

I. Аудирование (15 баллов)

1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Cuando Manuel dejó de trabajar, se apuntó a una escuela y volvió a estudiar.

- a) verdadero;
- b) falso.

2. Cuando Manuel era joven era fácil acceder a los estudios.

- a) verdadero;
- b) falso.

3. Manuel se entristece cuando ve a jóvenes desaprovechar oportunidades que él no tuvo.

- a) verdadero;
- b) falso.

4. Cuando Marta era joven casi todo el mundo tenía la posibilidad de estudiar.

- a) verdadero;
- b) falso.

5. Marta piensa que muchas veces es demasiado tarde para intentar conseguir lo que quieres.

- a) verdadero;
- b) falso.

6. Marta retomó los estudios cuando se dio cuenta de su verdadera vocación.

- a) verdadero;
- b) falso.

7. Santi piensa que a veces hay que seguir estudiando cuando no se tiene verdadera vocación.

- a) verdadero;
- b) falso.

8. Santi tuvo problemas con su familia cuando les comunicó qué quería estudiar.

- a) verdadero;
- b) falso.

9. Paula piensa que cuando termine la carrera las cosas no serán fáciles.

- a. verdadero;
- b. falso.

10. Paula cree que no tendrá las ideas más claras cuando llegue el momento de ir a la universidad.

- a) verdadero;
- b) Falso.

2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

11. ¿Dónde nació Manuel?

- a. En la capital.
- b. En un pueblo.
- c. En una ciudad grande.

12. ¿Qué siempre le ha gustado a Manuel?

- a. Matemáticas.
- b. Historia.
- c. Física.

13. ¿Dónde Marta conoció a su marido Pedro?

- a. En un bufete de abogados.
- b. En un bar.
- c. En una discoteca.

14. ¿A qué se dedica la familia de Santi?

- a. Son profesores.
- b. Son arquitectos.
- c. Son médicos.

15. ¿Qué le gusta a Paula?

- a. Dibujar y coser.
- b. Cine y cantar.
- c. Esquiar e ir al extranjero.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

II. Лексико-грамматический тест (20 баллов)

1. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

Queridos Pedro y María:

Estamos pasando unas vacaciones estupendas. ¡Qué pena que no [1] ... aquí, disfrutando con nosotros! Otra vez será. Os contamos:

[2] ... domingo por la mañana [3] ... a dar un paseo por el Retiro. Nos encantó, no solo [4] ... sus bellos jardines y senderos, [5] ... por el estupendo ambiente que allí se respiraba: familias con niños jugando, personas de todas las edades sentadas en los bancos disfrutando [6] ... sol y charlando amigablemente, vendedores de globos y de pipas, artistas pintando diferentes escenas, actores callejeros actuando....[7] ... final de la mañana [8] ... dar un paseo [9] ...barca por el lago. Más tarde comimos en un restaurante típico del centro de Madrid. [10] ... la tarde fuimos al teatro Apolo y vimos una maravillosa representación de la obra titulada *Cinco obras con Mario*. [11] ... realmente estupenda. ¡Cómo os echamos de menos!

Ayer lunes [12] ... los típicos churros y luego visitamos el museo de Prado. Como es tan grande, [13] ... elegir las salas que más nos interesaban. Así que admiramos las obras de Goya, de Velázquez y [14] ... los pintores flamencos. Por la tarde, descansamos en el hotel y por la noche [15] ... unas tapas en la Plaza Mayor.

Esta mañana visitaremos el Museo Reina Sofía, [16] ... esperamos ver, entre otros, el magnífico cuadro de Picasso, el Guernica, ya sabéis, ese que pintó en plena Guerra [17] ... española para mostrar la crueldad de la guerra. Bueno, nos tenemos que ir, ya [18] ... contaremos más cuando [19] ... a Sevilla.[20]

Besos y hasta pronto.

- | | | |
|-------------------------|---------------|-----------------|
| 1. a. estéis | b. seáis | c. sois |
| 2. a. El | b. Al | c. En |
| 3. a. hemos ido | b. fuimos | c. íbamos |
| 4. a. con | b. por | c. de |
| 5. a. sino también | b. sino que | c. pero también |
| 6. a. por el | b. al | c. del |
| 7. a. En | b. Al | c. Por |
| 8. a. habíamos decidido | b. decidíamos | c. decidimos |
| 9. a. en | b. por | c. a |

10. a. Por	b. En	c. De
11. a. Era	b. Fue	c. Estuve
12. a. hemos desayunado	b. desayunábamos	c. desayunamos
13. a. debimos de	b. tuvimos que	c. pusimos a
14. a. cuyas	b. las de	c. cuales de
15. a. tomamos	b. cogimos	c. llevamos
16. a. en que	b. cuando	c. donde
17. a. civil	b. cívica	c. ciudadana
18. a. te	b. les	c. os
19. a. volvemos	b. volvamos	c. volveremos
20. a. Nos escribid	b. Nos escribáis	c. Escribidnos

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

III. Лингвострановедческая викторина (10 баллов)

Прочитайте задания и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

1. История и география

1. ¿Qué ciudades españolas están en África?

