КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. История 9 класс

**Задание 1. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум 3 балла за задания 1–3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2 | 1.3 |
| **1** | **4** | **1** |

**Задание 2. 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2 | 2.3 |
| **346** | **135** | **24** |

**Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

3.1. Народные восстания.

3.2. Министры иностранных дел.

3.3. Патриархи.

3.4. жанры древнерусской живописи

**Задание 4.** (**2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8**).

**Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы**

**внесите в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |
| **да** | **да** | **нет** | **нет** |

**Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл.Максимально за задание – 7 баллов)**

**Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.**

**Обратите внимание:**

**- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);**

**- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| З | Б | Д | К | М | Р | С |

**Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 8).**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Д** | **В** | **А** | **Б** |

**Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)**

**Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.**

1. **Д. И. Фонвизин** (писатель, остальные - художники) - 2 балла.

2. **1589 г**. - введение патриаршества в России; другие даты связаны со сменой правителей в эпоху Смуты - 2 балла.

3. **Изборник**(древнерусская рукописная книга; остальные - сборники законодательных актов) - 2 балла.

**Задание 8. (За каждую верно указанную последовательность – 2 балла. При наличии**

**одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов)– 1 балл. Максимально за задание – 4 баллов.)**

**Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в**

**таблицу.**

**8.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Г** | **В** | **А** | **Б** |

**8.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |

**Задание 9. Задание 9. Рассмотрите изоб­ра­же­ние и вы­пол­ни­те задание. (6 баллов)**

3) Зимний Дво­рец

4) Исаа­ки­ев­ский собор

Ответ: 34.

**Задание 10. Максимально-6 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| 1 | Ливонская |
| 2 | 12 |
| 3 | 6 |
| 4 | 8 |
| 5 | 11 |
| 6 | 2 |

**Задание 11. Какое здание осталось не восстановленным со времен Сталинградской битвы в Волгограде? Почему??(5 баллов – 2 балла за правильно название здание, 3 балла - объяснение )**

Мельница Гергардта (позже мельница Грудинина) — необычное здание в центре Волгограда, живое напоминание потомкам об ужасах войны. Является частью музейного комплекса «Сталинградская битва» .Разрушенное, точно призрачное, здание паровой мельницы стоит на оживленном перекрестке улиц Советская и Наумова и поначалу вызывает недоумение: почему его не отреставрировали? Это было сделано намеренно, чтобы потомки не забывали о грустных страницах истории Сталинграда. Строительство мельницы началось в 1899 году и завершилось через год. Ею владели немецкие предприниматели Гергардты. Проработав совсем недолго, она сгорела почти до основания в 1907 году. Впрочем, новое здание отстроили так же быстро, как и прежнее, — за один год. Помимо мукомольного цеха перерабатывающий комплекс включал хлебопекарный, рыбокоптильный, маслобойный цеха: он шел впереди своего времени и был оснащен современным оборудованием, в том числе собственным электрогенератором. Производственные цеха размещались в северной части здания и отделялись от складов готовой продукции брандмауэром. После революции 1917 года мельницу национализировали, а в 1929-м ей присвоили имя секретаря компартии Грудинина. Она не прекращала работу вплоть до войны.В 1942 году фугасные бомбы проломили крышу, однако рабочие и солдаты мельницу не покинули: она стояла у реки, а значит, служила важным стратегическим пунктом. Благодаря тому, что мельница выполняла роль крепости, удалось отстоять дом Павлова.После войны мельницу решили не восстанавливать. Она закрыта для посещения, но через отверстия в стенах и оконные пролеты видны разбитые лестничные пролеты, груды кирпичей.

**Задание 12. Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке.**

Ответ: XVIIвек - 3 балла, Династия Романовых - 3 балла – итого 6 баллов.

**Задание 13. – максимально 25 баллов**