

ММК «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами гуманитарных дисциплин»

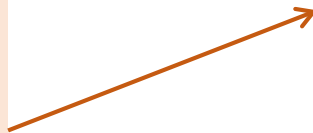


Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности

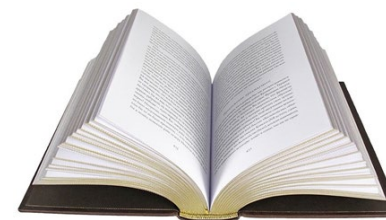
Составляющие
функциональной грамотности



- читательская грамотность**
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность
- финансовая грамотность
- креативное мышление
- глобальные компетенции
- цифровая грамотность



Читательская грамотность – способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-проектных задач и в повседневной жизни





Проблема понимания текста-

одна из ключевых проблем в современной школе

Развитие
**читательской
грамотности**
становится одной
из приоритетных
задач в системе
образования

Осень - это волшебное время года, когда природа меняет свой сезонный наряд, окрашивая всю окружающую среду в разнообразные теплые тона: золото ветвей и листьев, коричневый оттенок упавших листьев, темно-зелёное море ели и жёлтую кору деревьев.

В начале осени природа по-прежнему сохраняет частички лета: нежное солнышко дарит своё тёплое сияние, а прохлада ещё не полностью заполонила пространство. Но уже через некоторое время наступает настоящий "золотой" сезон осенью. В это время года природа выглядит просто необычайно торжественно и красноречиво.

Последние теплые дни осени наполнены особым волшебством. Небо становится ярко-синим, а облака обретают удивительно белый оттенок. Природа, словно волшебник, задумывает исчезновение, впадая в спячку. Но перед тем, как окончательно уйти в сон, она дает нам шанс насладиться ее магией.

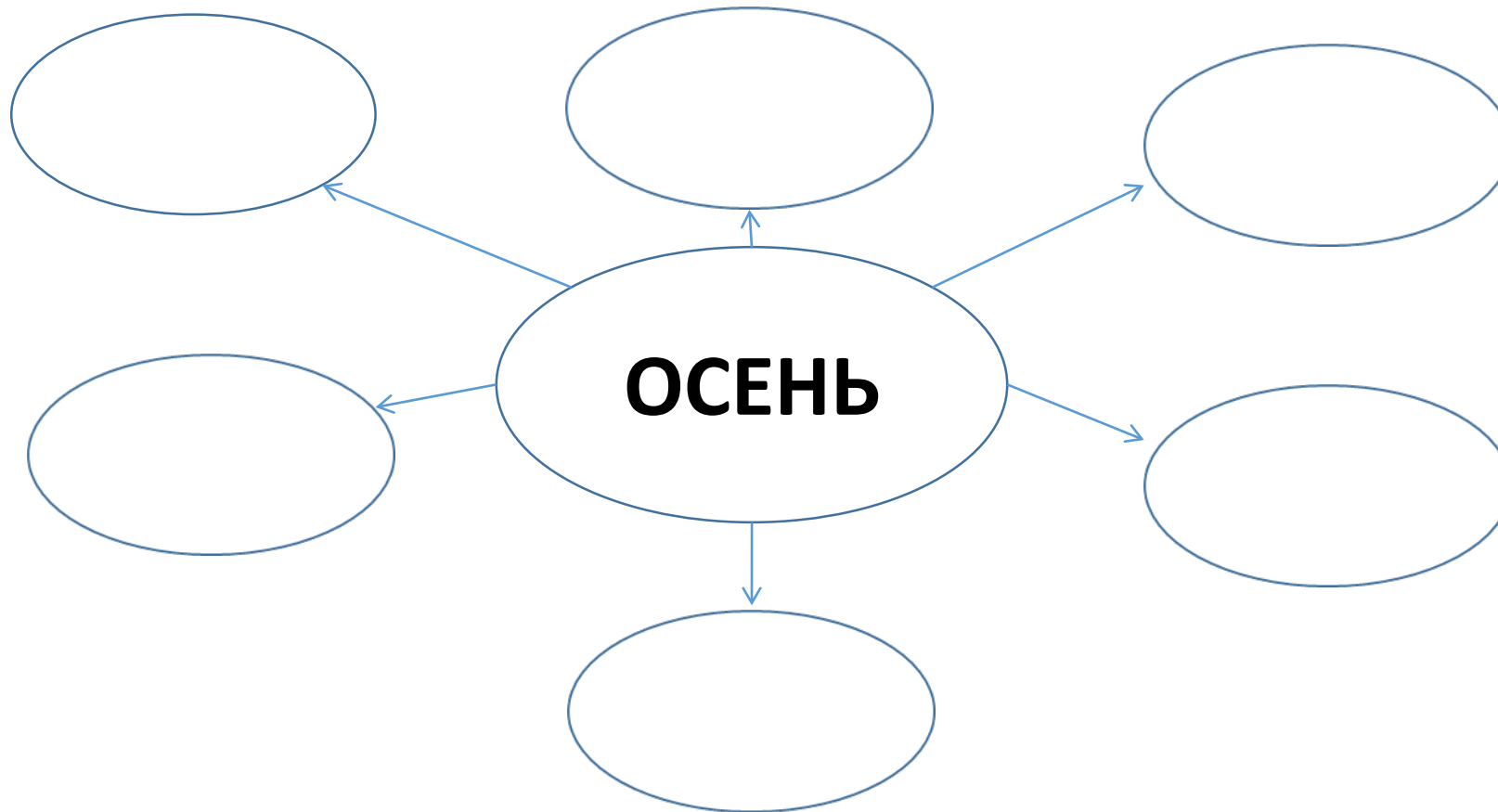
Осень – это время урожая. Сады и огороды наполняются плодами. Часто, прогуливаясь по сельской дороге, можно увидеть картины такие, как кучи ярких яблок возле домов. И это только подтверждает мысль о том, что осень несет с собой щедрость, радуя нас запасами на предстоящую зиму.

