

**Формирование функциональной грамотности на уроках истории**

# Открытые задачи истории

*Комарова И.А.,  
МБОУ «Лицей г.Лесосибирска*

### Как щит создал Грецию

У древнегреческого круглого щита было две рукоятки: одна в середине, в неё просовывали руку по локоть; и другая с краю, её сжимали в кулаке. Так было не всегда: это изобретение приблизительно конца VIII в. до н. э. Как раз в это время в Греции устанавливался тот гражданский строй, какой мы знаем: республики с народным собранием и государственным советом, без таких царей и вельмож, которых описывал ещё Гомер в «Илиаде». И некоторые историки думают, что одно с другим связано.

Пока на щите была одна рукоять, в середине, твёрдо удерживать его было гораздо труднее. Приходилось делать щиты меньшего размера, которые едва прикрывали тело одного бойца. Такая пехота сражалась враспынную и, конечно, была слабее, чем всадники, а тем более колесничие; а именно с боевых колесниц сражались гомеровские цари и вельможи. На этом и держалась их сила в военное время – а стало быть, и власть в мирное время.



Рисунок 2



6. На рисунках 1 и 2 изображения воинов на древнегреческих вазах. На каком из рисунков изображены изменившиеся греческие щиты? Отметь знаком V один ответ и запиши своё объяснение.

Только на рисунке 1

Только на рисунке 2

На двух рисунках

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Подобно материалам КДР

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



# УКАЗАТЕЛИ

**«Историческая справка»** – справочная информация, которая может помочь вам в решении задачи

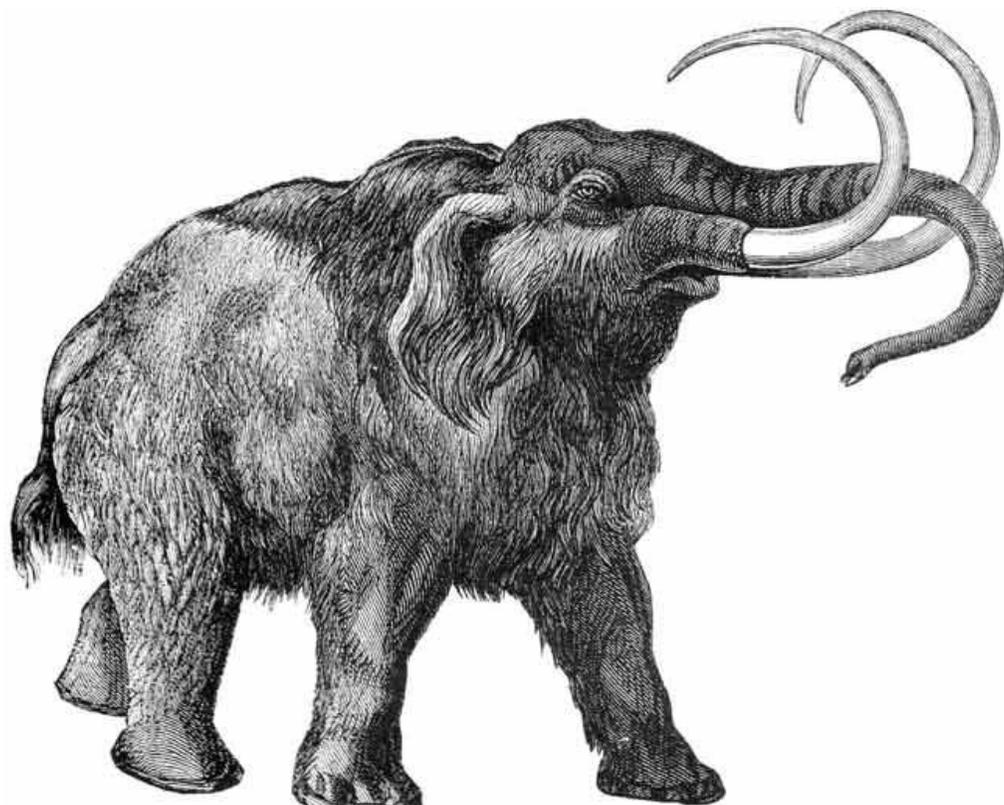
**«Кстати»** – интересная дополнительная информация для любознательных

