***Ответы***

***(история 5 класс)***

***Задание 1. (правильный ответ 1 балла, всего 9)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| ***ответ*** | ***А*** | ***А*** | ***В*** | ***Б*** | ***А*** | ***Б*** | ***А*** | ***Б*** | ***А*** |

***Задание 2. (правильный ответ по 2 балла, всего 8)***

102 год -II

1100 год -XII

1307 год -XIV

2017 год – XXI

***Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ, всего 6)***

а) животные, на которых охотился первобытный человек

б) орудия труда первобытного человека

в) занятия первобытного человека до появления земледелия и скотоводства.

***Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ, всего 6)***

А 2, Б 1, В 3

***Задание 5. Задание 6. Верны ли следующие утверждения?(«Да» - «Нет»).(по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 8)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| нет | нет | да | нет | да | нет | да | да |

***Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента – прародины человека. (3балла)***

Африка

***Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ , всего 10)***

Рубило, серп, каменный топор, гарпун, плуг

***Задание 8.******Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)***

1) В период возникновения земледелия человек уже не был похож на обезьяну (человек был современного вида).

2) Руководителем родовой общины не мог быть молодой парень (руководил родовой общиной самый опытный и мудрый старик).

3) Железо выплавлять люди еще не умели.

4) Собаки были прирученными животными.

5) Мамонтов уже не было.

6) Использование огня в таких целях не было возможно.

***ИТОГО - 60 баллов***