Приход осени можно ощутить не только визуально, но и аудио. Звук шагов по хрустящим листьям, далекое гулкое эхо грома внутри шумящего леса, свист ветра между ветвями деревьев - всё это создает неповторимое музыкальное сопровождение осени.

Осень – это также время, когда вы можете ощутить природу на вкус. Горячий чай с мёдом и лимоном, варенье из летних ягод и плодов, свежеприготовленное печенье – все это по-осеннему вкусно. Тыквенные блюда и яблочные пироги становятся особенно актуальными и по-настоящему вкусными.

Осень обладает удивительной способностью менять наши чувства, настроения и традиции. Она окутывает нас своей умиротворенной красотой и напоминает о необходимости перемены, делая каждый день особенным.

1) Кластер. Составьте на основе содержания данного текста КЛАСТЕР, в котором бы раскрывалось главное понятие «ОСЕНЬ».

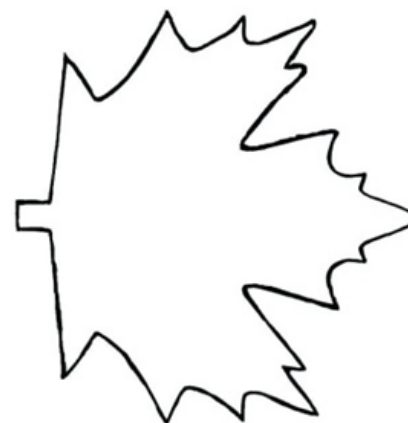
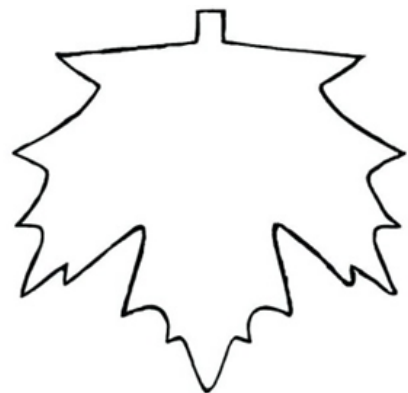
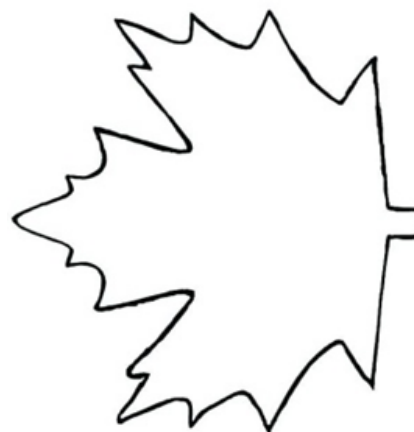