**«Подумайте»** дополнительная открытая задача, которая связана с базовой

# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

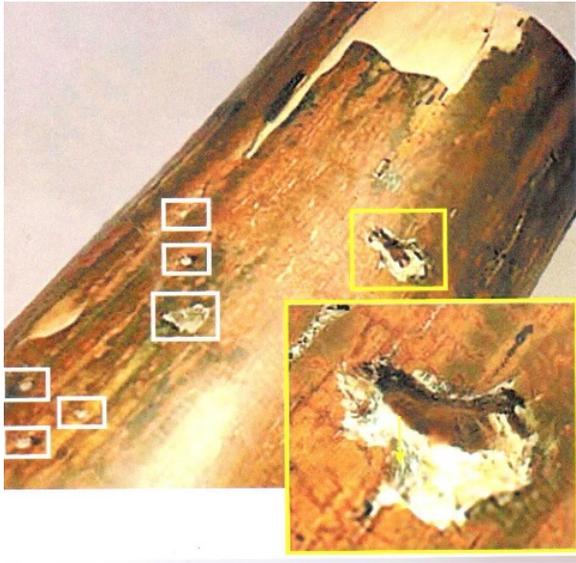
- |               |                            |            |
|---------------|----------------------------|------------|
| * или ●       | - задача не очень сложная  | 0-1 балла  |
| ** или ●●     | - задача посложнее         | 0-2 балла  |
| *** или ●●●   | - еще более сложная задача | 0-3 баллов |
| **** или ●●●● | - очень сложная задача     | 0-4 баллов |

С небес  
железный дождь  
пролился,  
Беда тому,  
кто не укрылся...



ЗАДАЧА **1** ...

**Железный дождь убил мамонтов?**



*\*Как же тогда объяснить все эти находки?  
Попробуйте выдвинуть свои гипотезы.*

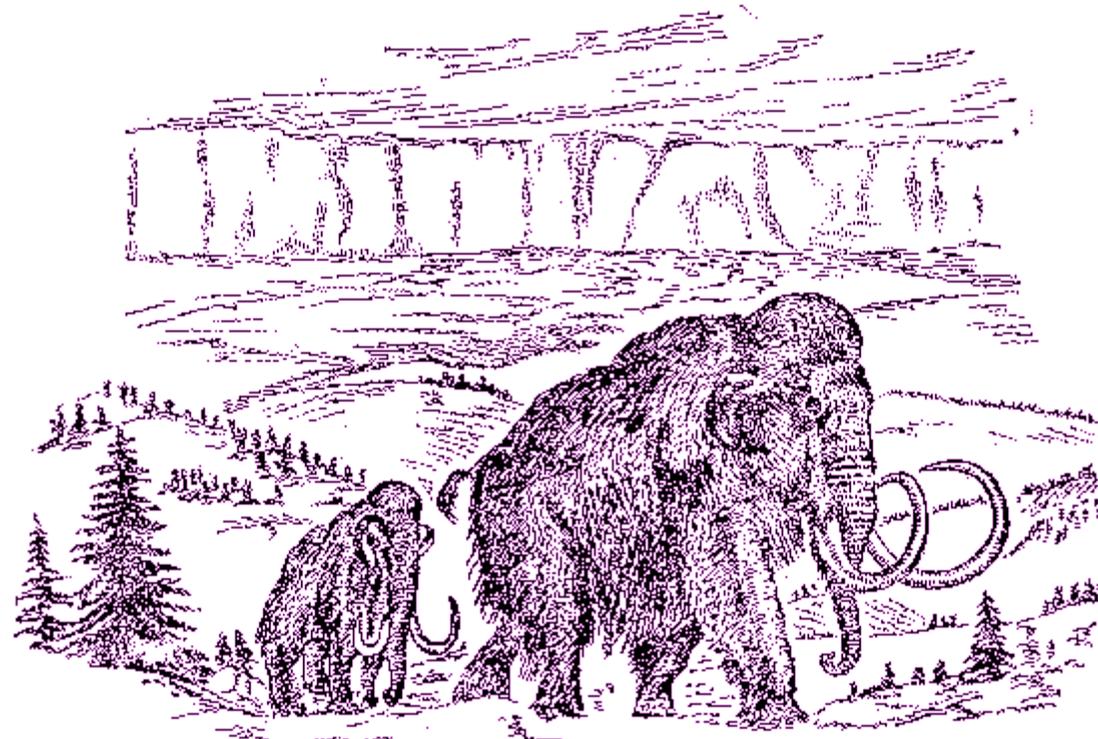
Учёные предполагают, что металлическая дробь в костях животных появилась в результате охоты древних людей. Они находили железный метеорит и дробили его на небольшие частички. Из метеоритного железа делали наконечники для стрел и копий. Мелкие осколки в виде дробинок могли оставаться в костях животных в результате ударов метательного оружия.

