Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Краевой фестиваль школьных музеев,

клубов патриотической направленности

Номинация «Социально-образовательный проект музея, клуба»

**Интерактивная инсталляция**

**«Маршрутами Победы»**

Авторры проекта:

Гайнанова Екатерина Сергеевна,

Лебедянцева Карина Александровна,

Хакимова Алия Викилевна,

Протасова Мария Владимировна,

Санникова Маргарита Сергеевна,

Романов Дмитрий Павлович,

Рахимулина Розана Исмагилевна,

Гимальтдинова Хадижа Зинуровна,

Черных Даниэль Викторович,

Красненко Вячеслав Николаевич,

учащиеся 9 класса

МБОУ «Лицей»г. Лесосибирска

ул. Победы 20а, тел. 8(39145) 62845

Школьный музей «Лицейское время»

Руководитель проекта:

Комарова Инна Анатольевна,

учитель истории

МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска

Сабанцева Елена Васильевна,

учитель английского языка

МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска

г. Лесосибирск, 2022

**Описание проекта**

**Интерактивная инсталляция «Маршрутами Победы».**

**1. Название проекта**: Интерактивная инсталляция «Маршрутами Победы».

**2. Обоснование актуальности проекта.**

 Среди проблем, с которыми сталкивается сегодня наше общество, особенно острым и актуальным являются те, что связаны с передачей памяти о Великой Отечественной войне новым поколениям детей и подростков. Объем накопленной за прошедшие 76 лет исторической памяти чрезвычайно велик. Однако формы ее передачи и презентации в большинстве случаев одинаковы. На первый план сегодня выдвигается идея влияния войны на конкретные судьбы людей и мысль о недопустимости любой войны и невозможности оправдать убийство. Эти имеет особо важное значение при обсуждении с детьми и подростками тех страниц военной истории, которые непосредственно связаны с историями их семей.

Сегодня такие приемы как: запись устных историй, актуализация личных историй через письма, дневники, документы из «Личных дел», разговор о большой истории через судьбу конкретного человека или семьи, стали активно применяться в школах, музеях и библиотеках, и даже в рамках школьных проектных заданий. Практика вовлечения жителей страны в сбор и обработку краеведческих материалов, проекты «соучастия» стали широко практиковаться. Сбор документов детьми и подростками о прошлом своей семьи есть восстановление исторической памяти. Сегодня школьники, исследуя документы и письма прошлого века, начинают осознавать, какие жестокие испытания выпали на долю их предков, какое мужество и стойкость проявили их деды в окопах чудовищной войны и в бараках сталинских лагерей, как безмерно трудна была жизнь их родственников в послевоенное время. Связь времен восстанавливается, и в этом есть глубокий смысл организации в нашем лицее проекта Интерактивная инсталляция «Маршрутами Победы».

Интерактивная инсталляция – это масштабная экспозиционная выставка. Предметов и аксессуаров на такой выставке обычно значительно больше, а книги и другие документы удачно вписываются в экспозицию. Выставка-экспозиция будет организована и размещена в нескольких локациях. Названия этих локаций прорабатывается, идут поиски наиболее интересных заголовков. Пока определена только форма представления собранной информации и тематика индивидуальных исследовательских проектов девятиклассников.

**3. Цели и задачи проекта.**

**Цель:**  сбор, размещение и демонстрация документов и экспонатов, посвященных истории Великой Отечественной войны и послевоенного периода нашей страны через историю семей учащихся МБОУ «Лицей».

**Место организации интерактивной инсталляции** – МБОУ «Лицей».

**Целевая аудитория** инсталляции: учащиеся и родители, педагогические работники лицея.

**Задачи:**

1. Организация поисково-исследовательской работы учащихся, родителей в семейных архивах и библиотечных фондах.
2. Привлечение к организации поисково-исследовательской работы учреждения культуры города Лесосибирска (детская городская библиотека, городской музей) и близлежащих территорий (Енисейский краеведческий музей).
3. Создание участниками проекта тематических экспозиций, выставок, стендов, видеосюжетов, на основе собранного материала индивидуальных проектов.
4. Создание интерактивной инсталляции «Маршрутами Победы». Разработка и определение локаций.
5. Подготовка маршрута и экскурсоводов по интерактивной исталяции.
6. Организация открытия интерактивной инсталляции «Маршрутами Победы».
7. Информирование общественности об открытии и функционировании интерактивной инсталляции через СМИ, сайт лицея, сетевые сообщества.
8. Функционирование интерактивной инсталляции с проведением экскурсионных мероприятий для родителей, работников и учащихся лицея, жителей микрорайона.
9. Подведение итогов работы и анализ эффективности проектной деятельности.

Экспозиционное пространство организовано по следующим **локациям:**

- Интерактивное досье «?????» (материалы о героях войны, собранные в семейных архивах; о героях красноярцах и т.д.)

- Интерактивная стена «?????» (интерактивные карты военных действий отдельных военных частей, сформированных в Красноярском крае);

- Интерактивная витрина «?????» (работа предприятий в тылу на территории Лесосибирска, Енисейска);

- Иммерсивный кинотеатр «?????» (видиосюжеты: воспоминания родственников о войне, военном детстве, о послевоенном восстановлении страны);

- Экспозиция постеров «?????» (реконструкция политических плакатов, отражающих взаимоотношения СССР и Германии в 30-х – 40-х гг.).