1) Кластер. Составьте на основе содержания данного текста КЛАСТЕР, в котором бы раскрывалось главное понятие «ОСЕНЬ».

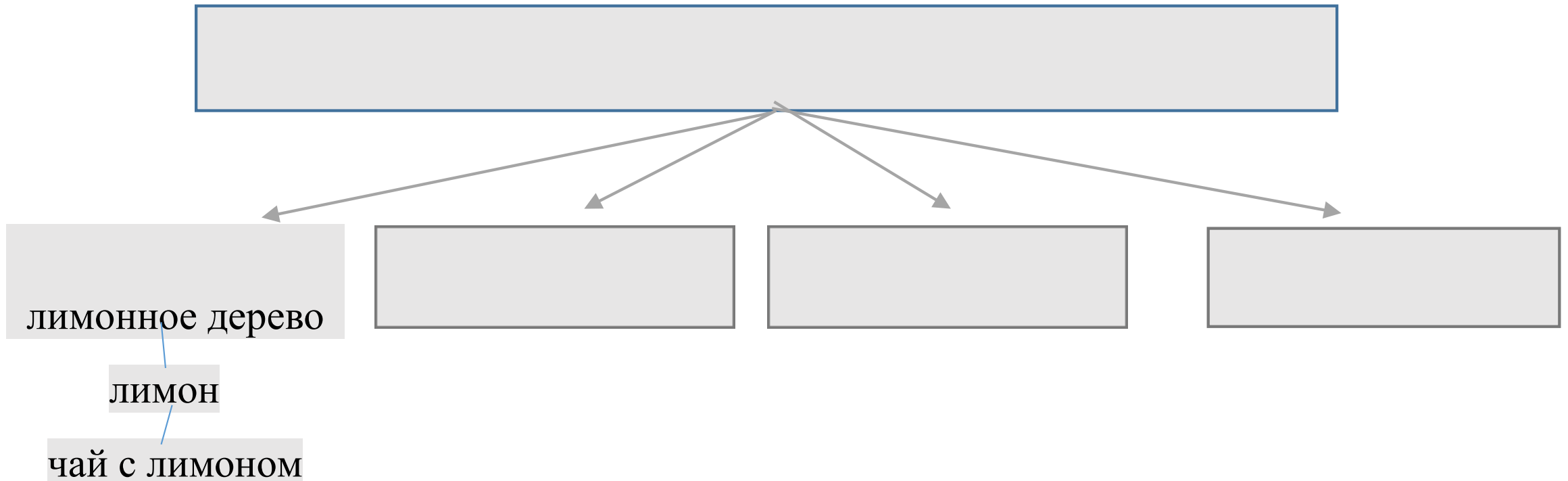


2) Креативный рисунок.

- ✓ ЗАДАНИЕ: создайте **креативный рисунок** на основе данного шаблона кленового листка. Вам нужно дорисовать, что угодно, – так, чтобы этот лист стал частью образа осени или какого-то нового образа.
- ✓ **Креативный рисунок** – это такой рисунок, который придумает не каждый. Он привлекает внимание, оригинально оформлен.



