

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей» города Лесосибирска

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 344 от 06.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска

В.М.Федосеева

Приказ № 01-13-51 от 06.04.2018 г.



В.М. Федосеева

**Программа**  
по правовому просвещению и воспитанию  
учащихся 1 – 11 классов

Лесосибирск 2018 г.

В последние годы количество правонарушений в лицее значительно сократилось, однако еще многие проблемы профилактики правонарушений, правовых и демократических отношений остаются нерешенными.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед лицеем, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Дети - это особая социально-демографическая группа населения, тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и неблагополучия в обществе. В связи с этим, на современном этапе развития нашего общества очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права.

Актуальность правового просвещения очевидна - она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Наша задача помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми.

Содержание правового просвещения и воспитания учащихся включает в себя изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это семейное, административное, трудовое, гражданское, уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений.

Правовое просвещение - это процесс распространения правовых знаний среди учащихся, что способствует росту их правовой культуры, уважительного отношения к праву, правосудию и законности.

Правовое воспитание обучающихся - это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения.

Интерактивные методы - это методы, обеспечивающие личное участие, непосредственную включенность детей в предлагаемую деятельность. При использовании интерактивных методик исследуются противоречивые вопросы, моделируются реальные ситуации, предлагаются проблемы для совместного решения.

Базовые национальные ценности в воспитании гражданина России:

1. Ученик как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы, настоящее и будущее.

2. Честь и Достоинство - как нравственный критерий и регулятор жизненного и профессионального самоопределения личности, его деятельности и отношений всех субъектов образовательного процесса, как нравственная основа творческой социально направленной самореализации.

3. Патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине, служение Отечеству)

4. Гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания).

5. Свобода и Ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и поддержка в школе демократического уклада жизни.

6. Развитие - как основной смысл деятельности педагогического коллектива, способствующее развитию творческой индивидуальности школьника.

Программа правового просвещения и воспитания составлена для целенаправленной работы классных руководителей с учащимися 1 – 11 классов. Темы сформированы в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Проводятся четыре занятия в течение учебного года, изучается 44 темы за период обучения с 1 по 11 класс.



Паспорт программы

Наименование программы	Правовое просвещение и воспитание учащихся 1-11 классов
Основное правовое обеспечение программы	<p><i>Основные международные документы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией № 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1959 г.;</li> <li>2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г., вступившая в силу для СССР 15 сентября 1990 г.</li> </ol> <p><i>Документы Российской Федерации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ</li> <li>2. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ</li> <li>3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 г.</li> <li>4. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ</li> <li>5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)</li> <li>6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ</li> <li>7. Трудовой кодекс РФ 2008</li> <li>8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента Российской Федерации N 761 от 1 июня 2012 г.</li> <li>9. Указ Президента Российской Федерации N 240 от 29.05.2017 г. Об объявлении в РФ Десятилетия детства 2018-2027 гг.</li> </ol>
Исполнители программы	Классные руководители
Цель программы	Формирование правовой компетентности, социализации и активной гражданской позиции лицеистов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение правовой грамотности учащихся и уважения к праву;</li> <li>— усвоение норм права и применение их в повседневной жизни; профилактика правонарушений;</li> <li>— социализация учащихся.</li> </ul>
Срок реализации программы	Программа с 1 по 11 класс обучения, 4 занятия в период учебного года в каждом классе.
Краткий перечень мероприятий программы	Классные часы с интерактивными методами работы, где обеспечивается личное участие и непосредственное включение учащихся в предлагаемую деятельность (диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, квесты...)
Планируемые результаты	<p>Учащиеся</p> <p>Повышение правовой грамотности, через усвоение норм права и применение их в повседневной жизни.</p> <p>Уменьшение правонарушений среди учащихся.</p> <p>Социализация учащихся: бесконфликтное взаимодействие с участниками образовательных отношений, толерантное поведение, уверенное поведение.</p> <p>Учителя</p> <p>Повышение уровня владения методикой и технологиями правового просвещения и воспитания.</p> <p>Координация толерантного бесконфликтного взаимодействия с различными участниками правовых отношений: учащиеся, родители (законные представители), службы ПДН, КДН, социальные структуры, медицинские учреждения.</p> <p>Администрация</p> <p>Выявление успешных практик по правовому просвещению и воспитанию учащихся (тиражирование опыта)</p>



