Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

***3 балла за******полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).******Максимально 9 баллов.***

**1.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

1. потребность в еде
2. потребность в труде

3) потребность в отдыхе

4) потребность в питьевой воде

5) потребность в общении

**1.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

1. достижение компромисса в решении сложных вопросов
2. противоположная позиция людей по различным вопросам
3. разлад между ожиданиями и поступками людей
4. уважение к мнению другого человека
5. желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
6. умение вести переговоры
7. выявление существующих противоречий

**1.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)Герб  2) Флаг  3) Территория  4) Власть | 5) Президент  6) Гимн  7) Парламент  8)Средства массовой информации |  |
| 1.1. | 1.2. | 1.3 |
|  |  |  |

**Задание 2. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). *2 балла за правильный ответ. Максимально 10 баллов***

1. И человек, и животные строят для себя жилища.  
2. Действиями животных руководит инстинкт.  
3. Труд является деятельностью, не имеющей результата.

4. Цель определяет действия человека  
5. Личность проявляется и формируется в действиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу.**

***2 балла за правильный ответ. Максимально 20 баллов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Права  Б) Обязанности | 1) участие в выборах  2) свободный выбор места жительства  3) соблюдение законов  4) получение высшего образования  5) уплата налогов  6) исповедать религию  7) трудиться  8)бережное отношение к природе  9) выбор места отдыха  10) забота о детях и престарелых родителях | |
| **А) Права** | | **Б) Обязанности** |
|  | |  |

# Задание 4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите.

# *По 3 балла за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.*

**А)** «–А кто такой Гудвин?–спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки – переправа через них опасна…»

**Б)** «Как и любой ученик,Электроник получал двойки.Никто его,конечно,неругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался , профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности… Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

**В)** «"С самого начала",–сказал Сайрес Смит. "Начало",которое он имелв виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо – дрова или каменный уголь – можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

**Ответ:** А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Задание 5. Выберите из списка и вставьте в текст номер пропущенного слова (термина).

# *По 2 балла за каждую верную позицию. Максимально 18 баллов.*

Стремление и способность \_\_\_\_(А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить\_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях – в \_\_\_\_\_\_(В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), семьи, общества и\_\_\_\_\_ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени:\_\_\_\_\_\_ (Е) общее образование (1—4 классы),\_\_\_\_\_\_ (Ж) общее образование (5—9 классы) и \_\_\_\_\_(З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_ (И).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список терминов** 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

**Задание 6.** Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

**6.1. За правильный ответ – 4 балла. 6.2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла. 6.3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов. Максимум за задание 16 баллов**

**6.1.** Как называется общественное явление,проявление которого отображенона фотографиях?

**6.2.** Назовите слои общества,которые отображены на фотографиях.

**6.3.** Назовите четыре любых критерия,по которым происходит делениеобщества на слои.



**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Решите кроссворд. *По 2 балла за каждое верно указанное слово. Максимально 18 баллов.***

**По горизонтали:**

1. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
2. Индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения определённой деятельности.
3. Основной закон государства.

7. Вид деятельности, направленный на изготовление какого-либо продукта или услуги.

9. Основной вид деятельности человека в школьном возрасте.

**По вертикали:**

1. Наука о ведении хозяйства.
2. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, своего места среди других людей.
3. Государственное образование в составе Федерации.

8. Несовершеннолетний человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |