**Тест**

**для учащихся 7-8 классов**

**(школьный этап)**

**В заданиях 1-4 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.**

1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. воздействие высокой температуры  2. авария на атомной электростанции  3. заражение химическими веществами  4. применение биологических ОВ | а) ожог  б) болезнь  в) радиация  г) отравление |

2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. наводнения  2. землетрясение  3. ураган  4. пожары | а) удар молнии  б) таяние снегов  в) циклон  г) сейсмические волны |

3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. метеорологическое  2. геофизическое  3. морское гидрологическое  4. гидрологическое | а) цунами  б) ураган  в) землетрясения  г) наводнение |

4. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. техногенная  2. социальная  3. природная  4. экологическая | а) извержение вулкана  б) парниковый эффект  в) авария на химкомбинате  г) террористическая акция |

**В заданиях 5-14 необходимо** **вписать правильные ответы в свободные поля**

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - свойство окружающей среды создавать негативные воздействия, способные привести к нежелательным последствиям для объекта.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это явление или процесс, на который направлено негативное воздействие.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это область, в которой выделяется сейсмическая энергия.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это основной поражающий фактор землетрясения.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **–** это атмосферный вихрь в видегигантского темного хобота.

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это природные явления, возникающие в результате постоянных активных процессов в глубинах земли.

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека.

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия

**В заданиях 15-20 необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.**

15. Стихийное бедствие это:

1) производственная авария

2) транспортная катастрофа

3) химическое заражение

4) природное явление

16. Виды опасности в зависимости от среды возникновения:

1) локальные

2) природные

3) линейные

4) социальные

17. Виды опасных ситуаций в зависимости от сферы возникновения источника опасности:

1) природные

2) постоянные

3) техногенные

4) массовые

18. Виды опасных ситуаций, которые относятся к природным:

1) аварии

2) взрывы

3) цунами

4) лавины

19. Опасная ситуация, сложившаяся в результате аварии на радиационно опасном объекте:

1) природная

2) экологическая

3) техногенная

4) геологическая

20. Чрезвычайные ситуации, относящиеся к геофизическим:

1) шторм

2) цунами

3) землетрясение

4) наводнение

5) вулканы