- A. Córdoba y Cádiz
- B. Santiago de Compostela y Zaragoza
- C. Ceuta y Melilla

2. ¿Quiénes gobernaban en España cuando Colón descubrió América?

- A. Fernando II de Aragón e Isabel I de Castilla
- B. Juana I de Castilla y Felipe I de Habsburgo
- C. Carlos I e Isabel de Portugal

3. ¿De qué tribu se trata?

A principios del siglo XVI, el asentamiento de la isla se había convertido en la gran ciudad de Tenochtitlan, en la que vivían 20 clanes, cada uno de los cuales tenía su propio templo y varios "líderes" elegidos. La tribu dominaba la agricultura, pero la guerra seguía siendo su ocupación principal: cada año emprendían una campaña contra las tribus vecinas, y cada uno de los guerreros soñaba con capturar a un prisionero para luego sacrificarlo al pie del templo-pirámide ancestral.

- A. Aztecas
- B. Maya
- C. Incas

4. Esta ciudad española fue fundada por los fenicios en el año 1100 a.c. y es considerada la ciudad más antigua de Europa Occidental, luego fue conquistada por los romanos y se convirtió en una de las ciudades más grandes del Imperio Romano.

- A. Murcia
- B. Oviedo
- C. Cádiz

5. ¿Cómo se llama ahora la isla Hispaniola desde donde se inició la colonización de América Latina en 1493?

- A. Haití
- B. Cuba
- C. Jamaica

2. Литература и искусство

6. ¿De quién se trata? *Nació en Tarragona en 1852, pero su carrera profesional comenzó en Barcelona, donde se convirtió en uno de los más brillantes representantes del modernismo español, un auténtico revolucionario en el arte de la época. Su talento multifacético le permitió ser arquitecto, diseñador de muebles, decorador, trabajar con el vidrio, la cerámica y el hierro al mismo tiempo.*

- A. Santiago Calatrava
- B. Antonio Gaudí
- C. Pablo Picasso

7. Las pinturas de esta artista mexicana son una narración autobiográfica. Los autorretratos representan los eventos clave de su vida: una enfermedad grave, un accidente automovilístico, numerosas operaciones, traiciones, soledad.

- A. Maruja Mallo
- B. Frida Kahlo
- C. Remedios Varo

8. Este brillante artista español de la época del romanticismo admiró a Rembrandt y Velázquez, y tras una grave enfermedad se quedó sordo. *La casa del sordola* pintó el artista con sus famosas *pinturas negras* que representaban escenas salvajes de brutalidad y violencia, escenas religiosas y disturbios civiles que muchos asocian con la inestabilidad política de la España del siglo XIX.

- A. El Greco
- B. Salvador Dalí
- C. Francisco Goya

9. Poeta chileno, galardonado con el premio Nobel, trabajó como diplomático, cónsul y secretario de la embajada de Chile, fue acusado de traición a la patria y huyó a México, es uno de los *Cuatro Grandes de la poesía chilena*.

- A. Pablo Neruda
- B. Federico García Lorca
- C. Pablo de Rokha

10. ¿De qué obra literaria se trata?

Es una historia de la familia y el hogar, aderezada con recetas culinarias que se entretajan hábilmente en la trama de la novela, los ingredientes de platos se entrelazan con historias de vida y forman un único realismo mágico latinoamericano.

- A. Como agua para chocolate, Laura Esquivel
- B. Cien años de soledad, Gabriel García Márquez
- C. Conversación en la catedral, Mario Vargas Llosa

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

IV. Чтение (10 баллов)

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

Mi primer día de clase

El primer día de clase para un niño es muy importante, porque va a conocer gente nueva, va a empezar una nueva parte de su vida y va a vivir momentos especiales. Esto también me pasó a mí, pero yo era el profesor y no el alumno.

Todavía recuerdo con mucha alegría aquel frío día de invierno del año pasado: me levanté contento, pero debo decir que estaba muy nervioso, era mi primera vez en el aula. La noche anterior estudié mucho y repasé los ejercicios de clase. Mis alumnos eran de séptimo y el colegio estaba en la

ciudad de Madrid. Yo, por las tardes, estudio Historia del Arte en la universidad, y si estaba en ese colegio dando clases era gracias a mi profesor de Arte. Pero, bueno, voy a contar lo que pasó. Ese día salí muy temprano de mi casa. No quería llegar tarde. Cogí el metro y en veinte minutos llegué al colegio. Pregunté por mi profesor y cuando le encontré, él me presentó a sus colegas (que también eran los míos); hablé con ellos unos minutos antes de entrar a mi clase.

