**Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ  
для учащихся 10-11 класса**

**(школьный этап)**

**Тест**

**В заданиях 1-8 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.**

1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. воздействие высокой температуры  2. авария на атомной электростанции  3. заражение химическими веществами  4. применение биологических ОВ | а) радиация  б) ожог  в) болезнь  г) отравление |

2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. наводнения  2. землетрясение  3. ураган  4. пожары | а) сейсмические волны  б) циклон  в) удар молнии  г) таяние снегов |

3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. метеорологическое  2. геофизическое  3. морское гидрологическое  4. гидрологическое | а) землетрясения  б) наводнение  в) ураган  г) цунами |

4. Соответствие между видом ЧС по масштабу и количеством пострадавших (чел.):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. локальная  2. муниципальная  3. региональная  4. федеральная | а) 125  б) 7  в) 525  г) 18 |

5. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. техногенная  2. социальная  3. природная  4. экологическая | а) авария на химкомбинате  б) парниковый эффект  в) террористическая акция  г) извержение вулкана |

6. Соответствие между законами в области обеспечения безопасности и датами их принятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. О безопасности | а) 12.02.1998 |
| 2. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | б) 21.12.1994 |
| 3. О гражданской обороне | в) 31.05.1996 |
| 4. Об обороне | г) 21.12.1994 |
| 5. О пожарной безопасности | д) 05.03.1992 |

7. Соответствие между глобальными проблемами и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. демографическая | а) нехватка продуктов питания |
| 2. продовольственная | б) вооруженные конфликты |
| 3. экономическая | в) стремительный рост народонаселения |
| 4. военная | г) истощение запасов природных ресурсов |

8. Соответствие между экологическими проблемами и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. химическое загрязнение биосферы | а) рост вредных техногенных выбросов |
| 2. истощение озонового слоя | б) высокая смертность населения |
| 3. исчезновение отдельных биологических видов | в) изменение природного ландшафта |
| 4. сведение лесов | г) усиление парникового эффекта |

**В заданиях 9-12 необходимо** **выбрать правильные ответы из приведенных ниже**

9. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения АСДНР;

б) объединения усилий органов власти, организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

10. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

а) локальные, объектовые, частные, муниципальные, федеральные, трансграничные;

б) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;

в) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;

г) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные

11. Вызов – это:

а) нападение противника

б) приглашение к телефону

в) форма опасности

г) производственный конфликт

12. Какие ЧС из перечисленных относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

а) террористические акты;

б) войны;

в) пожары

г) землетрясения;

д) взрывы.

**В заданиях 13-20 необходимо** **вписать правильные ответы в свободные поля**

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это область, в которой выделяется сейсмическая энергия.

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это основной поражающий фактор землетрясения.

15. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ –** это атмосферный вихрь в видегигантского темного хобота.

16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это природные явления, возникающие в результате постоянных активных процессов в глубинах земли.

17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека.

19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это степень опасности испытать негативные воздействия или неудачи в предпринимаемых действиях:

20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия