

ТРУДНЫЙ ПРЕДМЕТ.

Большинство учебных предметов в школе сложные в изучении. Для кого-то самый трудный предмет – это математика, а для кого-то – русский язык. Кто-то легко справляется с математикой и русским, но пасует перед биологией, историей или географией. О том или ином предмете часто можно услышать: «Зачем мы его учим? Кому он нужен?»

Предлагаем вам задуматься над этим, выполняя следующие задания. Проявите воображение! Успехов!
-Как вы думаете, ЧТО ТАКОЕ ТРУДНЫЙ ПРЕДМЕТ?

1 ГРУППА. МАТЕМАТИКА.

ЗАДАНИЕ №1. Трудный предмет – МАТЕМАТИКА.

Запишите **2-3 разные идеи** рекламы этого предмета, которые говорят о необходимости изучения его в школе.

ПРИМЕР: «Я выбираю математику! Она ум в порядок приводит!»

ЗАДАНИЕ №2. «Вредные» советы.

Ученики дали ряд советов по преодолению трудностей в изучении математики. Прочитайте эти советы.

Зачеркните «вредные» советы.

- 1) Занимайся понемножку, хоть по 10 минут, но каждый день!
- 2) Ничего не поделаешь! Всё дело в способностях. Учи наизусть!
- 3) Списывай через раз!
- 4) Развесь дома плакаты с формулами или таблицами умножения. Пусть примелькаются!
- 5) Говори себе: «У меня всё получится! Пусть пока что не могу, но я постараюсь и справлюсь!»
- 6) Не стремись понять – старайся всё запомнить!
- 7) Обращайся за помощью к одноклассникам, если что-то непонятно, а учителя спросить стесняешься!

ЗАДАНИЕ №3. Новая рубрика.

Чтобы заинтересовать всех математикой, в вашем классе приняли решение оформить стенд «Математика нужна каждому». На нём обязательно будут рубрики: «Задачи?! Это интересно!», «Трудные вопросы».

Вашему учителю очень понравилась эта идея, и он попросил вас доработать её. **Подумайте, какие ещё рубрики надо предложить, чтобы помочь тем, кто испытывает трудности в изучении этого предмета. Запишите названия трёх-четырёх разных рубрик:**

2 ГРУППА. РУССКИЙ ЯЗЫК.

ЗАДАНИЕ №1. Трудный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК. Запишите **2-3 разные идеи** рекламы этого предмета, которые говорят о необходимости изучения его в школе. ПРИМЕР: «Я выбираю русский язык! Он речь в порядок приводит!»

ЗАДАНИЕ №2. «Вредные» советы. **Ученики дали ряд советов по преодолению трудностей в изучении математики. Прочитайте эти советы. Зачеркните «вредные» советы.**

- 1) Занимайся понемножку, хоть по 10 минут, но каждый день!
- 2) Ничего не поделаешь! Всё дело в способностях. Учи наизусть!
- 3) Списывай через раз!
- 4) Развесь дома плакаты с правилами, схемами. Пусть примелькаются!

- 5) Говори себе: «У меня всё получится! Пусть пока что не могу, но я постараюсь и справлюсь!»
- 6) Не стремись понять – старайся всё запомнить!
- 7) Обращайся за помощью к одноклассникам, если что-то непонятно, а учителя спросить стесняешься!

ЗАДАНИЕ №3. Новая рубрика. Чтобы заинтересовать всех русским языком, в вашем классе приняли решение оформить стенд «Русский язык нужен каждому». На нём обязательно будут рубрики: «Погружение в мир словесности», «Трудные вопросы».

Вашему учителю очень понравилась эта идея, и он попросил вас доработать её. **Подумайте, какие ещё рубрики надо предложить, чтобы помочь тем, кто испытывает трудности в изучении этого предмета. Запишите названия трёх-четырёх разных рубрик:**

3 ГРУППА. ИСТОРИЯ.

ЗАДАНИЕ №1. Трудный предмет – ИСТОРИЯ. Запишите **2-3 разные идеи** рекламы этого предмета, которые говорят о необходимости изучения его в школе. ПРИМЕР: «Я выбираю историю! Она путь к пониманию прошлого, настоящего и будущего!»

ЗАДАНИЕ №2. «Вредные» советы. Ученики дали ряд советов по преодолению трудностей в изучении математики. Прочитайте эти советы. Зачеркните «вредные» советы.

- 1) Занимайся понемножку, хоть по 10 минут, но каждый день!
- 2) Ничего не поделаешь! Всё дело в способностях. Учи наизусть!
- 3) Списывай через раз!
- 4) Развесь дома плакаты с датами, схемами. Пусть примелькаются!
- 5) Говори себе: «У меня всё получится! Пусть пока что не могу, но я постараюсь и справлюсь!»
- 6) Не стремись понять – старайся всё запомнить!
- 7) Обращайся за помощью к одноклассникам, если что-то непонятно, а учителя спросить стесняешься!

ЗАДАНИЕ №3. Новая рубрика. Чтобы заинтересовать всех русским языком, в вашем классе приняли решение оформить стенд «История нужна каждому». На нём обязательно будут рубрики: «Погружение в мир истории», «Трудные вопросы».

Вашему учителю очень понравилась эта идея, и он попросил вас доработать её. **Подумайте, какие ещё рубрики надо предложить, чтобы помочь тем, кто испытывает трудности в изучении этого предмета. Запишите названия трёх-четырёх разных рубрик:**