Детализация понятия. Прочитайте текст и составьте следующую цепочку, опираясь на содержание данного текста:
СЛОВО-КЛЮЧЕВОЕ ПОНЯТИЕ-ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ



Работа с текстом «Осень»



Задания к «облаку слов»

Найдите лишние слова, не встречающиеся в 1 абзаце текста

Выберите ключевые слова к 1 абзацу текста

Дополните облако слов словами, важными для создания картины осени по 1 абзацу

Распределите слова по группам «Части речи»

Работа с текстом «Осень»

сезонный
окружающую
жёлтую тёмно
тёплые
коричневый
волшебное
зелёную
разнообразные

Задания к «облаку слов»

Найдите слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне слова

Найдите слова, в которых есть непроверяемая безударная гласная в корне слова

Выпишите из предложенных слов эпитеты

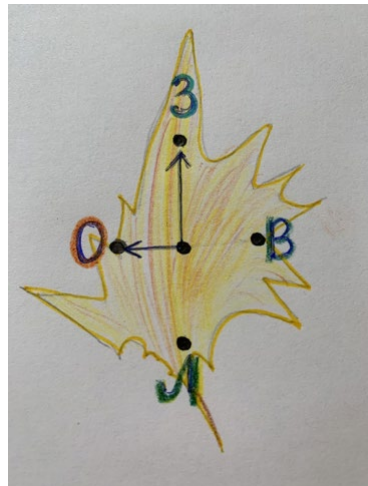
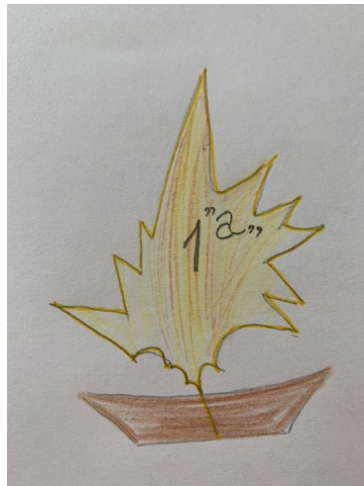
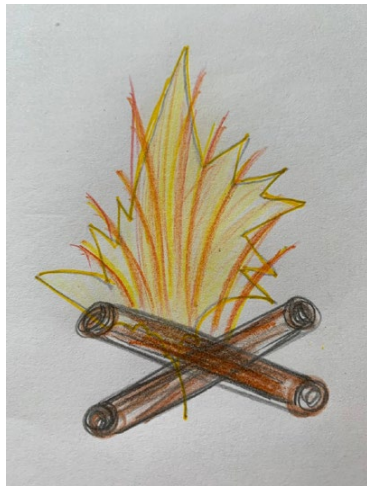
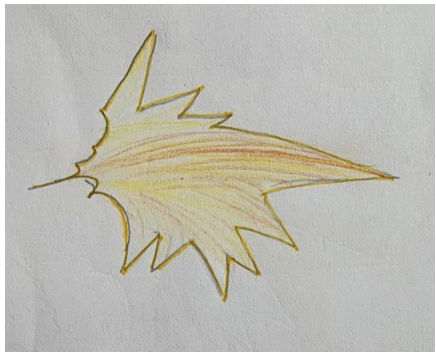
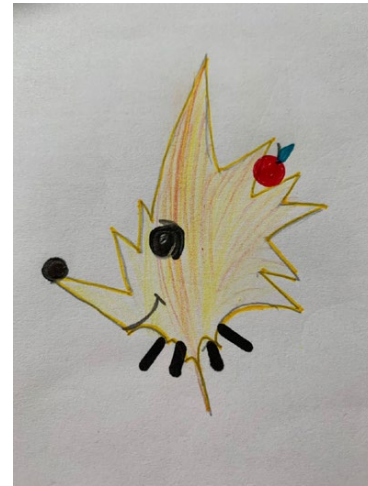
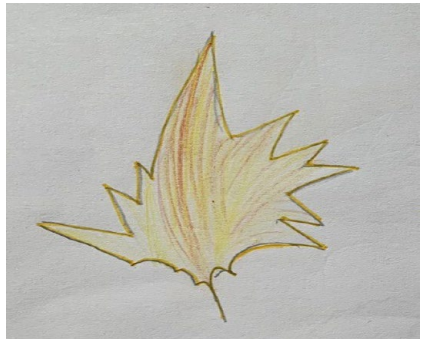
Распределите слова по группам «Имена прилагательные»/ «Причастия»