класс	тема	цель	содержание	формы
1	<p>1. <b>Права ребёнка</b> (право на имя) «Я и моё имя»</p> <p>2. <b>Семейное право:</b> «Моя семья»</p> <p>3. <b>Право на образование:</b> «Быть грамотным»</p> <p>4. <b>Ответственность:</b> «Хочу и должен»</p>	<p>- знакомство обучающихся с основными правами ребёнка;</p> <p>- формирование умения выражать свое мнение;</p> <p>- воспитание ответственности за свои поступки.</p>	<p>1. <b>Статья 19 ГК РФ, ст.7,8 Конвенции о правах ребёнка:</b> право на имя и его использование. Значение имени. Правильное употребление имен со сверстниками, взрослыми, в кругу семьи. Представление об индивидуальности каждого ребенка</p> <p>2. Имеет право жить в семье и иметь родителей. (<b>статья 7 Конвенции ООН «О правах ребёнка».</b>) <b>Ответственность семьи за ребенка</b> (статья 18 Конвенции)</p> <p>3. Каждому ребенку гарантируется общедоступность образования (дошкольного, среднего, среднего профессионального).</p> <p>4. Понимание разницы между «хочу» и «должен» как степени проявления активных волевых действий на примерах. «Долг моральный» и «долг» как правовое поведение (на примерах). Рассмотрение ситуаций «хочу» и «должен» на примерах героев известных сказок («Колобок», «Буратино», «Сказка о рыбаке и рыбке»).</p>	<p>Игры</p> <p>Изготовление генеалогического Древо своей семьи</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Викторины</p>
2	<p>1. <b>Права ребёнка</b> (право на гражданство).</p> <p>2. <b>Семейное право:</b> «Обязанности в семье»</p> <p>3. <b>Право на образование:</b> «Права и обязанности учащегося».</p> <p>4. <b>Ответственность:</b> «Что такое дисциплина?»</p>		<p>1. Формирование представления о гражданстве, как важной правовой категории, которая обозначает взаимосвязь человека и государства. <b>Ст.9 ФЗ «О гражданстве РФ»</b></p> <p>2. Дать представление об обязанностях детей в семье, подчеркивая моральный характер обязанностей детей. Обязанности совершеннолетних детей <b>Конституция, ст.38.</b></p> <p>3. Правила школьной жизни права и обязанности школьника. <b>ФЗ РФ «Об образовании».</b></p> <p>4. Объяснение детям понимания и соблюдения норм поведения и послушания. Понятие трудовой, воинской и учебной дисциплины.</p>	<p>Игра «Разрешается-запрещается».</p> <p>Классный час с оформлением школьного уголка</p> <p>Проигрывание ситуаций (разговор на уроке, хождение по классу во время урока, прогулы уроков, драки, порча школьного имущества и оборудования)</p> <p>акции</p>
3	<p>1. <b>Права ребёнка</b> (право выражать своё мнение)</p> <p>2. <b>Семейное право:</b> «Мой дом – моя</p>		<p>1. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным. (<b>статьи 12,13,14 Конвенции ООН «О правах ребёнка»</b>)</p> <p>2. Каждый человек имеет право на жилище, никто</p>	<p>Работа с документами</p> <p>Квест</p>



