

Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- Какая из этих наук изучает историю древних людей по остаткам их деятельности?
 а) история б) археология **в) этнография** г) генеалогия
- Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?
а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое
- Назови основные занятия древнейших людей:
 а) охота и рыболовство **б) охота и собирательство** в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество
- Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу
 а) лук **б) гарпун** в) рубило г) копье
- На смену родовой общине приходит
а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство
- Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда
а) медь б) бронза в) железо г) золото
- Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:
а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России
- Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевают его доблесть и силу. Кто это?
 а) идол **б) вождь** в) старейшина г) дух
- Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает
 а) рассказ о настоящем **б) рассказ о прошедшем** в) рассказ о будущем

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	а	б	б	а	а	а	б	б

Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 102 год - **II век**
 1100 год - ~~XI~~ **II век**
 1307 год - ~~XIV~~ **III век**
 2017 год - ~~XXI~~ **XXI век**

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог - **животные на которых охотились древние люди**
- Палка-копалка, гарпун, топор - **орудия труда древнейших людей**
- Охота, собирательство, рыбная ловля - **занятия древнейших людей**

Задание 4 Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- А) мотыга, плуг
 Б) богатые и бедные семьи

- 1) неравенство
 2) земледелие

Жуковский

В) ремесленники и земледельцы

3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

44

65

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждое правильное соотнесение)

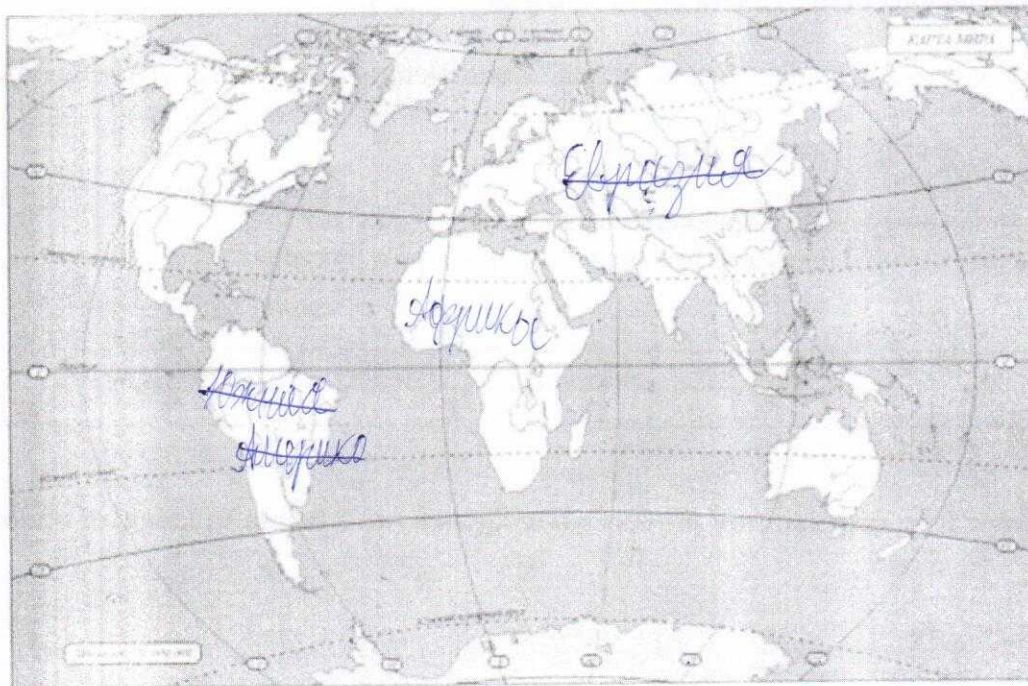
В своей работе ремесленники использовали

1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	нет	да	нет	да	да

85

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента – прародины человека. (3 балла)



85

Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

рубило	серп	топор	дубина	люк

85

Жуковский

Задание 8. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)

«Первые земледельцы и скотоводы.»

3.

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими прищипнутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой.

~~У тебя серп железный, а у них-то медные.~~

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двинулось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижину. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обошло поселок стороной».

1. Собаки приручили раньше чем овцы и козы.
2. Во времена родовой общины железа еще не было.
3. Во времена родовой общины человек был более похож на современного?
4. В те времена чтобы поджечь костер требовалось гораздо больше времени.
5. В родовой общине была хижина на всех. Поселков еще не было.

4/4/5.