Работа с иллюстративным рядом.

Задание: из данных иллюстраций найдите те иллюстрации, которые по смыслу подходят к данному тексту. Определите, какие лишние. Подберите/выпишите к нужным иллюстрациям цитату/слова из текста.



Работа с текстом «Осень». Задание на креативность



Текст «Зима»

Работа с картой.

1) Познакомившись с текстом, **отметить наступление зимы** на следующих территориях:

Якутия, Чукотка, север Красноярского края – **конец сентября-начало октября**

Средняя полоса России – **с 14 октября**

Приморье, южное побережье Байкала – **конец декабря-январь**

2) На карте отметьте 3-4 объекта Красноярского края.

Придумайте задания/вопросы, опираясь на содержание текста

(Например: Лесосибирск- С какого времени наступает зима?)



«Облако слов» к тексту «ЗИМА» по 8 абзацу



- ✓ Какие из данных слов лишние?
- ✓ Выпишите из этих слов однокоренные.
- ✓

Составьте словесный ряд.

Запишите словесный ряд на тему «Зимние праздники», которые встречаются в тексте.

Праздники:

Святки, Рождество Христово, Благовещение, Покров Пресвятой Богородицы

(Можно дать ряд с лишними названиями)

Неуместные вопросы.

Даны НЕУМЕСТНЫЕ вопросы по данному тексту. Переделайте их в – УМЕСТНЫЕ.

Например: Объясните, почему к началу августа зима устанавливается на всей азиатской части страны? - **Объясните, почему к началу НОЯБРЯ зима**

устанавливается на всей азиатской части страны?

В чём различие....

Предположите, что будет, если...

Где...

Будет.....

Согласны ли вы...

Составление таблицы.

Задание: составьте таблицу по теме «Средняя полоса России». Придумайте самостоятельно наполняемость граф таблицы, опираясь на данный текст.

Вторая половина октября	Конец октября – начало ноября	Конец ноября
Первые серьёзные морозы (по ночам до минус 5-7 градусов)	устанавливается первый снежный покров, на водоёмах образуются забереги (тонкая плёнка льда у берегов), живая природа окончательно впадает в зимний анабиоз	наступает климатическая зима
Дневная температура в это время ещё остаётся относительно высокой (до +15).	холода ещё слабы, нестабильны и чередуются с оттепелями; этот период называют предзимьем	температура становится устойчиво отрицательной
	начинают идти снега — сначала мокрые (вперемежку с дождём) и в виде крупы, затем (по мере понижения температуры) только в твёрдом виде	образуется санный путь (постоянный снежный покров)