Cuando llegó el momento de empezar, entré en el aula, dejé mi abrigo y mi mochila sobre el escritorio y saludé a mis estudiantes. <<Buenos días. Mi nombre es Gustavo>>. La respuesta que me dieron me encantó; <<Buenos días, profesor>>. Ya era su profesor. Me gustó mucho ver ese gran árbol de Navidad que habían hecho entre todos. Luego les dije lo que teníamos que hacer durante la clase. Todo fue de forma perfecta; los alumnos hablaron entre ellos y también conmigo. Ese día les hablé de las catedrales españolas y vimos muchas fotografías de mis viajes. Les encantaron.

De ellos, cada alumno describió la que más le gustaba. <<Tenéis que hablar —les dije—, esa es la mejor forma de aprender>>

Al final de la clase me despedí de ellos y les dije: <<Gracias por vuestra atención>>. Ellos me respondieron muy contentos: <<Gracias a usted, profe. Aprendimos mucho>>. ¡Todavía siento la alegría de ese día! Podía enseñar Historia del Arte a niños. ¡No podía creerlo!

- 1. La persona que habla en el texto es...**
 - a. Gustavo, un alumno de séptimo curso.
 - b. un profesor de universidad.
 - c. alguien que dio clases a niños.
- 2. El texto habla de una persona que...**
 - a. recuerda su primer día como estudiante.
 - b. deseaba ser profesor.
 - c. estudia Religión.
- 3. Según el texto, Gustavo...**
 - a. trabaja como guía turístico.
 - b. trabaja con adultos.
 - c. no estudia por las mañanas.
- 4. Lo que Gustavo cuenta pasó durante...**
 - a. el verano.
 - b. la Navidad.
 - c. la Semana Santa.
- 5. Lo que más le gustó a Gustavo fue que los alumnos...**
 - a. estuvieron en silencio todo el tiempo.
 - b. llevaron fotografías de ellos.
 - c. estaban felices.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero / falso). Укажите выбранные варианты под соответствующей цифрой в бланке ответов.

El Conde Lucanor de Don Juan Manuel

Lo que sucedió a una mujer llamada Doña Truhana

«Otra vez habló el conde Lucanor con Patronio, su consejero, del siguiente modo:

-Patronio, un hombre me ha aconsejado que haga una cosa, y aun me ha dicho cómo podría hacerla, y os aseguro que es tan ventajosa que, como él me dijo, me convendría mucho, pues los beneficios se encadenan unos con otros de tal manera que al fin son muy grandes.

Entonces refirió a Patronio en qué consistía; cuando hubo terminado, respondió Patronio:

-Señor conde Lucanor, siempre oí decir que era prudente atenerse a la realidad y no a lo que imaginamos, pues muchas veces sucede a los que confían en su imaginación lo mismo que sucedió a doña Truhana.

Y el conde le preguntó qué le había sucedido.

-Señor conde -dijo Patronio-, hubo una mujer que tenía nombre doña Truhana, más pobre que rica; que un día iba al mercado llevando sobre su cabeza una olla de miel y que compraría con el dinero una partida de huevos, de los cuales nacerían gallinas, y que luego con el dinero en que vendería las gallinas compraría ovejas, y así fue comprando con las ganancias hasta que se vio más rica que ninguna de sus vecinas. Luego pensó que con aquella riqueza que ella pensaba tener casaría a sus hijos y sus hijas e iría por la calle acompañada de yernos y nueras, oyendo a la gente celebrar su buena ventura, que la había traído a tanta prosperidad desde la pobreza en que antes vivía. Y pensando esto comenzó a reír con la alegría que le bullía en el cuerpo, y, al reírse, se dio con la mano un golpe en la frente, con lo que cayó la olla en la tierra y se partió en pedazos. Cuando vio la olla rota, empezó a lamentarse como si hubiera perdido lo que imaginaba haber logrado si no se rompiera. De modo que, por poner su confianza en lo que imaginaba, no logró nada de lo que quería».

- 1. Doña Truhana era una mujer rica**
 - a. verdadero;
 - b. falso.
- 2. Iba al mercado a vender miel.**
 - a. verdadero;
 - b. falso.
- 3. Con el dinero de la miel casaría a sus hijos.**
 - a. verdadero;
 - b. falso.
- 4. La olla se le cayó y se rompió.**
 - a. verdadero;
 - b. falso.
- 5. Consiguió el dinero que necesitaba.**
 - a. verdadero;
 - b. falso.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