*\*\*Почему на открытых пространствах не находят железных метеоритов?*



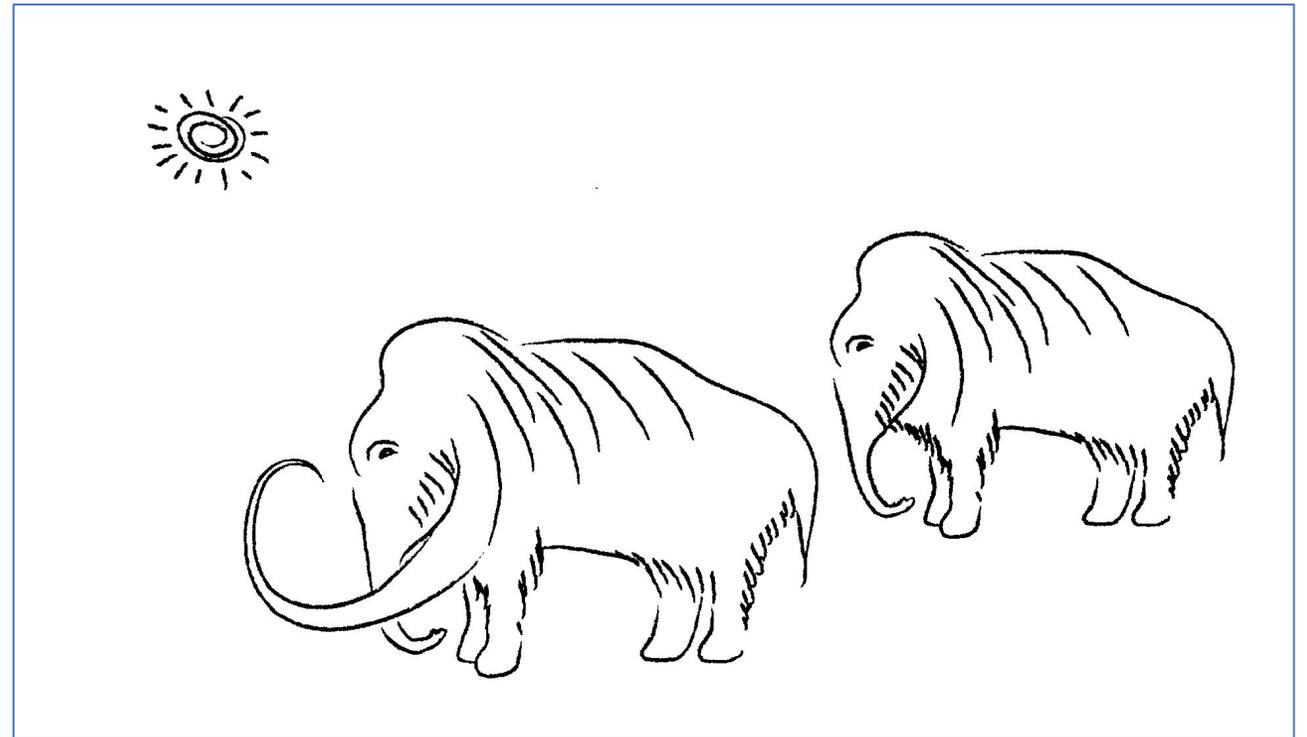
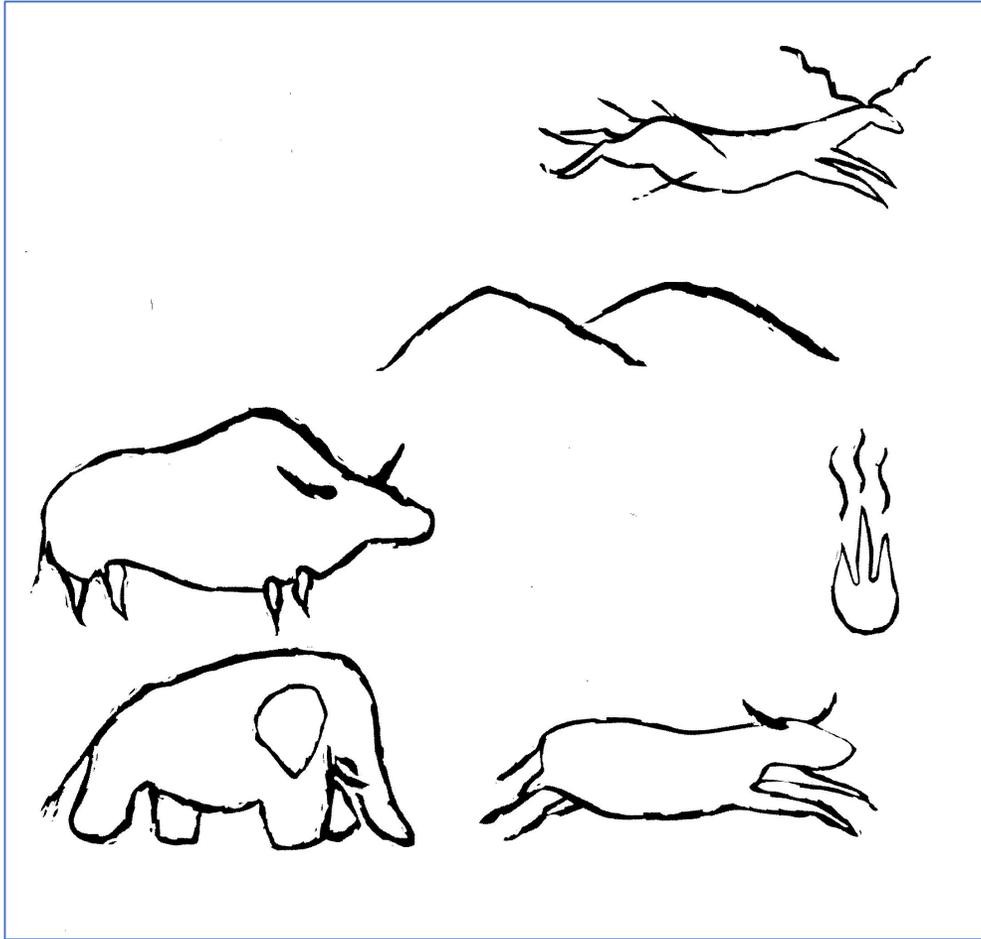
На открытых пространствах пустынь и степей древним людям было проще обнаружить упавших «космических гостей». Они находили железные метеориты, дробили и использовали их. Вот почему древние железные метеориты можно обнаружить сейчас только в труднодоступных местах.