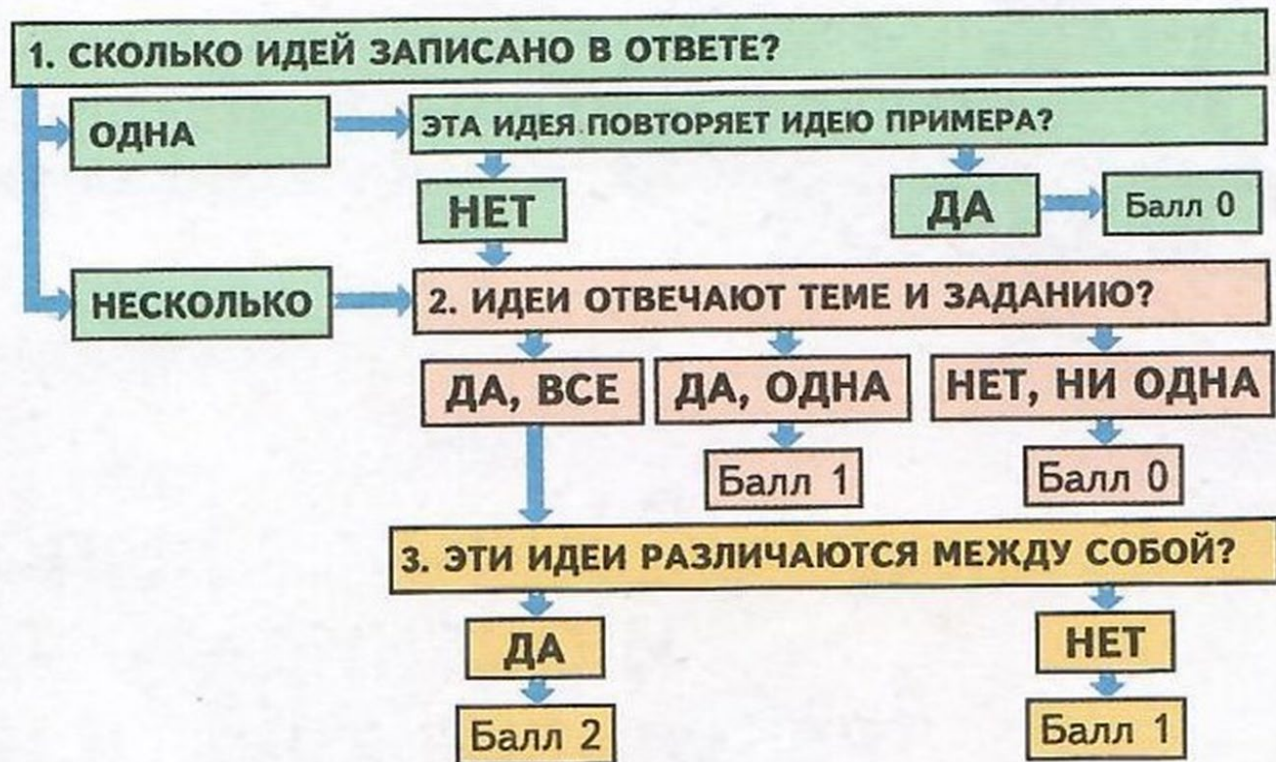
<p>Построение проекта выхода из затруднения (необходимо выполнить задание по тексту в паре)</p>	<p>Пр1: нахождение ответов на вопросы полученной карточки путём анализа текста</p> <p>К 1: умение формулировать, аргументировать, отстаивать своё мнение</p> <p>К 2: умение находить решение на основе согласования позиций</p>	<p>0 – информация не представлена или представлена неверно</p> <p>1 – информация представлена частично</p> <p>2 – информация представлена полно и верно</p> <p>0 - коммуникация не состоялась (как следствие - задание не выполнено)</p> <p>1 - коммуникация состоялась и была продуктивной (задание выполнено)</p>
--	--	---

Пр1 – предметное умение

К1, К2 – коммуникативные умения

Оценивание заданий на креативность

КОМПОНЕНТ «ВЫДВИЖЕНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ИДЕЙ».
АЛГОРИТМ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ



Креативный рисунок.

Оцениваемое умение:

выдвижение креативных идей

- ✓ количество сделанных рисунков и их разнообразие
- ✓ иллюстрации соответствуют тексту
- ✓ интересный сюжет, привлекательность оформления, ясность, доступность

26-16-06

**КОМПОНЕНТ «ВЫДВИЖЕНИЕ КРЕАТИВНОЙ ИДЕИ».
АЛГОРИТМ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ**