	<p>крепость».</p> <p><b>3. Право на образование:</b> «Наша школа».</p> <p><b>4. Ответственность:</b> «Собственность: благо или бремя?»</p>		<p>не может лишить человека дома. <b>ст.16 Конвенции о правах ребёнка.</b> Рекомендуется рассмотреть на примерах героев сказок: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Терем-Теремок»; «Три поросенка»;</p> <p><b>3. Ознакомление детей ст.27 п.1 ФЗ «Об образовании в РФ»</b> (структура образовательной организации)</p> <p><b>4. Понимание осознанного и бережного отношения к личным и чужим вещам.</b></p>	<p>Конкурс плакатов</p> <p>Модель «Школа – центр развития»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>
4	<p><b>1. Права ребёнка</b> (право на информацию).</p> <p><b>2. Гражданское право:</b> дееспособность несовершеннолетних 6 – 14 лет.</p> <p><b>3. Право на образование:</b> «Участники образовательного процесса».</p> <p><b>4. Ответственность:</b> «Противоправное поведение».</p>		<p><b>1. Свободно искать, получать и передавать необходимую информацию, распространять информацию в социальных сетях</b> <b>Статья 17 Конвенции о правах ребёнка.</b></p> <p><b>2. Ознакомление со ст. 28. ГК РФ «Дееспособность малолетних».</b></p> <p><b>3. Устав школы. ФЗ РФ «Об образовании»</b> Участники образовательного процесса (учащиеся, педагогические работники, родители), раскрыть их права и обязанности, строящиеся на основе сотрудничества и уважения сторон.</p> <p><b>4. КоАП ст.2.1, 2.2, 2.3 – понятие административного правонарушения, формы вины, возраст привлечения к ответственности.</b> Рекомендуется рассмотреть на примере сказок «Гуси-лебеди», «Малыш и Карлсон», «Семеро козлят» и др.</p>	<p>Интерактивная игра, решение жизненных ситуаций.</p> <p>Совместное родительское собрание.</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>
5	<p><b>1. Подросток и его права</b> (право на свободу совести и выбор религии)</p> <p><b>2. Гражданское право:</b> права потребителей.</p> <p><b>3. Административное право:</b> правила поведения в общественном месте.</p> <p><b>4. Ответственность:</b> административный проступок.</p>	<p>-формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе;</p>	<p><b>1. Что такое свобода, совесть, свобода мысли и слова. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Религия (заповеди, традиции, нормы, ценности). Свобода выбора религии. Религиозные конфликты. Уважение к верованиям других народов.</b> Конституция РФ ст.13,14,19,28,29. Международный пакт о гражданских и политических правах ст. 18, 27. Европейская конвенция о защите прав человека и</p>	<p><b>1. Правовые беседы.</b> Правовая беседа, с элементами обсуждения.</p> <p><b>2. Моделирование типичной потребительской ситуации</b> (« На рынке», «В магазине», «В парикмахерской» и т.д.). Ролевая игра.</p> <p><b>3. Просмотр и обсуждение видео сюжетов. Создание постеров «Правила</b></p>

