**Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ  
для учащихся 9 классов**

**(школьный этап)**

**Тест**

**В заданиях 1-5 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.**

1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. воздействие высокой температуры  2. авария на атомной электростанции  3. заражение химическими веществами  4. применение биологических ОВ | а) отравление  б) ожог  в) болезнь  г) радиация |

2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. наводнения  2. землетрясение  3. ураган  4. пожары | а) удар молнии  в) таяние снегов  б) циклон  г) сейсмические волны |

3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. метеорологическое  2. геофизическое  3. морское гидрологическое  4. гидрологическое | а) землетрясения  б) цунами  в) наводнение  г) ураган |

4. Соответствие между видом ЧС по масштабу и количеством пострадавших (чел.):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. локальная  2. муниципальная  3. региональная  4. федеральная | а) 18  б) 7  в) 525  г) 125 |

5. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. техногенная  2. социальная  3. природная  4. экологическая | а) извержение вулкана  б) парниковый эффект  в) авария на химкомбинате  г) террористическая акция |

**В заданиях 6-12 необходимо** **вписать правильные ответы в свободные поля**

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - свойство окружающей среды создавать негативные воздействия, способные привести к нежелательным последствиям для объекта.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это явление или процесс, на который направлено негативное воздействие.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это форма опасности, требующая реагирования.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека.

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это степень опасности испытать негативные воздействия или неудачи в предпринимаемых действиях:

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия

**В заданиях 15-20 необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.**

13. Стихийное бедствие это:

а) производственная авария

б) транспортная катастрофа

в) химическое заражение

г) природное явление

14. Регион, в котором произошло крупнейшее цунами в 2004 г.:

а) Западная Европа

б) Южная Америка

в) Юго-Восточная Азия

г) Ближний Восток

15. Агрессия направленная на себя – это:

а) разбой

б) избиение

в) суицид

г) террор

16. Проступки, рассматривающиеся как преступления:

а) пьянство

б) курение

в) хищение

г) разбой

д) обман

17. Виды опасности по масштабу и тяжести последствий:

а) линейные

б) глобальные

в) постоянные

г) региональные

д) непосредственные

18. Виды опасности в зависимости от среды возникновения:

а) локальные

б) природные

в) линейные

г) социальные

19. Виды опасных ситуаций в зависимости от сферы возникновения источника опасности:

а) природные

б) постоянные

в) техногенные

г) массовые

20. Социальная опасность представляет собой:

а) стихийное бедствие

б) общественное явление

в) химическое отравление

г) загрязнение гидросферы