**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Стародубцева А.Д., учитель английского языка.

Ф. И. О., должность наставника: Сабанцева Е.В., учитель английского языка.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 20.05.2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
|  1.1 |  Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.01. 2024 |  Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  Результат достигнут в полной мере |
|  1.2 |  Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.01. 2024 |  Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  Результат достигнут в полной мере |
|  1.3 |  Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.01. 2024 |  Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  Результат достигнут в полной мере |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
|  2.1 | Познакомиться с лицеем, его особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления в лицее | До 20.01. 2024 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы лицея в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления в лицее и функции органов управления.Изучена Программа развития |  Результат достигнут в полной мере |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.01. 2024 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут в полной мере |
|  2.3 | Изучить локальные нормативные акты лицея: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.01. 2024 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в лицее |  Результат достигнут в полной мере |
|  2.4  | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство лицеем, педагоги-предметники, социально-психологическая служба | До 01.02.2024 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, в социально-психологическую службу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт лицея, странички лицея в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности лицея | До 01.02.2024 | Изучены правила размещения информации в сети интернет |  Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.02.2024 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника лицея. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 15.02.2024 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника лицея |  Результат достигнут в полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 20.01. 2024 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 20.05.2024 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Английский язык» в 2-4-х классах. |  Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.04.2024 | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока |  Результат достигнут в полной мере |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2-4-х классов | До 01.02.2024 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2-4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  Результат достигнут в полной мере |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 15.02.2024 | Освоен подход SMART-целеполагание |  Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 15.02.2024 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей в воспитательную деятельность | До 01.03.2024 | Совместно с наставником подготовлено и проведено выступление на родительском собрания во 2 «А».  | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 15.02.2024 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Английский язык» для 2-4-х классов | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 20.03. 2024 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции | Результат достигнут в полной мере |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 20.01.2024 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала КИАСУО |  Результат достигнут в полной мере |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов МИМЦ | До 15.02.2024 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: посещение Школы молодого педагога в МИМЦ | Результат достигнут в полной мере |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов  | До 01.02.2024  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | Результат достигнут в полной мере |
| 3.10  | Подготовить выступление для ШМО | До 15.05.2024 | Подготовлено выступление для ШМО «Игры на уроках английского языка во 2 классе» | Результат достигнут в полной мере |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника Сабанцева Е.В.01.10.2023 | Подпись наставляемого Стародубцева А.Д.01.10.2023 |