

Креативные задания на решение социальных проблем



Привычка размышлять
и мыслить **креативно**
в сочетании с вовлеченностью
в продуктивную деятельность
привносит неоценимый вклад
в развитие всех сторон личности

*Петрушко С.А., Ганеева Е.Н.
МБОУ «Лицей»*

Апрель 2024 г.



Критериями оценки служат:

- соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа,
- способность к гибкому мышлению, проявляющаяся в количестве и разнообразии выдвигаемых идей
- способность к нестандартному мышлению, оригинальность,
- глубина проработки, разработанность идеи

Креативная идея – это идея:

- осмысленная
- необычная, которая обращает на себя внимание
- тщательно представленная и оформленная
- имеющая определенную художественную, научную или социальную ценность



Способность к креативному мышлению выражается:

**1) творческое выражение с помощью различных
изобразительно-выразительных средств:**

- 1) создание свободных высказываний и текстов;
- 2) выдвижение идей для создания текстов (рисованные мультфильмы без заголовков, фантастические иллюстрации, или ряд абстрактных картинок);
- 3) оценка креативности приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов
- 4) совершенствование собственных или чужих текстов.

Креативное мышление

Ситуация: Инициативная группа готовит обсуждение проблемы «Как сделать мир лучше и добрее». Они хотят подобрать 4 плаката. Из поступивших предложений они выбрали 3 плаката:

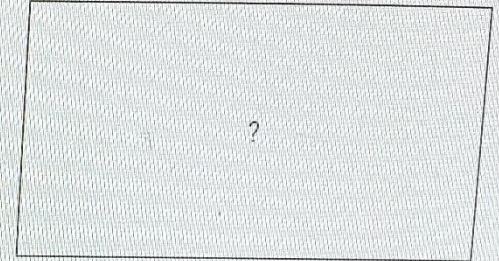
Становись на сторону добра



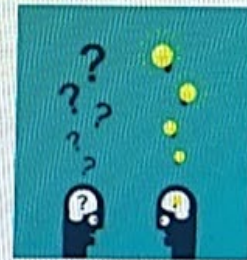
Умей слышать другого



Сохраним планету



Какой из оставшихся плакатов лучше поместить на пустующее место?



"Креативное мышление"

Экспедиция на Марс

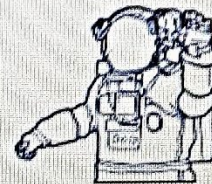
Задание 8 / 10

Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Ниже на рисунке изображена поверхность Марса.

Воспользуйтесь предложенными шаблонами и инструментами для рисования и доработайте этот рисунок, расположив на нём поселение первых колонистов. Постарайтесь предложить креативный рисунок – такой, который придёт в голову не каждому.

Вы можете менять цвет, размеры предложенных фигур, линий и шаблонов, а также делать свои собственные рисунки.



Способность к креативному мышлению выражается:

2) в области точных наук

-поставьте исследовательские вопросы или предложите гипотезы;

-используя различное оборудование, изобретите что-либо в лабораторных условиях, усовершенствуйте своё изобретение;

-предложите различные методы, позволяющие продемонстрировать определённые свойства данных или геометрических фигур

Экспедиция на Марс.

- Сила тяжести на Марсе составляет 38% от силы тяжести на Земле. Из-за того, что колонисты будут постоянно испытывать меньшую нагрузку, чем на Земле, их мышцы будут деградировать.
- Что можно сделать, чтобы избежать этой опасности? Предложите две разные идеи.

Способность к креативному мышлению выражается:

3) Решение социальных проблем

основано на способности учащихся сочувствовать и оценивать потребности отдельных социальных групп, выдвигать идеи, имеющие смысл для данной группы/человека, а также предлагать инновационные решения.

Креативное мышление

- **Задание: запишите ответ на вопрос.**
- **Ситуация:** Школьный совет объявил конкурс на лучшие идеи социальных инициатив, которые можно реализовать своими силами. Под социальной инициативой понимается общественно значимая работа, направленная на преобразование и улучшение жизни, на помощь людям, поддержку нуждающимся.
- Примите участие в конкурсе и предложите идеи двух разных социальных инициатив для вашего школьного коллектива. Обе идеи должны как можно больше отличаться друг от друга, чтобы каждый мог найти себе дело по душе.

Практическое задание «Трудный предмет»

Большинство учебных предметов в школе сложные в изучении. Для кого-то самый трудный предмет – это математика, а для кого-то – русский язык. Кто-то легко справляется с математикой и с русским языком, но пасует перед биологией, историей или географией. О том или ином предмете часто можно услышать: «Зачем мы его учим? Кому он нужен?!»

Предлагаем вам задуматься над этим, выполняя следующие задания.

Проявите воображение! Успехов!

- ✓ Креативная идея должна быть представлена в виде РЕКЛАМЫ.
- ✓ Она должна быть понятной и привлекательной, убедительной и необычной, такой, чтобы всем захотелось учить математику...