*\*\*Найдите идею для создания прибора, определяющего наличие дробинок внутри кости.*

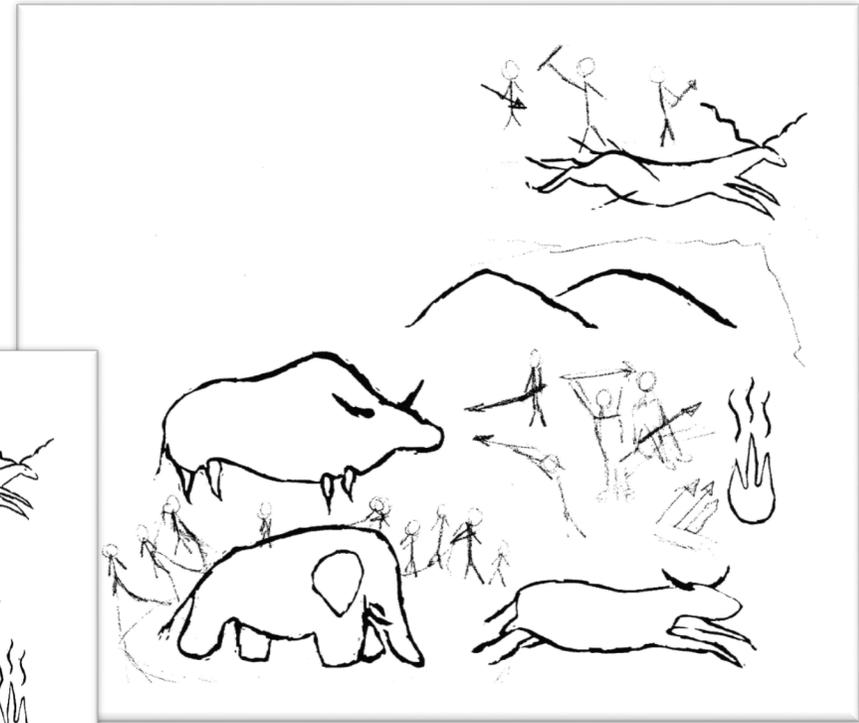
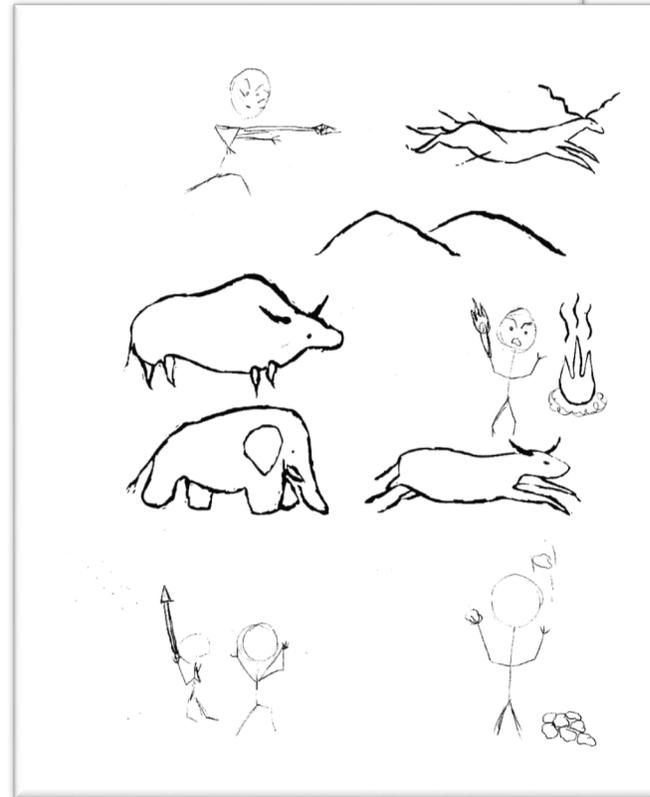
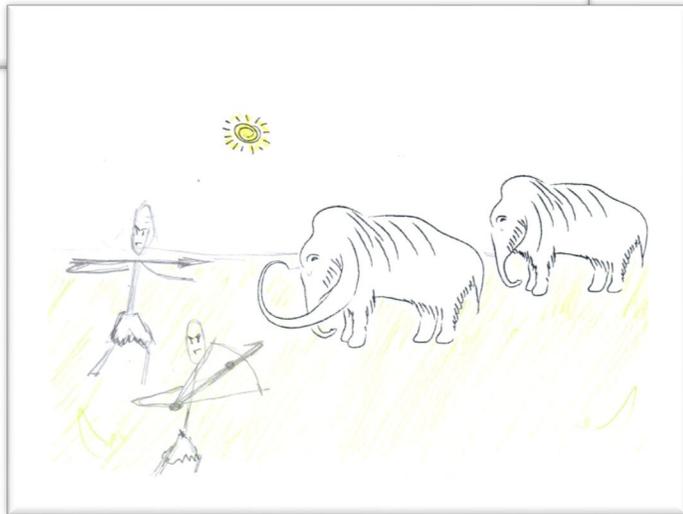
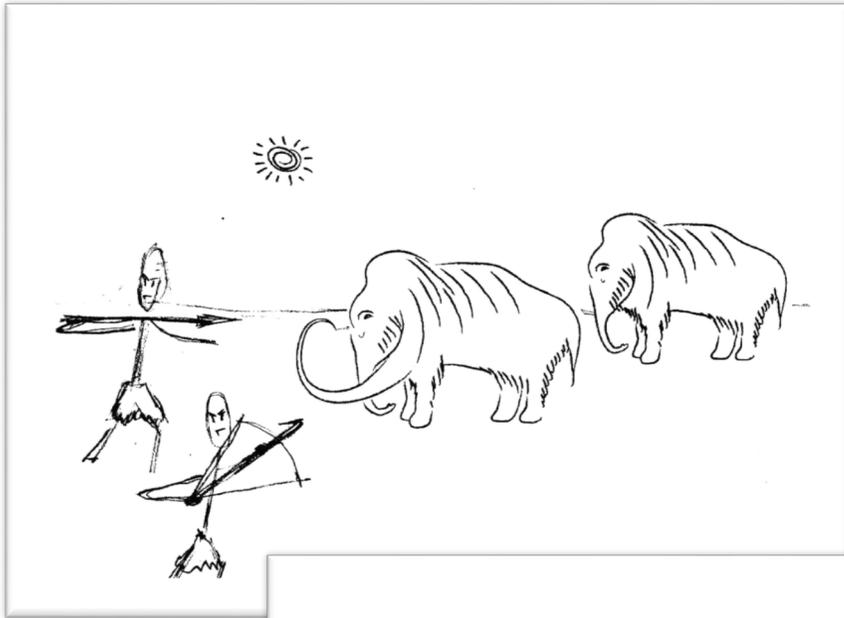


Учёный использовал мощный магнит, подвешенный на тонкой нити. Магнит отклонялся, если к нему подносили кость, в которой находилось железо.

*\*\*\* Попробуйте представить и обосновать ответ на вопрос: как первобытные люди охотились на мамонтов?.*



**\*\*\* Попробуйте представить и обосновать ответ на вопрос: как первобытные люди охотились на мамонтов?.**



- ямы-ловушки
- подгоняли к краю обрыва
- удар копьем в живот
- отбивали у пещерных львов



Железо ржавеет, не находя себе применения, стоячая вода гниет или на холоде замерзает, а ум человека, не находя себе применения, чахнет.

*Леонардо да Винчи*