			<p>основных свобод ст.9, Конвенция о правах ребенка ст. 14. Конвенция СНГ ст.10</p> <p>2. Потребности, потребление, деньги. Как защитить свои права: основные правила. Потребительское просвещение (изготовитель, качество товара, безопасность работ и услуг). Гражданский кодекс РФ ст. 502. Закон «О защите прав потребителей».</p> <p>3. Какие места считаются общественными. Основные правила поведения в общественных местах. <b>Курение, мелкое хулиганство, распитие алкогольных напитков, употребление наркотиков, появление в состоянии опьянения. Виды административной ответственности за данное правонарушение.</b> Административный кодекс РФ, ст.20 КоАП РФ ст. 20.1, 20.20, 20.21, 20.22; ст. 2.1, 2.3 Ст. 3.9 п.2; ст. 32.2</p> <p><b>4. Проступок.</b> Административный проступок. Виды административных проступков (против личности, общества, государства). Ответственность за административные проступки.</p>	<p>поведения в общественных местах».</p> <p>4. Круглый стол. Приглашение сотрудников ПДН. Создание буклетов и памяток.</p>
6	<p><b>1. Подросток и его права</b> (право на личную жизнь, честь и репутацию).</p> <p>2. <b>Гражданское право:</b> право собственности.</p> <p>3. <b>Административное право:</b> «Правила, устанавливаемые властью: спорить или исполнять?»</p> <p>4. <b>Ответственность:</b> «Кто отвечает за несовершеннолетнего?»</p>		<p>1. Понятия: честь, достоинство, репутация. Личные права (честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции). Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Защита права на чувство собственного достоинства. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Конституция РФ ст. 21,22,23,24,29. Конвенция о правах ребенка ст. 13, 16.</p> <p>2. Понятие «собственность». Что такое право собственности? Формы собственности (общественная, коллективная, частная). Защита права собственности. Авторское право и</p>	<p>1.Игровые формы (ролевая или деловая игра). Просмотр видео по теме и их обсуждение.</p> <p>2.Правовая беседа. Консультация.</p> <p>3. Правовая беседа с элементами рефлексии. Практикум. Спор-час.</p> <p>4.Рассмотрение реальных ситуаций (обсуждение статей, просмотр видео). Создание печатных изданий.</p>



			<p>интеллектуальная собственность. Как стать собственником? Порядок защиты права собственности и гражданско-правовая ответственность. «Самозащита права собственности».</p> <p>Конституция РФ ст. 34, 35, 44.</p> <p>3. Основные статьи Административного кодекса, регламентирующие поведение подростка в общественных местах.</p> <p>КоАП РФ ст. 2.1, 2.2, 2.3; ст. 3.2</p> <p>4. Законные представители несовершеннолетних. Ответственность родителей за противоправные действия своих несовершеннолетних детей. Ответственность организаций за ребенка. Ответственность лиц достигших от 14 до 18 лет</p>	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Подросток и его права</b> (право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством).</li> <li>2. <b>Трудовое право:</b> права несовершеннолетних работников.</li> <li>3. <b>Конституционное право:</b> «Я – гражданин!»</li> <li>4. <b>Ответственность:</b> уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы, защищающие права ребенка (Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка. ст. 3. Декларация прав ребенка). Социальные структуры защищающие права ребенка. Телефон доверия. Защита прав ребенка в школе.</li> <li>2. Право на труд. Конвенция о правах ребенка, о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права несовершеннолетних по Трудовому Кодексу РФ. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора.</li> </ol> <p>Конституция РФ ст.37</p> <p>ТК РФ ст. 63, 69 (266), 71,94,108,96, 268,292,265,282.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понятие конституционного права. Что значит быть гражданином? Наша Родина - Российская Федерация. Конституция - основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Конвенция о правах ребенка о праве на гражданство. Мои первые документы Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая беседа с элементами обсуждения. Составление памятки «Кто может меня защитить?».</li> <li>2. Обсуждение проблемных ситуаций взятых из реальной жизни. Составление образцового договора. Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?». Памятки для учащихся: «Как написать резюме». Встречи со специалистами центра занятости. Квест.</li> <li>3. Вечер вопросов и ответов. Конкурс рисунков «Я рисую свои права». Выставка-досье.</li> <li>4. Круглый стол. Приглашение сотрудников ПДН. Игра-расследование. Литературная экспертиза.</li> </ol>