- Выучишь математику-и будут у тебя пятёрки!
- Хочешь управлять жизнью? Желаеть успевать везде? Математика тебе в помощь!
- Математика и я – мы лучшие друзья!
- Учи математику! Будешь в спорте умнее всех!

- **Открой мир слов с русским языком!**
- **Учи, понимай, вдохновляйся!**
- **Преодолевай вызовы, покоряй русский язык – ключ к новым горизонтам!**
- **Русский язык открывает двери культуры, литературы и понимания мира!**

- Познай прошлое, формируй будущее!
- История – ключ к мудрости и пониманию жизни!
- Открывай страницы прошлого, чтобы лучше понять сегодняшний день и готовиться к будущему!

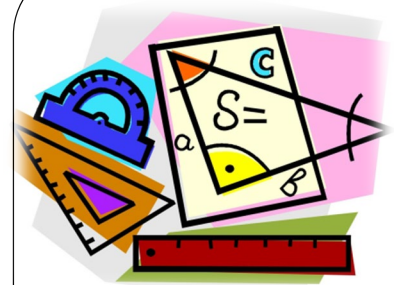
Знакомство с критериями

Задание 1. Выдвижение разнообразных идей для рекламы предмета.

Оценка	Критерии
2 балла	Записано не менее трёх различных высказываний о предмете, хотя бы два из них оформлены в виде рекламы
1 балл	Записано не менее двух различных высказываний о предмете, хотя бы один из них оформлены в виде рекламы
0 баллов	Записано только одно высказывание , ИЛИ записаны несколько высказываний, НО они НЕ различаются между собой, не в виде рекламы

Задание 2. Отбор и оценка полезных советов.

Оценка	Критерии
1 балл	Зачёркнуты все «вредные» советы: 2, 3, 6. При этом может быть зачёркнут один из полезных советов: 1,4,5,7
0 баллов	Дан любой иной ответ, ИЛИ ответ отсутствует



МАТЕМАТИКА

- «Математический дневник: Записи о новых знаниях и успехах»
- «Геометрические открытия: Путешествие в мир форм и пространства»
- «Логический кроссворд: Развивай мышление и решай головоломки»
- «Математические герои: Истории о великих математиках и их открытиях»



РУССКИЙ ЯЗЫК

- Русский язык в фокусе: Углубленное изучение и анализ»
- «Словесные путешествия: Открытие новых горизонтов в русском языке»
- «Языковые сокровища: Открой для себя богатство русской лексики»
- «Культурные лабиринты: Погружение в традиции и историю русского языка»



ИСТОРИЯ

- «Археология прошлого: Исследование артефактов и памятников культуры».
- «Исторические загадки: Раскрытие тайн и неизведанных аспектов прошлого».
- «Вехи истории: Изучение ключевых событий и фигур прошлого».

Задание 3. Выдвижение разнообразных идей для новых рубрик.

Оценка	Критерии
2 балла	Предложено не менее трёх рубрик.
1 балл	Предложены две разные рубрики, другие идеи ИЛИ отсутствуют, ИЛИ повторяют друг друга
0 баллов	Предложена только одна рубрика, ИЛИ идеи повторяют друг друга, ИЛИ ответ отсутствует

Учебный план 2023-2024

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

2 класс – «Учусь создавать проект» (1 час в неделю)

3 класс – «Учусь создавать проект» (1 час в неделю)

5 класс – «Социальное проектирование» (1 час в неделю)

6 класс – «Социальное проектирование» (1 час в неделю)

Обязательная часть:

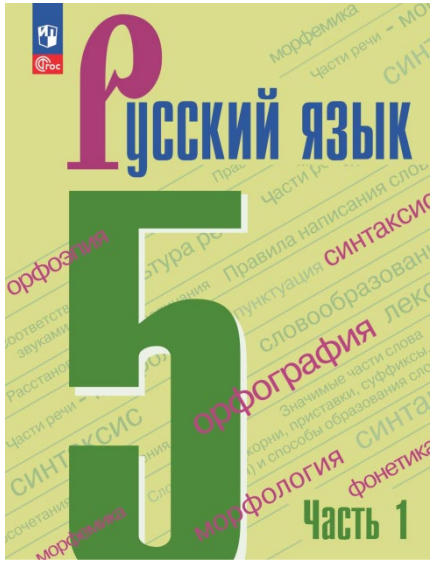
10-11 класс – «Индивидуальный проект» (1 час в неделю)

Внеурочная деятельность:

5-9 класс – «Проектно-исследовательская школа» (1 час в неделю)

Обществознание – это школьная учебная дисциплина, под которой понимается некий синтез базовых знаний общественных наук





5 класс:

-Что мы знаем о тексте

-Тема текста

-Основная мысль текста

...

8 класс:

-Строение текста. Стили речи

Сочинение-рассуждение:

1.Вступление (15-20% текста). Тезис.

2.Основная часть (60-70%). Аргументы.

3.Выводы (15-20%).



Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;**
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;**
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;**
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон**