В данный момент продолжается работа над поиском названий локаций, идет активная исследовательская работа участниками проекта. Разрабатываются эскизы интерактивной инсталляции.

**4. Сроки реализации проекта (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2023 г.)**

1-й этап – организационный (сентябрь-октябрь, 2021 г.);

2-й этап - поисковый (ноябрь 2021 г. - февраль 2022 г.);

3-й этап – оформительский (март - сентябрь 2022 г.);

4-й этап – демонстрационный (октябрь 2022 г., февраль 2023 г.);

5-й этап – аналитический (март 2023 г.).

**5. Содержание проекта.**

**I этап. Организационный (сентябрь-октябрь, 2021 г.):**

 На первом этапе планируется организовать актив по реализации проекта. Провести организационные собрания для участников проекта, для информирования о проведении мероприятия. Составить список потенциальных социальных партнеров по реализации проекта.

**II этап. Поисковый (ноябрь 2021 г. - февраль 2022 г.):**

Организовать поисково-исследовательскую работу учащихся, в семейных архивах и библиотечных фондах (фронтовые письма, фотографии, личные вещи, газетные статьи, хранящиеся в семьях учеников). Привлечение учреждений культуры города Лесосибирска к совместной поисковой деятельности. Организовать работу в архивах Енисейского краеведческого музея.

**III этап. Оформительский (март - сентябрь 2022 г.):**

 Оформление учащимися, полученных результатов поисковой деятельности по темам индивидуальных проектов. Сбор готовых материалов активом музея. Оформление интерактивной инсталляции согласно тематики, подготовка открытия и экскурсий по локациям.

**IV этап. Демонстрационный (октябрь 2022 г. - февраль 2023 г.):**

Предварительная защита индивидуальных проектов участниками интерактивной инсталляции «Маршрутами Победы».

Открытие выставки «Маршрутами Победы». Информирование общественности об открытии и функционировании инсталляции через СМИ, сайт лицея, сетевые сообщества. Функционирование выставки с проведением экскурсионных мероприятий для родителей, работников и учащихся лицея, жителей микрорайона.

**V этап. Аналитический (март 2023 г.)**

Анализ и отчет по реализации проекта.

**6. План реализации проекта.**

1. Организовать поисково-исследовательскую работу учащихся, родителей в семейных архивах и библиотечных фондах.
2. Привлечь к организации поисково-исследовательской работы учреждения культуры города Лесосибирска (детская городская библиотека, городской музей) и близлежащих территорий (Енисейский краеведческий музей).
3. Организовать работу учащихся в архиве городского музея.
4. Создать интерактивную инсталляцию «Маршрутами Победы»: разработать и определить локации.
5. Систематизировать представленные продукты и оформить интерактивную инсталляцию «Маршрутами Победы».
6. Описать полученную выставку и подготовить маршрут экскурсии.
7. Провести открытия интерактивную инсталляцию «Маршрутами Победы».
8. Опубликовать информацию об открытии и функционировании выставки через СМИ, сайт лицея, сетевые сообщества.
9. Подготовить отчет по реализации проекта.

**7. Механизм реализации проекта и схема управления проектом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Сроки | Ответственные  |
| 1. | Провести собрание участников проекта с целью оповещения об организации поисково-исследовательской работы в семейных архивах и библиотечных фондах. | сентябрь 2021 г. | Комарова И. А. |
| 2. | Пригласить специалистов городского краеведческого музея для проведения консультации (работа с историческими источниками, оформление исследовательской работы) | октябрь 2021 г. | Комарова И. А. |
| 3. | Организовать работу учащихся в архиве городского музея. | ноябрь-декабрь 2021г. | Комарова И. А. Дмитриева Л. А. |
| 4. | Оформить результаты поисковой работы согласно тематики индивидуальных проектов. | январь-февраль 2022 г. | Комарова И. А. Участники проекта, актив музея |
| 5. | Систематизировать представленные продукты и оформить интерактивную инсталляцию «Маршрутами Победы». | февраль-март 2023г. | Комарова И. А.Сабанцева Е. В. |
| 6. | Описать полученную выставку и подготовить маршрут экскурсии. | февраль 2023г. | Комарова И. А.Сабанцева Е. В. актив музея |
| 7. | Провести открытия интерактивную инсталляцию «Маршрутами Победы». | февраль2023г. | Комарова И. А.Сабанцева Е. В. актив музея |
| 8. | Опубликовать информацию об открытии и функционировании выставки через СМИ, сайт лицея, сетевые сообщества. | март2023г. | Комарова И. А.Сабанцева Е. В. актив музея |
| 9. | Подготовить отчет по реализации проекта. | март2023г. | Комарова И. А.актив музея  |

**8. Предполагаемые конечные результаты, потенциалы развития проекта, долгосрочный эффект.**

1. Отобраны экспонаты, описаны и оформлены в экспозицию школьного музея в форме витрины, печатных изданий, созданы страницы в виртуальном музее лицея.
2. Разработаны внеклассные мероприятия для разных возрастных категорий на основе материалов экспозиций школьного музея.