			<p>Конституция РФ Глава 2.          Конвенция о правах ребенка ст.7. КоАП РФ ст. 2.1, 2.2, 2.3; ст. 3.2</p> <p>4. Проступок и правонарушение. Ответственность и ее виды. Правонарушения подростков и их возможные последствия. <b>Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (статья 20 Уголовного кодекса Российской Федерации). Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (статья 88 Уголовного кодекса Российской Федерации).</b></p>	
8	<p>1. <b>Подросток как гражданин</b> (право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний).</p> <p>2. <b>Трудовое право:</b> обязанности работника.</p> <p>3. <b>Конституционное право:</b> основы государства.</p> <p>4. <b>Учимся защищать права:</b> права несовершеннолетних от 14 до 18.</p>	<p>- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p>Право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний – Конвенция о правах ребенка ст.15, Всеобщая декларация прав человека ст.20, Конституция ст31.)</p> <p>Права и обязанности работника(Трудовой кодекс ст 21, Конституция ст37).</p> <p>Анализ Конституции гл.1ст.1-16.(Принципы конституционного устройства России, ветви власти и их функции)</p> <p>Защита прав ребенка (Конституция гл.2 ст45-48, Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Р.Ф.</p>	<p>- сюжетно-ролевые игры;          - деловые игры;          - практикум \разбор проблемных ситуаций;          -тематические викторины;          - совместные мероприятия с родителями с целью повышения правовой культуры последних;          - просмотры фильмов (спектаклей) с последующими обсуждениями;          - информационно-пропагандистские классные часы с последующим созданием продукта (листочков, буклетов, плакатов, пр.)          - тематические дискуссии;</p>
9	<p>1. <b>Подросток как гражданин</b> (право пользоваться родным языком и культурой).</p> <p>2. <b>Трудовое право:</b> устройство на работу, заключение трудового договора.</p> <p>3. <b>Конституционное право:</b> гражданский долг и обязанности.</p> <p>4. <b>Учимся защищать права:</b> право на судебную защиту.</p>		<p>Характеристика гражданских прав (Всеобщая декларация прав человека ст.20, Конвенция о правах ребенка ст.7- право на жизнь и развитие, имя и гражданство, Конституция гл.2,ст. 20-29,44).</p> <p>Трудовое право (Конституция ст. 37, Трудовой кодекс Р.Ф. ст. 63-67,92-94 и гл.33 ст. 266-268)</p> <p>Перечень обязанностей в Конституции,ст.58-60.</p> <p>Защита прав ребенка (Конституция гл.2ст45-48,Конвенцияо правах ребенка.)</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Р.Ф.»</p>	



10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Права и свободы человека</b> (личные, гражданские права).</li> <li>2. <b>Гражданское право:</b> «Эмансипация – способ повзрослеть?».</li> <li>3. <b>Экологическое право:</b> обязанности граждан.</li> <li>4. <b>Правовой практикум:</b> «Я подаю иск!»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li> <li>- развитие социально-правовой активности в области правоотношений;</li> <li>- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности</li> </ul>	<p>Характеристика личных прав (Конституция гл.2, ст.20 – 29). Условия и порядок эмансипации (ГК РФ, ст.27).</p> <p>Перечень обязанностей в Конституции, ст.58 и ст. 11 Закона «Об охране окружающей среды». Обязанности позитивные и запретительные.</p> <p>Основы гражданского процесса: этапы, участники, форма искового заявления</p>	<p>Правовая консультация</p> <p>Дебаты</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Ролевая игра</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Права и свободы человека</b> (политические и социально-экономические права).</li> <li>2. <b>Гражданское право:</b> «Защита интеллектуальной собственности: как этого добиться?».</li> <li>3. <b>Экологическое право:</b> обязанности государства.</li> <li>4. <b>Правовой практикум:</b> «Обвинение и защита».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li> <li>- развитие социально-правовой активности в области правоотношений;</li> <li>- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности</li> </ul>	<p>Анализ Конституции г.2, ст.30 – 44.</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности (ст. 138 ГК РФ): промышленная собственность и авторское право. Способы защиты: патент, авторское право, защита коммерческой тайны.</p> <p>Анализ ст.42 Конституции, ст. 8.5 «Соккрытие или искажение экологической информации» КоАП, ст. 13 Федерального закона «Об охране окружающей среды».</p> <p>Основы уголовного процесса: этапы, участники, презумпция невиновности.</p>	<p>Правовая консультация</p> <p>Дебаты</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Ролевая игра</p>