**ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ОГЭ-2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет**  | **Изменения в КИМ**  |
| **География** **История** **Математика Обществознание** | * **Изменений нет**
 |
| **Биология** | * **Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.**
* **Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1.**
* **Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.**
 |
| **Иностранные языки**  | * **Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.**
* **Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части**
 |
| **Информатика** | * **В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.**
* **2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.**
* **2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.**
 |
| **Итоговое** **собеседование** **по русскому языку** | * **Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.**
* **В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки.**
* **Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания.**
* **Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов.**
* **По аналогии с ЕГЭ по русском языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм.**
* **4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи». Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов**
 |
| **Русский язык** | * **Изменения структуры КИМ отсутствуют.**
* **В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки.**
* **В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример и иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку.**
* **В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.**
* **Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.**
* **В формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра».**
* **Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».**
* **Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».**
* **Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.**
* **Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37.**
 |
| **Литература** | * **Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.**
* **Уточнены критерии оценивания выполнения заданий:**
* **– при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида;**
* **– критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку**
 |
| **Физика** | * **Общее число заданий сокращено с 25 до 22.**
* **Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом.**
* **Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы 3 представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ.**
* **Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации.**
* **В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22).**
* **Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления).**
* **7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.**
 |
| **Химия** | * **Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24.**
* **Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемым предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено.**
* **В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23.**
* **4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.**
 |